

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский медицинский техникум»
(КГБПОУ КрасМТ)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Общего собрания (конференции)
работников учреждения
Протокол № 3
03.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ КрасМТ
Е.Ю. Шарайкина
Приказ № 45
04.04.2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности краевого
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Красноярский медицинский техникум»

Красноярск, 2023

Оглавление

1.	Общие вопросы	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации.....	5
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	6
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	10
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации ..	12
1.5.	Анализ контингента обучающихся	14
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации ...	23
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	24
3.	Кадровый состав образовательной организации	26
4.	Анализ качества обучения.....	29
4.1.	Динамика качества подготовки обучающихся за 5 лет	31
4.2.	Анализ результатов обучения за 2022 год.....	32
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	33
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	35
5.1.	Общая характеристика	35
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.....	36
6.	Воспитательная система образовательного учреждения.....	43
6.1.	Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса	45
6.2.	Соответствие направлений и форм воспитательной работы качественному составу контингента обучающихся	52
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	54
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	56
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием	57
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 учебный год.....	58
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации	59
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	62
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	63
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	65
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	66
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	68
12.	Востребованность выпускников.....	69
13.	Учебно-методическое обеспечение	72
14.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	73
15.	Внутренняя система оценки качества образования	80
16.	Анализ показателей деятельности	84
	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	85

1. Общие вопросы

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский медицинский техникум» (далее – Учреждение, Техникум), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Информационная открытость Учреждения определены следующими нормативными актами:

- ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- п. 3 Постановления Правительства России «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» № 582 от 10.07.2013.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 (п. 3 и 8), Учреждение проводит самообследование и представляет ежегодно отчет о результатах самообследования не позднее 20 апреля отчетного года размещает информацию на официальном сайте образовательной организации и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы Учреждения:

1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию деятельности Техникума;

2 этап: организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета Техникума.

В процессе проведения процедуры самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества кадрового состава образовательной организации, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности Техникума.

Процедура самообследования деятельности образовательной организации проводилась согласно приказу директора Техникума от 04.04.2023 № 45. Итоговый отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании общего

собрания конференции) работников учреждения (протокол № 3 от 03.04.2023).

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Официальное полное наименование образовательной организации: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский медицинский техникум»

Сокращенное наименование Учреждения: КГБПОУ КрасМТ

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель и собственник имущества: Красноярский край

Полномочия учредителя от имени Красноярского края осуществляет:

Министерство здравоохранения Красноярского края

Год создания: Учреждение образовано в 1962 г.

Юридический адрес: 660014 г. Красноярск, ул. Инструментальная,12

Почтовый адрес: 660014 г. Красноярск, ул. Инструментальная,12

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Красноярский медицинский техникум – одно из ведущих образовательных организаций Красноярского края, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена путем реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

Образовательная организация была создана 5 мая 1962 года на основании решения Совета депутатов трудящихся Красноярского Краевого Совета депутатов трудящихся. Решение №5 от 17 января 1962 «Об открытии медицинского училища на 120 человек при горбольнице № 20».

14.01.2003г Красноярское городское медицинское училище при ГКБ № 20 имени И.С. Берзона было переименовано в Муниципальное учреждение здравоохранения городское медицинское училище при городской клинической больнице № 20 имени И.С. Берзона (МУЗ ГМУ ГКБ № 20) в соответствии с Уставом училища.

01.01.2005г МУЗ ГМУ ГКБ № 20 было переименовано в Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярское медицинское училище» (КГОУСПО «КрасМУ») постановлением Совета администрации Красноярского края от 30.12.2004 № 320-п.

Приказом Министерства здравоохранения Красноярского края от 07.04.2009 № 146-орг. Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярское медицинское училище» (КГОУСПО «КрасМУ») было переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярский медицинский техникум» (КГБОУ СПО КрасМТ).

Приказом министерства здравоохранения Красноярского края от 10.02.2014 г. № 56-орг краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярский медицинский техникум» (КГБОУ СПО КрасМТ) было переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский медицинский техникум».

Основным правоустанавливающим документом является устав КГБПОУ КрасМТ, утвержденный приказом министра здравоохранения Красноярского края № 93-орг от 11.02.2019.

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется на основании следующих документов:

- лицензии, выданной Министерством образования и науки Красноярского края № 7513-л от 14.04.2014 г. серия 24Л01 №0000538 (приказ № 176-04/3 от 14.04.2014), срок действия - бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации, выданной Министерством образования и науки Красноярского края № 4848 от 30.03.2018 г. серия 24А05 №0000108, (№ 30-17-02 от 30.03.2018), срок действия -30.03.2024.

Красноярский медицинский техникум является краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Решение основных вопросов жизнедеятельности Учреждения осуществляется следующими органами самоуправления: общим собранием (конференцией) педагогических работников и студентов, собранием трудового коллектива, Советом Учреждения, педагогическим Советом, методическим Советом, студенческим Советом.

К работникам Учреждения относятся лица, заключившие трудовые договоры с Учреждением, в порядке, установленном действующим трудовым законодательством, в том числе административно-управленческий, педагогический, учебно-вспомогательный и технический персонал Учреждения. Права, обязанности и меры социальной поддержки работников Учреждения определяются трудовым законодательством и законодательством, регулирующим соответствующие отношения в области образования.

Заседания органов самоуправления Учреждения проводятся в соответствии с планами работы Советов.

Для решения образовательных, организационных, воспитательных вопросов и вопросов по всем видам практического обучения проводятся административные совещания при директоре а так же его заместителях.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности Учреждения еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели.

Руководство учебно-методической работой преподавателей осуществляется непосредственно заместителем директора по учебно-методической работе.

Заведующие отделениями осуществляют мониторинг качества подготовки обучающихся, анализируют результаты, выявляют проблемы, и пути устранения выявленных недостатков. Осуществляют мероприятия по совершенствованию качества образования в рамках своей компетенции.

Взаимодействие структурных подразделений обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности Учреждение ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Программа развития КГБПОУ КрасМТ на период с 2018 по 2024 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально - экономического развития Красноярского края.

Ежегодные планы работы структурных подразделений рассматриваются на заседаниях Совета техникума.

В Техникуме осуществляется мониторинг качества образования, позволяющий определить основные стратегии направленные на развитие системы

образования в Учреждении, координацию работы всех участников образовательного процесса.

Для проведения мониторинга широко используются современные информационные технологии, на всех этапах работы с информационными ресурсами.

Учреждение состоит из следующих структурных подразделений:

- Администрация (директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по практической подготовке, ведущий специалист по охране труда и пожарной безопасности, ведущий специалист по кадрам, секретарь руководителя, ведущий юрисконсульт, специалист гражданской обороны, программист);

- Учебная часть (заведующий учебной частью, заведующий отделением очной формы обучения, заведующий отделением очно-заочной формы обучения, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, методист, библиотекарь, секретарь учебной части, лаборанты, диспетчер образовательного учреждения, педагог-организатор, преподаватели);

- Финансово-экономический отдел (начальник финансово-экономического отдела, главный бухгалтер, ведущий экономист, ведущий бухгалтер);

- Хозяйственный отдел (начальник хозяйственного отдела, заведующий хозяйством, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщик служебных помещений, сторож, уборщик территорий, гардеробщик, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Основным документом, регламентирующим работу всех подразделений Учреждения, является Комплексный план работы техникума, обсуждаемый и принимаемый на Общем собрании (конференции). Система управления Техникума реализуется через планирование работы всех структурных подразделений Техникума, организацию исполнения планов и контроль всех этапов работы. На основе Комплексного плана разрабатываются планы работы отделений, структурных подразделений и служб Техникума, а также должностных лиц. Контроль учебного процесса ведется руководителями структурных подразделений, путем составления графика контролируемых мероприятий и отчетов по ним. Контроль организации работ и выполнения плана производится в виде анализов работы и отчетов руководителей на оперативном совещании при директоре, заместителях директора, заведующих отделениями.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и положительно влияет на поддержание в Техникуме делового и творческого сотрудничества.

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение Учреждения соответствует требованиям, определенным действующим законодательством к образовательным организациям, реализующим программу подготовки специалистов среднего звена.

Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают в полном объеме реализацию профессиональных образовательных программ подготовки

специалистов среднего звена по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01
Сестринское дело базовой подготовки.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Система управления в Техникуме осуществляется в соответствии с ФЗ - № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464, законодательством, действующим на территории Красноярского края, Уставом Техникума и другими нормативно-правовыми документами.

Система управления Техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляется директором. В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители директора по учебной работе, практическому обучению, воспитательной работе, экономической работе, а также руководители структурных подразделений.

В Техникуме действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности Техникума, образовательного процесса:

- Общее собрание (конференция) работников. В компетенцию Общего собрания (конференции) работников учреждения входит: рассмотрение изменений и дополнений к уставу; определение направлений образовательной деятельности; утверждение проектов учебных планов и программ повышения квалификации; утверждение отчета о результатах самообследования; решение иных вопросов согласно повестке заседания, определенной председателем.

- Педагогический Совет является постоянно – действующим коллегиальным органом управления Техникумом. Педагогический Совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и учебно-производственной деятельности Техникума по реализации образовательных программ.

- Студенческий Совет, в компетенцию которого входит создание условий для деятельности студенческого самоуправления в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий Совет - это выборный постоянно действующий, представительный и координирующий орган студентов Техникума.

В Техникуме функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: совещание при директоре; методическое объединение кураторов; школа молодого преподавателя; школа профессионального мастерства; стипендиальная комиссия; профсоюзный комитет преподавателей и сотрудииков.

Разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях образовательной организации, должностные обязанности сотрудников, проводятся инструктажи и учения по пожарной безопасности, охране труда.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учреждение располагает одним зданием общей площадью 1961,5 кв. м.

Здание используется Учреждение по договору от 02.08.2019 № 232 «О передаче в безвозмездное пользование нежилыми помещениями» с КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона».

Площадь помещений составляет 1961,5 кв.м., из которых:

- 1021,4 кв.м. – площадь учебных помещений, их них:
- 2 лекционных зала общей площадью – 124,7 кв.м.;
- 13 учебных кабинетов общей площадью 366,3 кв.м.;
- компьютерный класс – 44,2 кв.м. на 12 мест с компьютерами и выходом в

Интернет;

- актовый зал – 141,1 кв.м.;
- спортивный зал – 273, 8 кв.м.

Площадь библиотечного помещения составляет 47,1 кв.м. с числом посадочных мест в количестве 20-ти. Кроме того, в библиотеке два места оборудованы компьютерами с выходом в Интернет.

Площадь служебных кабинетов составляет 198,7 кв.м.

Площадь подсобно-хозяйственных помещений (склады, подвалы) составляет 369,2 кв.м.

На обоих этажах здания имеются санитарные комнаты, площадь которых составляет 28,0 кв.м.

Прочие площади – коридоры, лестницы холлы составляют 261,0 кв.м.

Здание учебного корпуса кирпичное двухэтажное, построено в 1958 году. Ежегодно проводится ремонт отдельных помещений здания и систем жизнеобеспечения.

По состоянию на 01.04.2023 года в Учреждении имеется 60 компьютера и 18 ноутбуков, которые подключены к локальной сети, со свободным выходом в Интернет, 19 лазерных принтеров, 1 копировальный аппарат, 17 - МФУ, из них – 9 видеопроекторов, 3 – интерактивные доски, активно используемые в образовательном процессе.

Непосредственно в образовательном процессе задействовано 44 единицы компьютерной техники, из них: 12 – в компьютерном классе, 2 – в библиотеке, 30 – в учебных аудиториях.

Учебно-практическая база подготовки специалистов соответствует профессиональным образовательным программам. Аудитории для проведения учебной практики оснащены муляжами и фантомами для проведения симуляционного обучения. Повышению качества практической подготовки обучающихся способствует организация симуляционно-тренинговых площадок – две палаты стационара/домашнего ухода, процедурный (манипуляционный) кабинет, родильный зал, которые можно перепрофилировать в зависимости от запланированной клинической ситуации. Симуляционные площадки оборудованы видео- и аудионаблюдением, что дает возможность осуществления дебрифинга после проведенных занятий-тренингов.

Техникум располагает спортивным залом, помещением для игры в теннис, компьютерным кабинетом. Перечень учебных кабинетов соответствует перечню, указанному в учебных планах специальностей. Ведется работа по дальнейшему оборудованию учебных аудиторий для теоретического и практического обучения студентов в соответствии с планами и программами профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Формирование контингента студентов образовательной организации складывается из результатов работы Приемной комиссии (выполнение контрольных цифр приема), выпуска студентов, а также перевода, восстановления и отчисления обучающихся.

Сравнительный анализ численности контингента студентов приведены в таблицах 1.5.1 – 1.5.2.:

а) в целом по образовательному учреждению :

Таблица 1.5.1

№ п/п	Контингент студентов	Кол-во студентов бюджет /внебюджет	
		01 апреля 2022	01 апреля 2023
1	Всего по техникуму	429/195	454/193

б) по специальностям:

Таблица 1.5.2

№ п/п	Код специальности	Специальность	Кол-во студентов бюджет /внебюджет	
			01 апреля 2022	01 апреля 2023
1	31.02.02	Акушерское дело	86/45	82/44
2	34.02.01	Сестринское дело	154/65	185/58
3	Всего по очной форме		240/110	267/102
4	34.02.01	Сестринское дело	189/85	187/91
5	Всего по очно-заочной форме		189/85	187/91

-срок обучения по специальностям 31.02.02 Акушерское дело базовый уровень подготовки, 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки очной формы обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

-срок обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки очно-заочной формы обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Выводы:

Анализ динамики контингента за отчетный период показал, что:

- общая численность контингента обучающихся увеличилась на 3,68% (23 человека) в сравнении с предыдущим периодом;
- численность контингента студентов, обучающихся на бюджетной основе, увеличилась на 5,83% (25 человек);
- численность контингента обучающихся с полным возмещением затрат на обучение уменьшилось на 1,02% (2 человека).

Для сохранения устойчивых показателей динамики контингента студентов в ходе подготовки и реализации педагогического и воспитательного процесса выполняется комплекс мероприятий:

- проведение внутреннего аудита качества оказания образовательных услуг с целью определения стратегии образовательной деятельности в отчетный период;

- коррекция педагогического и воспитательного процесса в рамках действующих нормативно-правовых актов с учетом сведений, полученных при обобщении мнения обучающихся по вопросу оценки качества образовательных услуг;
- повышение мотивационного компонента у обучающихся путем использования современных методов обучения;
- проведение просветительской и разъяснительной работы на тему выбранной специальности со всеми абитуриентами на этапе приемной кампании;
- совершенствование и оптимизация работы кураторов учебных групп;
- оказание психологической помощи обучающимся в течение всего периода обучения;
- проведение индивидуальной работы с родителями/законными представителями абитуриентов с целью уменьшения риска неосознанного выбора специальности абитуриентом;
- контроль воспитательной работы с обучающимися, имеющими низкие показатели успеваемости в части образовательного процесса;
- привлечение обучающихся для участия в волонтерских движениях и проектах.

Прием абитуриентов в техникум

Техникум осуществляет приём обучающихся в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в рамках государственного задания (контрольных цифр приёма).

Прием абитуриентов в Учреждение осуществляет приемная комиссия техникума, назначенная приказом директора, в задачу которой входит комплектование контингента студентов в соответствии с контрольными цифрами приема.

При приеме в техникум обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии;

Согласно региональной программе модернизации первичного звена государственной системы здравоохранения Красноярского края до 2025 года, определена кадровая потребность Красноярского края в специалистах со средним медицинским образованием (исходя их потребности формируются контрольные цифры приёма, определяемые ежегодно Министерством здравоохранения Красноярского края, в соответствии с Заявкой на участие в конкурсе по установлению краевым государственным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет средств краевого бюджета, поданной Учреждением).

Кроме того, согласно Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусматривается ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

Прием граждан в образовательное учреждение сверх контрольных цифр приёма осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования на основе заключения договоров об оказании платных образовательных услуг.

При организации набора поступающих в техникум администрация, приёмная комиссия обеспечивают неукоснительное выполнение следующих нормативных и этических требований:

- все граждане, поступающие в техникум, имеют равные права на получение образования;

- прием абитуриентов проводится на конкурсной основе по результатам освоения поступающими среднего общего образования, указанных в представленных документах государственного образца об образовании и по результатам вступительного психологического испытания на определение профессиональной пригодности. Таким образом реализуется право граждан на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей

направленности лиц;

- сотрудники приемной комиссии вносят в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающимися, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан.

Прием документов на очную и очно-заочную формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело в 2022 году завершился 10 августа (в связи с необходимостью проведения вступительных испытаний, на наличие у поступающих определенных психологических качеств).

В период работы приемной комиссии ежедневно на официальном сайте образовательного учреждения и информационном стенде размещались сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная);

Поступающим представлялась полная и открытая информация о ходе и результатах конкурсного отбора, публикуемая на сайте образовательного учреждения и стендах приемной комиссии, обновление информации осуществляется ежедневно.

С целью ознакомления поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом Техникума, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами, реализуемыми Техникумом, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности, обучающимся информация размещается на официальном сайте Техникума (www.krasmtspo.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а так же на информационном стенде Приемной комиссии.

В таблице 1.5.3 приведены данные по формированию контингента студентов, зачисленных на 1 курс для обучения в 2022-2023 учебном году:

Таблица 1.5.3

Специальность	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Средний балл по представленным документам	Результаты вступительных испытаний		Фактически зачислено		
				Вступительное испытание пройдено	Вступительное испытание не пройдено	бюджет	вне-бюджет	всего
31.02.02 Акушерское дело	50	665	4,2/4,0	413	186	30	20	50
34.02.01 Сестринское дело очная	100		4,2/3,8			75	25	100

форма								
34.02.01 Сестринское дело очно- заочная форма	85		4,1/3.8			60	25	85
Всего								

Выводы:

Анализируя данные по формированию численности контингента студентов на 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что у абитуриентов присутствует устойчивый интерес к медицинским специальностям. Несмотря на то, что в связи с меньшим количеством выпускников 11 класса количество заявлений в отчетные годы было ниже чем в предыдущем неизменным остается высокий конкурс на все специальности и формы обучения, а также 100% выполнение контрольных цифр приема на обучение по всем специальностям. В среднем по техникуму конкурс заявлений составил 3,6 человека на место на бюджетные места и 3 человека на место по договорам об оказании платных образовательных услуг (результат конкурса посчитан с учетом представленных подлинников документов об образовании и/или об образовании и квалификации и учитывая результаты вступительного испытания).

Выпуск

Таблица 1.5.4

Специальность	Форма обучения	Выпуск бюджет /внебюджет
31.02.02 Акушерское дело	очная	30/10
34.02.01 Сестринское дело	очная	36/16
34.02.01 Сестринское дело	очно-заочная	47/17
ВСЕГО:		113/43
Из них по бюджету:		113
Трудоустроены:		92
Продолжают обучение в ВУЗах:		6
Отпуск по уходу за ребенком		11

Выводы:

Общее количество выпускников КГБПОУ КрасМТ в 2022 году составило 156 человек. Из них по состоянию на 01.04.2023 трудоустроены 85,3% (133 человека), находятся в отпуске по уходу за ребенком 8,3% (13 человек), продолжают обучение 3,8% (6 человек).

Перевод, восстановление и отчисление обучающихся

Статистические данные по движению контингента студентов за отчетный период представлены в таблице.

Таблица 1.5.5

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год			
1.	Количество студентов на начало учебного года.						
	Всего:	654		714			
	31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения	134		140			
	34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	229		270			
	34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	291		304			
2.	Количество студентов на конец учебного года.		В т.ч. в акад. отпуске		В т.ч. в акад. отпуске		
	Всего:	625	20	669	23		
	31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения	132	2	128	2		
	34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	219	10	254	11		
	34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	274	8	287	10		
3.	Прибыли в течение учебного года.	Абс.	%	Абс.	%		
	Всего:	12	5,1	7	1,0		
	31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения	1	0,8	-	-		
	34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	5	2,2	2	0,7		
	34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	6	2,1	5	1,6		
4.	Отсев составил.	Абс.	%	Абс.	%		
	Всего:	41	6,2	49	6,9		
	31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения	7	5,2	11	7,8		
	34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	13	5,7	17	6,3		
	34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	21	7,2	21	6,9		
5.	Причины отсева:	Абс.	%	Абс.	%		
	Неуспеваемость	3 (о-з)	1	4 (о-з)	1,3		
		1 ос сд	0,4	2 оч сд	0,7		
		1 оч ад	0,8	4 оч ад	2,8		
	По собственному желанию	16 (о-з)	5,5	16 (о-з)	5,3		
		7 оч сд	3	12 оч сд	4,4		
		5 ос ад	3,7	7 оч ад	5,0		
	Призыв в РА						
	Перевод в другое ОУ	3 ос сд	1,3	3	0,4		
	Иные причины	1 оч сд	0,8	1	0,1		
6.	Выпуск составил.		В т.ч. с кр. дипл.		В т.ч. с кр. дипл.		
	Всего:	156	Абс.	%	170	Абс.	%
	31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения	40	12	7,7	38		
	34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	52	16	10,3	65		
	34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	64	35	22,4	67		

Выводы:

Анализируя показатели движения контингента студентов, можно сделать выводы, что наибольший процент отчисленных приходится на обучающихся первого года обучения. Анализируя причины отсева на очной форме обучения,

можно сделать вывод, что преимущественной причиной отсева является отсутствие понимания сущности выбранной профессии у части обучающихся, низким уровнем базовой подготовки абитуриентов, поступающих в техникум, низким уровнем самоорганизации, длительным процессом адаптации студентов к работе в коллективе. Одной из главных причин отсева на очно-заочной форме обучения остается невозможность совмещения учебного графика с графиком трудовой деятельности.

На старших курсах ведущей причиной отсева являются семейные обстоятельства, желание сменить место жительства и сферу деятельности, возросшая необходимость совмещать работу и обучение.

В образовательной организации реализуется комплекс содержательных мер по сохранению контингента обучающихся. Совершенствуется работа по формированию навыков организованности, воспитанию гигиены обучения, учебных навыков и самостоятельной работы среди обучающихся на уровне кураторов учебных групп, заведующих отделениями, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов.

Активно ведется работа в отношении категории обучающихся с низкими показателями успеваемости и низкой мотивационной составляющей. В процессе реализации педагогических и воспитательных элементов используются современные методы обучения и воспитания, актуализирован личностный подход, используются элементы дистанционного обучения для решения вопросов повышения успеваемости.

2. Содержание образовательной деятельности

Техникум реализует образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) содержат следующие составляющие: учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, модулям и междисциплинарным курсам, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы разработаны заместителем директора по учебной работе, рассмотрены на Общем собрании (конференции), утверждены директором Техникума и согласованы с работодателями.

ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части, учебной, производственной практики и итоговой государственной аттестации.

Главным направлением работы коллектива в отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса как приоритетной части целостной системы функционирования образовательной организации.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В соответствии с требованиями Федерального закона ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» за отчетный период обновлены или разработаны вновь локальные акты Учреждения, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Стратегия развития Учреждения определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку специалистов среднего медицинского звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию.

В образовательном Учреждении разработана и согласована с работодателями Программа развития образовательного учреждения на 2018 – 2024 год.

Программа стратегического развития КГБПОУ КрасМТ включает в себя:

- инновационные проекты по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, информатизации Учреждения и разработке, и внедрению системы качества
- стратегические направления развития Учреждения конкретизируются при годовом планировании.

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса по основным показателям функционирования, развития Техникума и управления качеством образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов разработана «Программа мониторинга образовательной деятельности Красноярского медицинского техникума».

В процессе мониторинга оценивается:

- качество результатов образовательного процесса: промежуточная и государственная итоговая аттестация, преддипломная практика студентов, сформированность общих и профессиональных компетенций, трудоустройство выпускников, удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;
- качество условий для образовательного процесса: материальных, нормативно-правовых, кадровых, информационно-методических;
- качество реализации образовательного процесса: учебного процесса, учебной и производственных практик, деятельность цикловых методических комиссий (ЦМК) и кураторов учебных групп, работа волонтеров и общественная активность студентов.

Постоянно повышающиеся профессиональные требования к выпускнику Техникума, как к работнику высококвалифицированного труда, заставляет образовательные организации менять формы и методы обучения, переходить от функционирующей системы обучения к развивающейся.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Рабочие учебные планы отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения. В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин и профессиональных модулей. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 36 часов в неделю, максимальная - 54 часа; очно-заочной формы обучения не превышает 16 часов. Перечень кабинетов в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

В рабочие учебные программы ежегодно вносятся коррективы, отражающие требования работодателей, изменения в системе здравоохранения, связанные с внедрением инновационных методов диагностики и лечения заболеваний, а также проведением профилактических мероприятий. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

Обеспеченность специальностей рабочими программами дисциплин составляет 100%. В рабочих учебных программах присутствуют все дидактические единицы, отраженные в ФГОС СПО. Рабочие учебные программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин. Программы имеют пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, указания вида самостоятельной работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

Структура учебных планов специальностей, реализующих ФГОС, отражает общий объем часов, цикл дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, а также проведение текущей, промежуточной и итоговых аттестаций и разработана в соответствии с нормативными документами.

Распределение вариативной части специальностей осуществлялось по результатам анализа потребностей работодателей и на введение новых дисциплин, расширения и углубления содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

Преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика на первом курсе реализуется концентрированно, после освоения теоретических занятий, на втором и третьем курсе рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, сопровождается методическим оснащением для общего и непосредственного руководителя практики. Аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета при условии наличия: аттестационного листа, отражающего уровень освоения профессиональных компетенций и характеристики студента по освоению общих компетенций, заверенных руководителями практикой (как от медицинской организации, так и от Техникума); дневника практики и отчета в соответствии с программой учебной или производственной практики.

Итоговая оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, уровня освоения общих и профессиональных компетенций, решения о переводе на следующий курс. Результаты прохождения практики обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и на заседаниях заместителя директора по практической подготовке.

Процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, рассматриваются на цикловых методических комиссиях, утверждаются заместителем директора по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся в первый месяц учебного года.

Промежуточная аттестация по учебным планам специальностей проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение профессиональных модулей завершается квалификационным экзаменом, итогом является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Заключительным этапом обучения по ППСЗ является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В учебном процессе активно реализуются принципы социального партнерства с медицинскими организациями, с которыми заключены договора о сотрудничестве и прохождении всех видов практик.

3. Кадровый состав образовательной организации

В соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения на 01 января 2023 года штатная численность составляет 110 единиц. Фактическая численность работников учреждения на 31.12.2022 составила 110 человек, штат укомплектован на 100% за счет привлечения внешних совместителей, практикующих врачей.

Распределение штата по категориям работников

№ п/п	Категория персонала	Количество по штату	Доля от общей штатной численности, %	Укомплектовано, %
1.	Руководители	10	9,1	100
2.	Педагогические работники	71	64,5	100
3.	Специалисты	9	8,2	100
4.	Учебно-вспомогательный персонал	6	5,5	100
5.	Обслуживающий персонал	14	12,7	100
ИТОГО:		110	100,0	100

Анализ кадрового состава по стажу работы сотрудников отмечает продолжение стабильности функционирования Техникума, так как относительно большое число сотрудников имеют стаж работы в компании от 5 до 10 и более лет (38,1%).

Анализ кадрового состава по стажу работы

Стаж	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Количество человек	40	26	27	8	3	6

Анализ укомплектованности кадрового состава Учреждения по уровню образования и профессиональной подготовке показывает, что высшее и среднее профессиональное образование имеют 110 человек (100%).

Распределение штата по уровню образования

№ п/п	Категория персонала	Количество по штату	Среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование
1.	Руководители	10	-	10 (9,1%)
2.	Педагогические работники	71	-	71 (64,5%)
3.	Специалисты	9	3 (2,7%)	6 (5,5%)
4.	Учебно-вспомогательный персонал	6	3 (2,7%)	3 (2,7%)
5.	Обслуживающий персонал	14	12 (11,0%)	2 (1,8%)
ИТОГО:		110	18 (16,4%)	92 (83,6%)

Анализ кадрового состава по возрасту

Возраст	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Старше 65
Количество человек	1	8	8	11	13	22	9	16	12	10

В кадровом составе КГБПОУ КрасМТ отмечается наибольшее число работников с большим опытом работы в возрасте от 30 до 60 лет,

В учреждении трудятся 38 работников пенсионного возраста, что составляет 34,5%.

Стабильность работы коллектива подтверждается отсутствием существенных изменений в кадровом составе техникума на протяжении длительного периода времени. Укомплектованность педагогическими кадрами в 2022 году составила 100% (71 преподавателей), из них: 47 преподавателей (66,2%) работают по основному месту работы (9 (12,7%) – внутреннее совмещение), 24 преподавателя (33,8%) – внешние совместители, квалифицированные врачи.

Высшее профессиональное образование имеют все педагогические работники (71 чел. (100%)), 2 преподавателя по основному месту работы являются кандидатами наук (2,8%), 6 преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, являются кандидатами наук (8,5%), 1 преподаватель внешний совместитель имеет ученую степень доктора наук (1,4%).

В 2022 году 10 сотрудников учреждения успешно прошли аттестационные испытания в соответствии с годовым планом работы Учреждения, установлены квалификационные категории. Из числа штатных педагогических работников имеют квалификационные категории 28 человек (39,4%), из них: 21 человек (29,6%)

высшую квалификационную категорию, 7 человек (9,8%) первую квалификационную категорию.

В 2022 году награждены: Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации - 2 человека, почетной грамотой министерства здравоохранения Красноярского края – 27 человек, благодарностью Министерства здравоохранения Красноярского края – 12 человек.

Выводы:

В КГБПОУ КрасМТ отмечается стабильное постоянство кадрового состава педагогических работников, большая часть которых это преподаватели с достаточным опытом работы, а также практикующие врачи по специальностям преподаваемых дисциплин. Педагогические работники систематически проходят обучение по программам курсов повышения квалификации. Стабильность высокого уровня эффективности подготовки медицинских специалистов со средним медицинским образованием обеспечивается наличием высококвалифицированных педагогов.

4. Анализ качества обучения

Основной задачей образовательной организации является подготовка квалифицированного специалиста среднего медицинского звена, готового к применению освоенных компетенций, социальной адаптации, в том числе в изменяющихся условиях оказания медицинской помощи населению и профессиональной ответственности в ходе выполнения трудовых задач.

При оценке качества подготовки специалистов необходимо оценить готовность обучающегося выполнять профессиональные функции в настоящем и степень готовности совершенствовать эти качества в будущем. Эти критерии ложатся в основу планирования стратегии образовательной деятельности, а также основных нормативных документов по организации педагогической и воспитательной деятельности.

В целях формирования единства требований к реализации образовательного процесса в образовательной организации актуализируется и систематизируется нормативно-правовая база, включающая в себя федеральные законы, инструктивные письма и приказы Минобрнауки России, а также локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Управление качеством образовательного процесса включает в себя также обеспечение постоянного роста квалификации работников, что достигается различными формами повышения квалификации - самообразованием, участием в проведении конференций внутри и вне Учреждения, стажировкой преподавателей, работой над учебно-методическими пособиями, направленными на активизацию учебного процесса, совершенствованием и внедрением дистанционных форм работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний студентов по всем основным циклам дисциплин учебного плана, итоговой государственной аттестации выпускников, а также потенциала деятельности коллектива по всем направлениям, в соответствии с Программой мониторинга образовательной деятельности. Мониторинг качества образовательной деятельности - это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности включает в себя:

- ведение текущих реестров учета успеваемости студентов;
- сравнение динамики показателей успеваемости студентов за 5 лет;
- учет и анализ ежегодных срезов теоретических и практических знаний среди обучающихся;
- анализ результатов ГИА;
- контроль за соответствием учебного плана и программ требованиям ФГОС СПО;
- контроль выполнения учебных планов и программ;
- контроль качества преподавания;
- контроль за соответствием планирующей и другой документации.

Основными формами промежуточного контроля знаний студентов в образовательной организации являются:

- зачеты;
- дифференцированные зачеты;
- комплексные дифференцированные зачеты;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный);
- комплексный экзамен;
- курсовые работы;

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные материалы, контрольные работы, тесты, темы рефератов, курсовых работ и т.д.).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, изложенными в Письме Минобрнауки России «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО» от 05.04.1999 № 16-52-59 ин /16-13.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию. В один день запланирован только один экзамен для группы и интервал составляет не менее 2-х дней. Содержание экзаменационных материалов отражает объем проверяемых знаний и уровень форсированности компетенций. По результатам промежуточной аттестации составляются конкретные предложения по улучшению качества знаний обучающихся, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества и успеваемости проводятся дополнительные занятия и консультации, организованы кружки.

Для итоговой аттестации выпускников по каждой специальности сформированы Государственные аттестационные комиссии (ГАК).

Председатели ГАК согласованы с Министерством здравоохранения Красноярского края. Председателями ГАК назначаются представители социальных партнеров, заказчики кадров.

Состав ГАК утверждён приказом директора Техникума. По завершении работы ГАК председателями комиссий будут предоставлены отчеты с анализом результатов Государственной аттестации.

Сравнительный анализ контроля знаний студентов проводится в образовательной организации как по формальному признаку (на основании оценок), так и по содержанию образования.

По формальному признаку составляются таблицы и графики успеваемости по учебным группам, выявляются группы с самым низким и самым высоким средним баллом. Определяются дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК), профессиональные модули (ПМ) с низким и высоким результатами. На основании полученных данных проводится сравнительный анализ, с определением причин роста или снижения качественных показателей успеваемости. Составляется план работы по улучшению качественных показателей обучения.

По содержанию проверяется применение различных форм, методов, педагогических инновационных технологий, используемых на занятиях, участие студентов в научно-исследовательской работе.

4.1. Динамика качества подготовки обучающихся за 5 лет

31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

Таблица 4.1.1

№ п/п	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Успеваемость	87	80	82	80	90,61
2	Качество знаний	75	67	72	74	80,44
3	Средний балл	4,6	4,5	4,4	4,5	4,24

34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

Таблица 4.1.2

№ п/п	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Успеваемость	85	91	87	80	88,9
2	Качество знаний	69	72	73	72	84,49
3	Средний балл	4,5	4,5	4,4	4,5	4,55

34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения

Таблица 4.1.3

№ п/п	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Успеваемость	92	93	89	90	83
2	Качество знаний	87	88	86	79	70
3	Средний балл	4,6	4,6	4,7	4,6	4,5

4.2. Анализ результатов обучения за 2022 год

Специальность 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

Уровень успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился на 10.612%, показатель качества знаний увеличился на 6.44 %, средний балл снизился на 0,26 и стал 4,24.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

В сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость в отчетном году увеличилась на 8.9 %, качественный показатель знаний увеличился на 12.49 %, средний балл увеличился на 0.05 и стал 4.55.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

В отчетном учебном году уровень успеваемости снизился на 7% и качественный показатель снизился на 9%, средний балл снизился на 0,1 единицу - до 4,5.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

Успеваемость – 100%; качество знаний – 100%; средний балл – 4,55

По специальности Акушерское дело в отчетном учебном году уровень успеваемости остался на прежнем уровне - 100%, качественный показатель увеличился и средний балл увеличились.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

Успеваемость – 100%; качество знаний – 100%; средний балл – 4,7

По специальности Сестринское дело очной формы обучения в отчетном периоде уровень успеваемости прежний - 100%, качественный показатель стал выше на 3,6%, средний балл выше на 0,18%.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Успеваемость – 96%, средний балл – 4,7, качественный показатель – 93,8%.

В отчетном учебном году уровень успеваемости снизился на 4%, средний балл остался на том же уровне – 4,7. Качественный показатель снизился на 6,2% по отношению к значению в 100% прошлого учебного года.

Стабильные значения основных оценочных показателей работы отделений очной и очно-заочной форм обучения указывают о правильно выбранной стратегии ведения педагогического и воспитательного процесса и, как следствие, эффективной работе коллектива в отношении формирования выпуска квалифицированных специалистов среднего звена.

Выводы:

Согласно общему анализу результатов обучения, наблюдается относительно стабильная положительная динамика составных показателей качества обучения, степень освоения общих и профессиональных компетенций, что указывает на высокую степень эффективности проводимых педагогических, воспитательных, административных мероприятий.

С целью улучшения показателей качества обучения в техникуме образовательная деятельность реализуется с использованием активных и интерактивных методов обучения, цифровых образовательных технологий, индивидуальная и личностно-ориентированная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Оценка качества подготовки выпускников 2022-2023 учебного года специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело осуществлялась по следующим критериям:

- результатов экспертизы теоретических знаний и практических умений;
- показатель освоения общих и профессиональных компетенций;
- качественный показатель по результатам защиты производственной практики и промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации по показателям: показатели успеваемости, качества знаний, средний балл;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием;
- результаты прохождения этапов первичной аккредитации специалиста.

Таблица 4.3.1

№ п/п	Наименование критерия	34.02.02 Акушерское дело	34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения	34.02.01 Сестринское дело очно - заочная форма обучения	Итого по КГБПОУ КрасМТ
1	Количество выпускников:	40	52	65	157
2	Количество (в %) выпускников, допущенных к защите	100	100	100	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	40	52	65	157
4	Защищено (в %) выпускных квалификационных работ	100	100	100	100
5	Качество защиты (в %)	100	100	93,8	97,94
6	Средний балл	4,55	4,7	4,7	4,65
7	Количество дипломов с отличием (кол-во чел., в %)	30	30,7	53,8	38,2

Государственная итоговая аттестация проходила в очном формате, выпускники показали высокий уровень владения теоретическим материалом, аналитическими данными и умение реализовывать выбранные методики санитарного просвещения в специфических условиях работы с пациентами.

Государственные экзаменационные комиссии отметили:

- 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

При защите выпускной квалификационной работы обучающиеся продемонстрировали высокий уровень владения теоретическим материалом. Темы, представленных выпускных квалификационных работ, подобраны с учетом актуальности для практического здравоохранения в области материнства и детства.

- 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

При защите выпускных квалификационных работ комиссия отметила высокий уровень профессиональной эрудиции выпускников, хорошую теоретическую подготовку, владение профессиональными компетенциями на должном уровне.

- 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Обучающиеся показали достаточно высокий уровень владения теоретической частью выпускных квалификационных работ, а также доказали актуальность выбранных тем с учетом анализа статистических данных. Современные методики санитарного просвещения включали в том числе работу в цифровом пространстве, что является важным инновационным элементом деятельности медицинского работника среднего звена.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая работа в Красноярском медицинском техникуме – это целостная, основанная на достижениях науки и педагогического опыта, на конкретном анализе педагогического процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива техникума в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижений оптимального уровня образования, воспитания и развития наших студентов.

Цель – разработка образовательных программ специальности 31.02.02 Акушерское дело и специальности 34.02.01 Сестринское дело в связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, создание условий для трудоустройства выпускников, актуализация учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями уровня профессиональной подготовки выпускников, совершенствование цифровой среды образовательной организации, актуализация учебно-методического наполнения платформы MOODLE и цифровой платформы «1С: Колледж».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

В октябре 2022 года в соответствии с планом-графиком работы Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования на базе КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум» прошла III межрегиональная заочная научно-практическая педагогическая конференция в рамках 60-летия Красноярского медицинского техникума «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования». Всего в Конференции приняло участие 16 средних профессиональных медицинских образовательных организаций. Сборник содержит более 60 статей.

В феврале 2023 года в соответствии с планом-графиком работы Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования на базе КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум» прошел межрегиональный заочный конкурс методических разработок по дисциплинам общепрофессионального цикла. В виду большого количества присланных работ экспертная комиссия ввела дополнительные номинации. Все участники получают электронные сертификаты. Всего в Конкурсе приняло участие 94 работы из 26 средних профессиональных медицинских образовательных организаций.

Важнейшим средством повышения качества образовательного процесса является его хорошее научно-методическое обеспечение. Эффективность работы над совершенствованием содержания образования и повышения его качества показывает активное участие преподавателей в конкурсах разного уровня:

Краевой уровень

Конференции:

1. Краевая педагогическая конференция «Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях национальных и региональных проектов»:

«Опыт использования интерактивного образовательного модуля при реализации дистанционных форм обучения в рамках междисциплинарного курса «Медицина катастроф» - Андреев В.А.

«Педагогическая этика, как одна из основ этико-нравственной культуры педагога» - Баканова С.Н.

«Психологические аспекты профессионального самоопределения обучающихся по программе профессиональной подготовки «Санитар» - Белова Е.Л., Шарайкина Е.Ю.

«Идеология и пропаганда как инструменты воспитательного процесса» - Издебский О.С.

«Жим штанги лежа как метод физического воспитания студентов медиков» - Минов М.Ю., Шестакова О.М.

«Опыт реализации историко-просветительского проекта «История акушерства в России» - Хоменко Д.Ю.

«Особенности обучения аудированию на иностранном языке в средне-специальном профессиональном учебном учреждении» - Чепуштанова Ю.М.

2. Краевая студенческая научно-практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения»:

«Антропометрические и биоимпедансометрические показатели подростков города Красноярск» - Борисевич Ю.И. рук. Федотова Т.Ю.

«Особенности информирования родителей детей разного возраста по вопросам полового воспитания» - Митрофанова Д. А., рук. Белова Е.Л., Лушников Д.В.

«Особенности психологического состояния пациентов, страдающих сахарным диабетом» - Правитель О.С., рук. Лушников Д.В.

3. Виртуальная выставка методического опыта преподавателей средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Красноярского края:

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Конфликтология» Специальность 34.02.02 Акушерское дело – Белова Е.Л., Лушников Д.В.

Конкурс:

1. Заочный краевой конкурс инновационных идей и опыта патриотического воспитания молодежи. Хоменко Д.Ю., сертификат.

2. Конкурса «Преподаватель года» средних медицинских образовательных учреждений Красноярского края: Шеина Н.А.

3. Краевой заочный конкурс выпускных квалификационных работ обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело: Акперова Э.Р. рук. Белова Е.Л.; Терскова Т.В., рук. Лушников Д.В.

Олимпиада:

VII краевая интернет-олимпиада «INFO-ОЛИМП» по дисциплинам ЕН.01. Информатика и ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности среди студентов средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Красноярского края, рук. Корнева Н.М.

1. Анисимова К. А.
2. Герасимова У. С.
3. Зазява М.А.
4. Линова П.И.
5. Лобач П. И.
6. Мустафаева Э. Р.
7. Сверкунова В.Д.
8. Шишкина В.А.
9. Яковлева С.Л.
10. Борисевич Ю. И.
11. Варыгина Е. С.
12. Геворкян Т. Г.

13. Мажухно Т. П.
14. Тельминова С. И.
15. Ковалёва А. С.
16. Латипова А. Ф.
17. Николаенко А.О.
18. Якунина М. П.

Межрегиональный уровень

Конференции:

1. Межрегиональная заочная научно – практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагога» (Братск, ноябрь):
«Педагогическая этика, как одна из основ этико-нравственной культуры педагога» - Баканова С.Н.

«Формирование клинического мышления у студентов медицинского техникума» - Дорогайкина Е.А.

2. Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция педагогов «Современный студент СПО: формирование ценностных ориентиров» (Тулун):

«Воспитательный потенциал в преподавании истории» – Баканова С.Н.

«Роль добровольческой деятельности в формировании компетенций у студентов» – Гавриленко З.Б.

«Рекомендации по саморегуляции эмоционального состояния преподавателя и обучающегося» - Лушникова Д.В., Белова Е. Л.

«Эффективная стратегия обучения студентов медицинского техникума в современных условиях» – Мингалеева Г.М., Роппельт Л.А.

3. IV заочная межрегиональная педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика», приуроченной к всемирному дню информации:

«Опыт использования интерактивного образовательного модуля при реализации дистанционных форм обучения в рамках междисциплинарного курса «Медицина катастроф» - Андреев В.А.

«Психологические аспекты профессионального самоопределения обучающихся по программе профессиональной подготовки «Санитар» - Белова Е.Л.

«Особенности обучения аудированию на иностранном языке в средне-специальном профессиональном учебном учреждении» – Чепуштанова Ю.М.

4. XIV межрегиональная (с международным участием) учебно-исследовательская конференция студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика»:

«Эффективность соблюдения диеты при язвенной болезни желудка» - Вдовина Ю.В., рук. Шеина Н.А. , Шадрина Е. Б.

5. Межрегиональная заочная научно-исследовательская конференция «Медицина. Здоровье. Образование» (Братск):

«Диспансеризация как приоритетное направление деятельности амбулаторно – поликлинической службы» - Михайленко Ю.Д., рук. Гавриленко З.Б.

«Деятельность медицинской сестры по профилактике курения электронных сигарет в подростковом возрасте» - Степаненко Е.В., рук. Толстихина Е.В.

«Особенности субъективного восприятия болезни у пациентов с тромбоэмболией легочной артерии» - Толмеева А.М., рук. Лушникова Д.В.

«Повышение качества оказания медицинских услуг как фактор, влияющий на удовлетворенность трудом среднего медицинского персонала отделения анестезиологии и реанимации» - Колбатова Е.П., рук. Шеходанова И.В.

«Анализ качества жизни студентов 1 курса медицинского техникума» - Гафнер Н.Е., рук. Роппельт Л.А.

«Реабилитация пациентов института проблем севера с постковидным синдромом» - Сайфулина Н.А., рук. Роппельт Л.А.

«Анализ информированности студентов технологического университета по профилактике гонореи» - Лозовая М.А.,

«Просветительская деятельность по профилактике новой коронавирусной инфекции среди студентов педагогического университета» - Лозовой А.А., рук. Роппельт Л.А.

Конкурсы:

1. Заочный межрегиональный конкурс наглядных материалов (буклетов) по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах / МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, УТ Сестринское дело в офтальмологии среди студентов специальности 34.02.01. Сестринское дело средних профессиональных образовательных организаций ПФО: Хрущелева Дарина Сергеевна, 4 курс, Сестринское дело, Гайворонская Ангелина Валерьевна, 3 курс, Сестринское дело, рук. Лушникова Д.В., Белова Е.Л. Сертификат участия.

2. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок для преподавателей специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ.03. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: Шеходанова И.В.

3. Межрегиональный заочный студенческий конкурс памяток на английском языке «Профилактика сезонных заболеваний»: Гоборева Е.М. Рук. Шадрина Е.Б.; Коломоец Виктория Валентиновна, Филиппова А.В., рук. Филипова В.А., сертификат.

4. Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по теме «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи» среди преподавателей (кураторов) медицинских образовательных организаций системы среднего профессионального образования Сибирского Федерального округа: Хоменко Д.Ю. – диплом 2 степени, Федотова Т.Ю. и Коробкова С.Ю. – сертификат участника.

5. Межрегиональный заочный студенческий конкурс постер-мотиваторов по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, приуроченный к Всемирному дню сердца: Яцук Наталья Владимировна рук. Шеина Н.А., Сайфулина Наталья Сергеевна, Темникова Наталья Васильевна, рук. Шадрина Е.Б. – сертификаты участников.

6. Межрегиональный конкурс методических разработок практических занятий по дисциплине Гигиена и экология человека по всем специальностям с использованием инновационных педагогических технологий: Мингалеева Г.М., Роппельт Л.А., сертификат участника.

7. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок кураторских часов: Федотова Т.Ю. 2 место в номинации духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

8. Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Выдающиеся врачи, прославившие российскую медицину» среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля. Ундерберг Дарья Андреевна, рук. Чепуштанова Ю.М.; Гагарина С.А., рук. Филипова В.А.

9. Межрегиональный заочный конкурс инновационного опыта воспитательной работы в СПО (Лесосибирск), Дмитриева А.А., номинация - культурно-правовое воспитание.

10. Межрегиональный заочный конкурс интеллект-карт по профессиональным модулям специальностей: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело: Высотин А.А., Тельминова С.И. рук. Федотова Т.Ю.

11. Межрегионального конкурса сеньюллетеней по профилактике ЗППП, среди обучающихся медицинских и фармацевтических организаций Сибирского федерального округа Комшакова А.В., Калина Я.Н., Клевцова И.С., рук. Толстихина Е.В.

12. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок учебных практических занятий по профессиональным модулям специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело: Гардт Т.В., Роппельт Л.А., сертификат.

13. Межрегиональный конкурс методических материалов по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по разделу «Сестринский уход в терапии». Гавриленко З.Б. диплом 2 степени в номинации «Лучшая методическая разработка теоретического занятия для преподавателя».

Олимпиады:

1. Межрегиональная олимпиада по ПМ «Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными» среди студентов медицинских колледжей СФО: Шахова Зоя Евгеньевна, рук. Шадрина Е.Б., Яцук Н.В. (диплом 2 степени), рук. Шеина Н.А.

2. Межрегиональная online олимпиаде «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО: Корнева Н.М., Белова Е.Л., Лушникова Д.В., Хоменко Д.Ю. – 1 место, Шеина Н.А., Дорогайкина Е.А., Шарайкина Е.Ю., Дмитриева А.А.

3. Межрегиональная заочная online-олимпиада «Психолого-педагогическая помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей» среди педагогов-психологов медицинских образовательных организаций системы

среднего профессионального образования Сибирского федерального округа: Лушников Д.В., Белова Е.Л., Кузьмина А.В.

4. Межрегиональная онлайн – олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (Тайшет), рук. Дмитриева Анастасия Александровна: Беккер Е.П. – 2 место, Вашкевич Д.В., Гаврикова К.С.-2 место, Марущак Н.М., Скобина С.А.

5. Межрегиональная (с международным участием) онлайн-олимпиаде по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»:

Гаврикова К.С., диплом 2 степени, рук Коробкова С.Ю.

Марущак Н.М., сертификат, рук Коробкова С.Ю.

Скобина С.А., сертификат, рук Шарайкина Е.Ю.

Яцук Н.В., диплом 2 степени рук. Федотова Т.Ю.

Рахимова К.С., диплом 2 степени, рук. Федотова Т.Ю.

Всероссийский уровень

Конференции:

II Международный научно-педагогический форум, посвященном 80-летию ФГБОУ ВО КрасГМУ имени проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики» (из серии «Вузовская педагогика»): Симпозиум «среднее медицинское и фармацевтическое образование – модернизация в условиях современных вызовов» секция «технологии и механизмы для обеспечения качества профессионального образования»:

«Опыт использования интерактивного образовательного модуля при реализации дистанционных форм обучения в рамках междисциплинарного курса «Медицина катастроф» - Андреев В.А.

«Психологические аспекты профессионального самоопределения обучающихся по программе профессиональной подготовки «Санитар» - Белова Е.Л., Шарайкина Е.Ю.

«Опыт реализации историко-просветительского проекта «история акушерства в России» - Хоменко Д.Ю.

Олимпиада:

1. Всероссийская онлайн-олимпиада: диплом 1 степени в номинации «Безопасность жизнедеятельности» Рукосуева Е.А., рук. Слепцова М.А.; диплом 3 степени в номинации «Чрезвычайные ситуации» Рымарева А.В., рук. Слепцова М.А. (сетевой издание «Образовательный портал Источник»).

2. Международная олимпиада по ОБЖ, грамота за 3 место Трапезниковой А.В., рук. Слепцова М.А. (международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»).

3. Всероссийская олимпиада для студентов медицинских колледжей «Безопасность жизнедеятельности»: диплом 1 степени Гайворонская А.В., диплом 2 степени Котюбеева В.Г., рук. Слепцова М.А. (Всероссийский СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»).

4. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (Мир олимпиад): диплом за 1 место Котюбеева В.Г., диплом за 2 место – Огрызкова Я.Р., диплом за 1 место – Пискун М.Л., диплом за 1 место – Романова В.А., диплом за место – Рыжова К.Ю., рук. Слепцова М.А.

5. II Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны»: Маммедгасанова Н.М., Шишкина В.А., Лаптева В.В., Козлова А.А., Турдиева М.Р.- 2 место, Мякото А.Д., Варыгина Е.С., Кубаева Р.А., Геворкян Т.Г., Латипова А.Ф., Ковалёва А.С. – 3 место, Лагойская С.А., Якунина М.П., Белекова Б.М., Борисевич Ю.И., Кирейцева В.А., Тельминова С.И., Мажухно Т.П., Перепелица О.В.– 3 место, Хороненко Е.С – 3 место, Ленкова М.А., Полетьева А.И
рук. Корнева Н.М.

6. Всероссийская студенческая олимпиада по латинскому языку для обучающихся по направлению «сестринское дело» Казань, рук. Филипова В.А., сертификаты: Литвинова Ю.С., Ленкова М.А., Исаков Л.Е., Латипова А.Ф., Нышанова Ж.А.

Выводы:

Таким образом, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- деятельность педагогического и методического советов;
- деятельность цикловых методических комиссий;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации, аттестация педагогов.

План методической работы выполнен полностью: активизирована работа по распространению передового педагогического опыта через публикации, сайт Техникума.

Текущий процесс реформирования профессионального образования требует обновления не только содержания обучения и воспитания, но и пересмотр, и совершенствование методической работы в рамках СПО. Ориентируясь на идею гуманизации образования, формирования личности обучающегося в ходе образовательного процесса, необходимо помнить, что данная личность формируется самим педагогом. Поэтому возникает потребность создания условий для роста педагогического мастерства. Таким образом, организация действенной структуры инновационной методической работы в профессиональном образовательном учреждении, является весьма актуальной на сегодняшний день.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Основная цель воспитательной работы в Красноярском медицинском техникуме на 2022-2023 учебный год - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная работа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников Техникума в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины,

ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание на протяжении многих лет является одним из направлений воспитательной работы КрасМТ. В июне 2022 г. в техникуме организован центр историко-патриотического воспитания, целью деятельности которого является участие в воспитательной работе с обучающимися техникума по формированию гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; ценностного и ответственного отношения к будущей профессии; развитию социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Организация воспитательной работы осуществляется по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Воспитательная работа в Техникуме призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

6.1. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса

Педагогический коллектив Техникума осуществляет воспитательную работу с применением современных воспитательных технологий (личностно-ориентированные, информационные, сотрудничества, творческого коллективного дела, тренинг общения, обнаружения и развития индивидуальных творческих способностей, обучающихся и др.).

В течении учебного года проводились традиционные мероприятия, организуемые студентами: «День знаний», «Посвящение в студенты», День здоровья в на территории «Парка имени 1 мая», «Посвящение в студенты», «День учителя», «День матери», «День защитника Отечества», «Масленица». Накануне 8 марта в техникуме прошел творческий конкурс «Мисс КрасМТ 2023».

Особое внимание в этом году было уделено празднованию Дня СПО. Студенты совместно с преподавателями приняли участие в арт-флешмобе, на котором воссоздавали картины известных художников о медицинских работниках, а также приняли участие в конкурсе видеороликов #Тывхорошейкомпани.

С сентября 2022г организована работа по реализации мероприятий социально значимого проекта «Разговоры о важном». Ежеженедельно кураторы учебных групп проводят классные часы в соответствии с графиком мероприятий размещенным на официальном сайте цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» и согласно расписанию учебных занятий. В 2023 году студенты и преподаватели успели обсудить такие темы как: «Светлый праздник Рождества», «Прорыв блокады Ленинграда», «Медиаграмотность и цифровая гигиена», «Движение первых», «День российской науки», «Россия в мире» и др.

В 2022 г. Техникум выступил партнёром шестимесячном проекта «Врачи от Бога», реализованного приходом Храма Иоанна Предтечи при поддержке грантового конкурса «Православная инициатива». Студенты и преподаватели Техникума были задействованы в съемках роликов и интервью для фильма и приняли участие в следующих мероприятиях: круглый стол «Духовные аспекты медицины. Преодоление этического противоречия между врачом и пациентом средствами кино и тележурналистики» (07 октября 2022г), экскурсия «Дорогами святителя Луки» (05 ноября 2022г), торжественное вручение премии «Врач от Бога» (13 ноября 2022г). Завершился проект большим праздничным концертом в Архиерейском доме, на котором герои проекта были отмечены архиерейскими грамотами и наградными знаками, а также студенты КрасМТ были отмечены благодарственными письмами.

В соответствии с Программой воспитания в КГБПОУ КрасМТ на 2022-2023 учебный год, с целью популяризации игровых видов спорта, комплектования команд для участия в районных и городских соревнованиях.

Ежегодное участие в соревновательно-познавательном квесте «Красноярские Столбы – фактор безопасности», организованным Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю. В этом году команда КрасМТ «Спасатели», сформированная из числа студентов специальности 31.02.01 Сестринское дело очной формы обучения (состав команды: Бобарева София Владимировна – 1 курс;

Романова Виктория Алексеевна – 3 курс; Акуличев Павел Дмитриевич 1 курс) приняла участие в соревновательно-познавательном квесте «Красноярские Столбы – фактор безопасности», По итогам состязания, в ходе нелегкой борьбы 10 команд образовательных учреждений среднего профессионального образования города Красноярска, команда Красноярского медицинского техникума «Спасатели» заняла почетное 2 место, уступив команде МЧС.

по настольному теннису, выявления лучших команд, привитие интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом, в КГБПОУ КрасМТ проведен турнир по настольному теннису среди студентов 1-3 курсов специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения.

Студенты Техникума, под руководством преподавателя ОГСЭ.04 Физическая культура Минова М.Ю., принимают участие в качестве волонтеров в различных спортивных мероприятиях городского и краевого уровня в сотрудничестве с МАУ «СШОР "Рассвет" сопровождали проведение первенство СШОР по фигурному катанию на коньках "Золотая осень - 2022" в октябре -декабре 2022 в Ледовом дворце «Рассвет».

Большую роль в поддержании традиций техникума играет преемственность участников волонтерского движения техникума.

Обучающиеся из числа волонтеров-медиков КГБПОУ КрасМТ сопровождают команды на мировых спортивных первенствах, принимают участие в работе мобильных пунктов, работе консультативных и интерактивных площадок различных медицинских организаций на форумах и выставках, помогают в работе краевых учреждений здравоохранения.

В рамках Всемирного дня доноров костного мозга приняли участие в акции «Просто линия» и провели лекции на тему «Донорство костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток», на лекциях присутствовало около 100 студентов.

В рамках Всероссийской акции «Помоги первым» провели мастер класс по первой медицинской помощи в Красноярском монтажном колледже.

Совместно с Губернскими аптеками приняли участие в акции «Лекарства без вреда», посвященной Всемирному дню безопасности пациента. Волонтеры рассказывая горожанам о правилах утилизации просроченных лекарств. Также в Техникуме, на очном отделении прошли лекции о том, как правильно принимать лекарства, а студенты очно-заочного отделения прослушали онлайн-лекцию руководителя федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения А. В. Самойловой.

Всемирный день борьбы с инсультом - 29 октября, волонтеры-медики охватили 19 Красноярских аптек. В рамках акции волонтеры измеряли артериальное давление, сатурацию, распространяли актуальную информацию по профилактике инсульта для населения.

В рамках Всемирного дня сердца студенты провели лекцию и викторину в Красноярской краевой молодежной библиотеке. В техникуме для второго курса прошла интеллектуальная игра квиз «Оберегая сердца», а на 1 курсе квест, так же посвященный профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.

В рамках акции «Всемирный день борьбы с диабетом» в течение недели с 14 по 19 ноября волонтеры-медики КрасМТ приняли участие в акции. На территории Губернских аптек города Красноярска студенты провели просветительскую работу по профилактике диабета.

С ноября волонтеры-медики консультировали и помогали гражданам подключиться к системе льготных электронных рецептов в Губернских аптеках города, что бы пожилым людям больше не приходилось выстаивать огромные очереди на получение рецепта. Волонтеры помогали зарегистрироваться в «Личном кабинете», устанавливали мобильное приложение, объясняли, как им пользоваться. Такая система удобна для пациента – она исключает потерю рецепта на бумажном носителе, более того, в любой момент пациент может посмотреть, какие лекарства ему назначались, есть ли в наличии препарат либо в каком статусе находится рецепт, который выписал доктор, и в какой аптеке его можно получить. Студенты помогли установить необходимое приложение более чем для ста пользователей и проконсультировать более 500 посетителей аптек.

В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом студенты специальности Акушерское дело под руководством преподавателя оформили информационный стенд в техникуме и подготовили информационный материал для детского стационара.

В рамках Всероссийской акции «Рак боится смелых» 2 февраля 2023 года волонтеры-медики КрасМТ провели тренинг по профилактике онкологических заболеваний и формированию онконастороженности «Онкологический мудборд или доска отмены рака».

Цель данного мероприятия – это привлечение внимания студентов к высокому уровню распространения онкологических заболеваний, и информирование о важности систематического прохождения диспансеризации, как главного профилактического мероприятия в борьбе с онкологическими заболеваниями. Волонтер-медик Дарья Митрофанова вместе со студентами первого и второго курсов выделили: факторы риска развития онкологических заболеваний, методы диагностики и способы профилактики.

Так же в рамках Всемирного дня борьбы с раком 9 февраля 2023 года в лицее №1 прошла лекция со школьниками по профилактике онкологических заболеваний и формированию онконастороженности. Врач-преподаватель Машукова Валентина Андреевна с многолетним стажем рассказала школьникам о том что такое рак и побеседовала с ними на следующие темы: «Факторы риска развития онкологических заболеваний», «Методы диагностики», «Способы профилактики». Валентина Андреевна не просто прочла лекцию ребятам, а поделилась многолетним опытом и знаниями которым нет цены. Привлечение внимания молодого поколения к высокому уровню распространения онкологических заболеваний является очень важной задачей для нас.

14 февраля студенты техникума приняли участие в онлайн-форуме «День безопасно влюбленных». Врач-методист краевого центра СПИД помогла разобраться в таком деликатном вопросе что важнее: любовь или безопасность? Так же студенты групп 102 и 104 в техникуме оформили информационный стенд по данной теме.

В рамках проекта «Стоматологическое здоровье России» направлен на снижение стоматологической заболеваемости, привлечение внимание к правильному уходу за полостью рта, волонтеры-медики города Красноярска запустили проект «Стоматологическое здоровье России», в рамках которого студентка первого курса КрасМТ прочитала лекции о профилактике стоматологических заболеваний и взаимосвязи заболеваний полости рта со здоровьем всего организма, обучила навыкам индивидуальной гигиены полости рта.

В рамках недели ответственного отношения к здоровью полости рта волонтер-медик Камила Каримова провела лекцию «Эффективная и безопасная профилактика кариеса зубов и индивидуальная гигиена полости рта» для студентов 1 курса.

С целью реализации образовательно – информационного проекта «Знание – сила» в рамках международной программы «Равный обучает равного» за 2022 году студентами и преподавателями КГБПОУ КрасМТ были проведены следующие мероприятия:

Лекторий на тему «Об опасности употребления табачный изделий» для читателей в КГБУК Красноярская краевая молодёжная библиотека;

Лекторий на тему «Об опасности употребления табачный изделий» для студентов 1 курса КГБПОУ КрасМТ (руководствуясь результатами социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ);

Лекторий на тему «Психоактивные вещества» в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства;

В рамках Дня борьбы с онкологией студенты КрасМТ под руководством Федотовой Татьяны Юрьевны посетили колледж сферы услуг и предпринимательства с лекцией;

В городе Красноярске при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации реализуется программа обучения первой помощи в формате трехчасовых мастер-классов для школьников.

С ноября 2022г. работа сфокусирована на следующих программах: реализация программ социальной помощи нуждающемуся населению, реализация программ в сфере здравоохранения, обучение навыкам оказания первой помощи, подготовка и реагирование на чрезвычайные ситуации. Волонтеры-медики на мастер-классах рассматривают актуальные состояния, требующие неотложной помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, при сильном кровотечении, а также отработка действий на практике. Работа ведется со школами и техникумами г. Красноярска и красноярского края.

В Техникуме традиционно, в течении года, проходят совместные с Краевым государственным казённым учреждением здравоохранения «Красноярский краевой центр крови № 1» акции «День донора», «Марафон добрых дел». Благодаря сотрудничеству Техникума с КГКУЗ «Красноярский краевой центр крови № 1», Всероссийского общественного движения Волонтеры-медики, Ресурсного центра по донорству в СФО студенты и преподаватели техникума, сдают в банк крови ежегодно до 60 литров крови для тех кому она может понадобиться в самые критичные моменты жизни.

В рамках сотрудничества между Красноярским медицинским техникумом и Красноярской Епархией Русской Православной Церкви ежеквартально проходит встречи согласно плану мероприятий. Протоиерей Анатолий Обухов, единственный в Красноярской епархии человек, сочетающий в себе медицинское и священническое служение, настоятель храма святителя Луки в октябре и феврале посетил КрасМТ. Встречи со студентами медицинского техникума были по темам: «Русская Православная Церковь об укреплении традиционных семейных ценностей», «Что такое милосердие и сострадание. Как побороть равнодушие».

С 28 сентября стартовал грантовый проект студентов (волонтеры-медики) КрасМТ «Половое воспитание. Просто о непростых вопросах». В рамках проекта студенты проводят выездные и невыездные просветительские мероприятия для молодых родителей по вопросам полового воспитания, затрагивая темы детского насилия, правила нижнего белья, откуда берутся дети, ранние беременности, гигиена репродуктивной системы. На официальной странице Техникума и в социальной сети ВКонтакте представлена активная работа по проведенным мероприятиям.

В официальном сообществе Техникума ВКонтакте (<https://vk.com/krasmt60>) организована постоянная рубрика #музейкрасмт. В 2022 г. основное внимание в публикациях было уделено двум юбилейным датам: 60-летию Техникума и 200-летию основания Енисейской губернии.

Традиционно к Дню Победы организуется Бессмертный полк КрасМТ в виде публикаций в социальной сети ВКонтакте и на информационном стенде. Выставляются фотографии, копии документов и тексты, посвященные участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла – родственникам студентов и сотрудников КрасМТ.

В 2023 г. запущен проект, посвященный Году педагога и наставника. В официальном сообществе Техникума ВКонтакте публикуются автобиографии преподавателей с целью формирования преемственности поколений и поддержанию имиджа образовательного учреждения.

С обучающимися Техникума проводится систематическая музейная работа. МБУК «Музей «Мемориал Победы» организует для обучающихся специализированную экскурсию, посвященную работе медицинского персонала в годы Великой Отечественной войны как на фронте, так и в эвакуационных госпиталях. У студентов формируется ценностное отношение к будущей профессии, к прошлому страны, актуализуются знания студентов о войне. Эмоциональная привязка к событиям войны осуществляется за счёт рассказа экскурсовода о судьбе узников нацистских концлагерей, в том числе ветерана КрасМТ А.П. Гуриной, фотография которой представлена в экспозиции.

КГБУК «Музейный центр «Площадь Мира» проводит для студентов КрасМТ экскурсии по выставкам «Этот день мы приближали ...» и «Дневники войны». Первая выставка посвящена жизни Красноярского края в годы Великой Отечественной войны, вторая – участию красноярцев в боевых действиях в Афганистане и Чечне. Экскурсии помогают обучающимся осознать исторические события, прочувствовать их эмоционально, заставляют сопереживать участникам

боевых действий и труженикам тыла, формируют ответственное отношение к Родине.

Согласно пожеланиям студентов, центр историко-патриотического воспитания организует экскурсии в музеи города. Например, 29 сентября 2022 г. обучающиеся II курса специальности акушерской дело очной формы обучения посетили экскурсию «Бой за Диксон» в филиале КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей» – пароход-музее «Св. Николай». 14 марта 2023 г. обучающиеся I курса специальности акушерской дело очной формы обучения посетили экскурсию «Народы Приенисейского края XVII-XX вв. Материальная и духовная культура» в КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей».

На регулярной основе в Техникуме проходят историко-патриотические мероприятия, с привлечением партнёров. Специалисты отдела краеведческой информации КГАУК «Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края» проводят лекции на краеведческие темы: «Красноярье – повод для гордости» и «Природные достопримечательности Красноярского края». Такой формат формирует у студентов интерес к Енисейской Сибири, ценностное отношение к своей малой Родине, способствует профессиональной ориентации к работе в Красноярском крае.

Проводятся встречи студентов с автором монографии «Красноярский период (1941-1944 гг.) жизни и деятельности Св.Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)» С.В. Кожевниковым, в ходе которых Семён Валерьевич рассказывает о собственных архивных находках, касающихся жизни и деятельности выдающего хирурга. Встречи способствуют формированию у студентов ценностного отношения к выбранной профессии.

Регулярными стали встречи студентов с подполковником запаса, ветераном боевых действий П.А. Поповым. Павел Адольфович рассказывает о своём жизненном пути, годах учёбы в суворовском и командном училищах, военной службе, ранении и лечении в Кабульском госпитале, особенностях организации военно-медицинской службы.

В 2023 г. началось сотрудничество Техникума с МБУК «Центральная библиотечная система взрослого населения им. А.М. Горького». Для обучающихся была организована лекция «Суриков. Сибирские красавицы», приуроченная к 175-летию юбилею художника.

Развивается сотрудничество Техникума с КГАУ «Дом дружбы народов Красноярского края «Родина». 21 февраля 2023 г. обучающиеся I курса специальности акушерской дело очной формы обучения посетили кинопоказ «Россия без террора. Мусульманские святыни» с целью формирования толерантного и уважительного отношения к представителям разных национальностей, конфессий и культур.

С 2015 г. в КрасМТ функционирует кружок «История медицины». Участники кружка проводят научно-исследовательскую работу, посвящённую истории развития медицины в Енисейской Сибири. Тематика работ обширна: история больниц, биографии выдающихся медицинских деятелей, деятельность общественных организаций, связанных с медициной, и т.д. Результаты

исследований представляются в виде докладов на научных конференциях в учебных заведениях города Красноярска и в виде публикаций статей и тезисов.

Изучение истории больничных учреждений способствует актуализации интереса к будущей профессии и возможной профессиональной ориентации. Выдающиеся медики прошлого, их жизнь и деятельность являются примерами высокопрофессионального отношения к медицине. Выступления на ежегодных студенческих конференциях в техникуме способствуют распространению воспитательного влияния на слушателей-студентов.

На протяжении многих месяцев студенты и преподаватели Техникума изготавливают перевязочный материал для полевых госпиталей. Студенты самоотверженно вносят свой вклад, оказывая помощь бойцам на передовой.

20 декабря 2022 года студентам и преподавателям Красноярского медицинского техникума секретарь Генерального совета партии «Единая Россия» А. А. Турчак вручил благодарственное письмо за поддержку воинских подразделений, семей военнослужащих – участников специальной военной операции Российской Федерации и нуждающихся в помощи людей.

В преддверии Дня российского студенчества красноярских студентов наградили за значительный вклад в формирование гуманитарной помощи для бойцов СВО. 20 января 2023 года в Законодательном Собрании Красноярского края состоялась встреча председателя Законодательного собрания, секретаря Красноярского регионального отделения партии "Единая Россия" Алексей Игоревич Додатко со студентами и педагогами образовательных организаций, которые участвуют в помощи участникам специальной военной операции.

Наш - Красноярский медицинский техникум – представляли Стародубцева Алена Васильевна, Масолова Олеся Александровна и преподаватель Шеходанова Ирина Владимировна, которые рассказали, как и с каким настроением, обучающиеся и преподаватели изготавливают перевязочный материал для полевых госпиталей.

Встреча была приурочена к празднованию Дня российского студенчества. В рамках программы встречи была проведена экскурсия по зданию Законодательного собрания, на которой рассказали о принципах работы главного законодательного органа края и о его истории, после чего общение продолжилось за «круглым столом». За большой вклад в формирование гуманитарной помощи, направляемой из Красноярского края участникам специальной военной операции, волонтеры были награждены Благодарностью председателя Законодательного собрания Красноярского края и памятными подарками.

Вопросы воспитания систематически рассматриваются на заседании общего собрания (конференции) работников учреждения, методического объединения кураторов учебных групп. С целью оказания методической помощи кураторам организовано методическое объединение кураторов учебных групп. Это объединение является учебной мастерской для преподавателей, где они обмениваются опытом по использованию приемов и методов работы, обсуждают вопросы по организации и проведению внеаудиторной работы, открытых мероприятий и др.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса в Техникуме проводятся открытые классные часы. Руководствуясь целью государственной

молодежной политики – добиться активного вовлечения молодого поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь страны, в техникуме ведется работа по развитию студенческого самоуправления согласно положению «О Совете обучающихся», положению «О собрании старост», положению «Об активе группы».

В техникуме налажено социальное партнерство:

- с Краевым государственным автономным учреждением здравоохранения Краевой Центр СПИД;
- Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Красноярского края;
- Краевым государственным казённым учреждением здравоохранения «Красноярский краевой центр крови № 1»;
- с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярский краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- с Красноярской Епархией Русской Православной Церкви;
- с молодежными организациями города;
- с отделом внеаудиторной занятости молодежи Центра культурных инициатив в Ленинском районе,
- с отделом социальной защиты Администрации Ленинского района г. Красноярска;
- с Муниципальным автономным образовательным учреждением «Лицей №11»;
- с Муниципальным автономным образовательным учреждением «Средняя школа №148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»;
- с Всероссийским общественным движением добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»;
- КГБУК «Музейный центр «Площадь Мира»;
- МБУК «Музей «Мемориал Победы»;
- отдел краеведческой информации КГАУК «Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края».

В техникуме сложилась и работает система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность форм и методов воспитания, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности.

6.2. Соответствие направлений и форм воспитательной работы качественному составу контингента обучающихся

Направления и формы воспитательной работы соответствуют качественному составу контингента обучающихся.

С целью определения направлений, форм и методов работы в техникуме проводится диагностическое исследование среди студентов 1 курса. В адаптационный период проводятся мероприятия, способствующие сплочению коллектива студентов.

Социальная работа со студентами проводится по нескольким направлениям:

ознакомление с жилищными условиями, проблемы питания, вопросы финансовой помощи (выплата социальной стипендии, оказание материальной помощи), оказание психологической помощи по различным проблемам, создание благоприятного психологического климата в техникуме.

Выводы:

Возрастающие требования общества к молодому специалисту, способному к творческой профессиональной деятельности и активной общественной жизни, обуславливают возрастание требований к эффективности воспитательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования.

Показатели результативности воспитательного процесса в КГБПОУ КрасМТ имеют положительную динамику. Система воспитательной работы, организованная в Техникуме, способствует развитию личности обучающегося, овладению им общекультурными и профессиональными компетенциями, его адаптации в современной социокультурной среде, формированию компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

2 место заняла команда КрасМТ «Спасатели» в соревновательно-познавательном квесте «Красноярские столбы – фактор безопасности», которое проходило на территории национального парка «Красноярские столбы».

Первое место студенческой команды Техникума "Профмед-юнион" в конкурсе агитбригад под лозунгом "Убеди меня вступить в профсоюз!" в рамках форума председателей первичных профсоюзных организаций КТКО профсоюза работников здравоохранения РФ «Добился результатов – поделись опытом».

Благодарственными письмами отмечены студенты (София Варданян, Наталья Марущак, Даниил Бурцаев) и преподаватели техникума в рамках реализации шестимесячного проекта Грантового конкурса «Православная инициатива» «Врачи от Бога».

Студенты-волонтеры КГБПОУ КрасМТ награждены благодарственным письмом Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Красноярского края за активное участие в выставке-форуме «Дни старшего поколения. Ярмарка здоровья», сотрудничество и вклад в развитие системы обязательного медицинского страхования Красноярского края.

Студенты-волонтеры КГБПОУ КрасМТ награждены благодарственными письмами Краевым государственным казённым учреждением здравоохранения «Красноярский краевой центр крови № 1» за активное участие в проведении акции «Донорство».

Благодарственным письмом за поддержку воинских подразделений, семей военнослужащих – участников специальной военной операции Российской Федерации и нуждающихся в помощи людей были отмечены студенты и преподаватели Красноярского медицинского техникума секретарем Генерального совета партии «Единая Россия» А. А. Турчак.

В рамках празднования Дня российского студенчества, за большой вклад в формирование гуманитарной помощи, направляемой из Красноярского края участникам специальной военной операции, волонтеры были награждены Благодарностью председателя Законодательного собрания Красноярского края и памятными подарками: Стародубцева Алена Васильевна и Масолова Олеся Александровна, а также преподаватель Шеходанова Ирина Владимировна.

Исторический квиз «Колесо истории» (12 октября 2022г)- отборочный тур Красноярской историко-патриотической Лиги (организатор: КГАУ «Дом офицеров»). Команда «Сёстры милосердия» в составе студентов II курса специальности сестринское дело очной формы обучения (Аржникова А., Валик А., Овчарова Е., Прокопьева П., Шахова З., Шикола П.) прошла в четвертьфинал;

Большой этнографический диктант (03-08 ноября 2022г)– участвовали: Перепелица О. (103-2); Якунина М. (103-2); Латипова А. (103-2); Шахова З. (204); Аржникова (203-1); Валик (203-2); Овчарова (203-2);

он-лайн викторина «Торжество закона - история Токийского процесса» (сентябрь-октябрь 2022г) (организатор: КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей») – участвовали: Бобрева С. (104-1); Кузьмина А. (104-1); Симанович С. (104-1); Латипова А. (103-2); Шишкина В. (110-1);

Интеллектуальная игра «Великий царь. Великая держава» – четвертьфинал Красноярской историко-патриотической Лиги (организатор: КГАУ «Дом офицеров») – участники: 203 гр.: Валик А., 204 гр.: Шахова З., Шикола П.;

Региональный конкурс проектов «Достоин звания Героя» (организатор: ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева») – участники: 103 гр.: Ленкова М.А.; 210 гр.: Рерих Ю.Я.;

Региональная научно-практическая конференция «Кытмановский чтения - 2023. Вера. Дело. Мечта.» (организатор: КГАУК «Енисейский историко-архитектурный музей-заповедник им. А.И. Кытманова») – участник: 110 гр. – Шишкина В.А.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью формирования социальных норм будущего специалиста со студентами проводится следующая работа:

- тематические классные часы «Разговоры о важном»;
- встречи с представителями правоохранительных органов с целью превенции противоправного поведения;
- беседы с работниками Краевого государственного бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- групповые и индивидуальные психологические беседа по запросу куратора или студента;
- индивидуальная работа со студентами группы риска;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа по саморегуляции в стрессовых состояниях»;

Психологическое сопровождение студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Для расширения диапазона педагогического мастерства в коммуникационном взаимодействии со студентами «группы Риска» на проводятся мастер-классы, а кроме того на методическом объединении кураторов анализируются, касающиеся поведения и успеваемости студентов.

Проведен ряд профилактических бесед по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений, с проведением инструктажа обучающихся по порядку поведения при возникновении террористической опасности.

В октябре 2022 учебного года комиссией, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования проведено ежегодное социально-психологическое тестирование на выявление раннего употребления наркотических веществ, в котором не выявлены обучающиеся, с высоким уровнем риска, вовлеченности к раннему употреблению психоактивных веществ.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества образования обучающихся, так как является личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

В Красноярском медицинском техникуме осуществляется обучение студентов-выпускников по программам дополнительного профессионального образования на внебюджетной основе (Специалист по медицинскому массажу, Специалист по грудному вскармливанию, Лечебная физкультура).

В условиях дополнительного образования обучающиеся Техникума могут удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в современном обществе и имеют возможность в полноценной организации свободного времени.

В 2022 году у студентов Техникума появилась возможность пройти обучение в Региональном отделении Российского Красного Креста, в Региональном отделении Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» по направлению «Обучение навыкам оказания первой помощи».

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 учебный год

За участие в городских мероприятиях студенты неоднократно отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Студенческая профсоюзная команды Техникума "Профмед-юнион" заняла первое место в конкурсе агитбригад под лозунгом "Убеди меня вступить в профсоюз!" в рамках форума председателей первичных профсоюзных организаций КТКО профсоюза работников здравоохранения РФ «Добился результатов – поделись опытом».

В завершении реализации шестимесячного проекта грантового конкурса «Православная инициатива» «Врачи от Бога» Благодарственными письмами отмечены студенты: София Варданян, Наталья Марущак и Даниил Бурцаев.

В городской эко-игре «Зеленый десант», которая проводилась молодежной организацией Свое дело, при поддержке Администрации Ленинского района г. Красноярск команды студентов Техникума были отмечены дипломами.

Привлечение обучающихся к участию в общественной и культурной жизни техникума и города способствует развитию их творческого потенциала, их самоопределению и самореализации.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Работа по профессиональной ориентации молодежи проводилась по плану, утвержденному на Общем собрании (конференции) работников КГБПОУ КрасМТ.

Цель: реализация задач регионального сегмента федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» с учетом интересов личности поступающего.

Согласно Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусматривается ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медикосанитарную помощь.

Здравоохранение, безусловно, представляет собой специфическую сферу деятельности, для которой характерны высокие физические и психологические нагрузки работников. Медицинская профессия требует от работника не только базовой подготовки, но и профессионального самоопределения, а также определенных личностных качеств.

Профессиональное самоопределение - процесс, охватывающий весь период профессиональной деятельности личности: от возникновения профессиональных намерений до выхода их в трудовую деятельность.

Важным направлением деятельности Техникума является повышение привлекательности учебного заведения через организацию различных форм работы с потенциальными абитуриентами. Одним из направлений работы с учащимися школ является профориентационная работа. Проведение профориентационной работы детерминируется также возросшими требованиями современного образования к уровню профессиональной готовности кадров.

В целях повышения эффективности профориентационной работы Техникум осуществляет деятельность, направленную на поиск и апробацию новых форм организации и проведения мероприятий.

Профориентационная работа в Техникуме направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях Акушерское дело и Сестринское дело;
- формирование позитивного имиджа Техникума;
- повышение конкурентоспособности Техникума на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Целевая аудитория для проведения профориентационной работы:

- школьники старших классов и их родителями;
- младший персонал медицинских организаций;
- студенты – выпускники образовательных организаций.

Более трёх десятков преподавателей КГБПОУ КрасМТ принимают участие в профориентационной работе. Выполняя задачи профориентационной работы по

повышению имиджа медицинской специальности и престижа профессий медицинская сестра и акушерка, преподаватели КГБПОУ КрасМТ посещают общеобразовательные учреждения в течение учебного года, а также в каникулярное время. Для повышения качества проводимой работы разработан пакет документов, включающий путевку-направление, информационно-справочный материал (листовки, буклеты), мультимедийные презентации, видеофильмы профориентационной направленности.

Преподаватели Техникума сотрудничают со школами города Красноярска в проведении исследовательской работы.

В отделы кадров медицинских организаций города Красноярска и красноярского края ежегодно направляются информационно-справочные материалы для поступающих.

Студенты представляют Техникум на «Ярмарках вакансий учебных мест», проводимых МУК Кировского, Советского, Ленинского районов города Красноярска, в Акции «Мы объявляем войну СПИДу!», в Акции, посвященной Международному дню здоровья.

В мае 2022 года Техникум принял участие в Фестивале профессий, который организовала Администрация Ленинского р-на, который состоялся во Дворце культуры им. 1 мая. В фестивале приняли участие более десятка образовательных учреждений и предприятий города, а гостями фестиваля стали учащиеся 8-11 классов города Красноярска.

При поддержке Федерального государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Клиническая больница № 51 Федерального медико-биологического агентства», Краевого государственного казенного учреждения «Центр занятости населения закрытого административно-территориального образования города Железногорска» студенты КГБПОУ КрасМТ приняли участие в профориентационном квесте «Я выбираю будущую профессию» на базе МБУК «Центральная городская библиотека им. М. Горького», ул. Крупской, д. 8. За активное участие в развитии профессиональной ориентации старшеклассников ЗАТО Железногорск студенты техникума награждены благодарственными письмами.

Техникум активно размещает информацию о приеме на различных информационных интернет порталах, разработанных для выпускников школ и их родителей (eduscan.net, 11klassniki.ru, www.vsekolledzhi.ru).

Изготовлены рекламные проспекты в качестве раздаточного материала.

Эта работа позволила информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как Telegram, ВКонтакте и др.

На сайте образовательного учреждения на страничке «Абитуриентам» расположена необходимая информация для поступающих. В период работы приемной комиссии ежедневно обновлялись рейтинговые списки абитуриентов, результаты вступительных испытаний, приказы о зачислении в число студентов Техникума.

Благодаря тому, что в Техникуме трудятся заинтересованные, творческие люди в нашем образовательном учреждении появляются новые, современные,

интересные формы профориентационной работы и из года в год выполняются контрольные цифры приема, установленные Министерством здравоохранения Красноярского края.

Выводы:

Профориентационная работа коллектива КГБПОУ КрасМТ направленная на формирование контингента студентов 1 курса для обучения в 2022-2023 учебном году соответствовала требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам Техникума, велась планомерно и целенаправленно, что позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В Красноярском медицинском техникуме в области здоровье сберегающего образования и воспитания решаются следующие задачи:

- обучение двигательным умениям и навыкам, необходимым в жизни и профессиональной деятельности медицинского работника;
- формирование осознанной потребности в физической культуре, здоровом образе жизни;
- использование электронных, дистанционных технологий при реализации образовательных программ дисциплины физическая культура.

Для реализации данных задач проводятся теоретические, практические, внеаудиторные занятия. Студенты занимаются в спортивном зале Техникума, на открытых спортивных площадках парка имени «1 Мая» по следующим видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол.

Так же применяются здоровье сберегающие профилактические мероприятия для студентов с ослабленным здоровьем:

- комплексы упражнений корригирующей гимнастики, по профилактике нарушений осанки, функций опорно-двигательного аппарата;
- оздоровительный бег (ходьба) на свежем воздухе для закаливающего воздействия на организм, повышения сопротивляемости к простудным заболеваниям;
- комплекс гимнастических упражнений, направленных на повышение физических возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

В Красноярском медицинском техникуме главным направлением спортивной работы является массовое вовлечение студентов в спортивные и оздоровительные мероприятия, обеспечивающие занятость во вне учебное время.

В Техникуме стало традицией проводить «День здоровья» на базе парка имени «1 Мая», а также на площадках острова Татышев. Организуются спортивные праздники, турниры по волейболу, кросс «Золотая осень». В Техникуме работает спортивная секция по волейболу. Сборные команды Техникума учувствуют и побеждают в спортивных состязаниях района, города, края. В спортивно-оздоровительную работу вовлечены преподаватели Техникума, которые участвуют в Спартакиаде медицинских работников Красноярского края.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса проводится на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения, а также формирование активной личности студента, сочетающей в себе высокие нравственные качества, профессионализм, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение, к обществу основываясь на психологической компетенции преподавателей. В рамках реализации ФГОС СПО психолого-педагогическое сопровождение предполагает целостный, и непрерывный комплекс мероприятий, предусматривающий реализацию адекватных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Просветительское направление, связанное с запросом психологической информации оказывает положительное влияние на личностное развитие обучающихся и повышает их коммуникативную компетентность в межличностном общении.

Результаты психологической работы показывают положительную динамику и устойчивость результатов коррекции когнитивных и эмоционально-волевых качеств студентов, что является эффективным для сохранности контингента в образовательном учреждении по итогам мониторинга, проводимого в техникуме.

Доля обучающихся, охваченных диагностическими процедурами, составляет 92% от общего состава участников образовательного процесса.

Доля преподавателей, охваченных просветительскими и консультативными процедурами, составляет 94% от общего состава участников образовательного процесса.

Эффективность составленных и реализуемых психологических программ подтверждается высокими результатами ежегодного тестирования: у студентов-первокурсников высокий уровень адаптивности 82% и уровень эмоционального комфорта составил 92%.

В процессе обработки результатов диагностического обследования самооценки психических состояний студентов второго курса были получены следующие результаты:

70% обучающихся – низкий уровень тревожности;

26 % - средний уровень тревожности соответственно;

а также уровень фрустрированности низкий и средний в 72% и 32% соответственно, что свидетельствует об успешном формировании профессионально важных качеств.

При низкой стрессоустойчивости у студентов, выпускных групп, они посещают консультативные беседы с психологом, целью которых являются определения причины низкой стрессоустойчивости, а также саморегуляции в стрессовых ситуациях. Кроме этого с обозначенной группой студентов проводится симуляционная ситуация государственной итоговой аттестации. Наиболее эффективны консультации по стрессоустойчивости для студентов возрастного диапазона от 30-45 лет (что составляет 62% от числа выпускников с низким уровнем стрессоустойчивости).

Проводимая психологическая деятельность (в более 80% случаев) помогла студентам справиться с трудными жизненными ситуациями, связанными с адаптацией к обучению, межличностного общения, поведения и психотравмами детского возраста.

Психологическое просвещение реализуется как при личном обращении студента, так и в качестве интернет-обращений. Причем последнее становится все более популярным, так как оставляет некоторую анонимность обратившегося. И дает возможность получать психологическую литературу для самообразования. Ежегодно обратившихся за психологической информацией – 9-10% от общего числа обучающихся.

Создана и поддерживается наполнение рубрики «Психологические заметки» на сайте организации. Любой обучающийся, родители, сотрудники или просто посетители сайта могут ознакомиться с двумя направлениями рубрики:

1. Самостоятельное диагностическое тестирование:

- оценка уровня общительности;
- психогеометрический тест;
- самооценка конфликтности;
- ультрабыстрый тест
- уровень конфликтности личности;
- экспресс-диагностика невротизации;

2. Материалы психологического просвещения:

- декларация независимости лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- защита от провокации;
- позитивное настроение. Простые секреты и методы поднятия настроения;
- простые правила для первокурсников;
- упражнения для избавления от тревоги;
- хочешь изменить жизнь – начни позитивно мыслить.

Указанные выше материалы в свободном доступе на сайте кратно увеличивают аудиторию пользователей охваченных просветительно-профилактической работой.

Психологическая профилактика направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья участников образовательного процесса. Она реализуется через повышение психологической компетентности всех сотрудников образовательной организации.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает в себя анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у обучающихся, а так же отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости опорно-двигательного аппарата; травматизма, в показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся).

На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществляется планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Для популяризации здорового и безопасного образа жизни проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные секции и соревнования, тематические классные часы, а также данная тема актуализируется на занятиях физической культурой.

Выводы:

В Красноярском медицинском техникуме осуществляется целенаправленная работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся, которая способствует сохранению, укреплению здоровья студентов, улучшению их работоспособности, она опирается на требования законодательных актов РФ, локальных нормативных документов Техникума.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для создания безопасных условий труда на рабочих местах образовательной организации, предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний, в техникуме выполняется комплекс нижеперечисленных мероприятий:

- организован пересмотр и актуализация локальных нормативных актов по охране труда, в соответствии с действующим законодательством;

- организовано проведение инструктажей по охране труда со всеми работниками и обучающимися образовательной организации;

- организовано проведение обучения по охране труда, согласно утвержденного графика и сроков;

- организовано приобретение и выдача за счет собственных средств, специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и (или) обезвреживающих средств, прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством порядке;

- организовано проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности;

- организовано комиссионное проведение осмотра технического состояния здания, помещений, оборудования (в том числе спортивного оборудования) и прилегающей территории образовательной организации в осенний и весенний периоды, в соответствии с требованиями нормативных документов;

- аккредитованной лабораторией проведены периодические измерения сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;

- в целях снижения риска возникновения несчастных случаев и профзаболеваний на рабочих местах, в образовательной организации проведена оценка профессиональных рисков;

- образовательная организация приняла участие и заняла второе место в городском смотре – конкурсе на лучшую организацию работы в области социального партнерства и охраны труда;

- помещения техникума оснащены аптечками, укомплектованными набором медицинских изделий для оказания первой помощи;

- организовано проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников образовательной организации, в соответствии со статьями 11 и 36 Федерального закона от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения";

- приобретена установка для обеспечения работников питьевой водой;

- для усиления мер при проведении противоэпидемических мероприятий, в техникуме применяются рециркуляторы для обеззараживания воздуха, бесконтактные дозирующие устройства для обработки рук кожными антисептиками, бесконтактные термометры для проведения термометрии;

В целях соблюдения требований пожарной безопасности в образовательной организации выполняются следующие мероприятия:

- организован пересмотр локальных нормативных актов по пожарной безопасности, в соответствии с действующим законодательством;
- организовано обучение должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарных инструктажей на рабочих местах;
- организовано проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками и обучающимися техникума;
- здание и помещения техникума оснащены исправными первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- внутренние пожарные краны противопожарного водопровода укомплектованы и находятся в исправном состоянии;
- на каждом этаже здания размещены планы эвакуации в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- в здании смонтирована система оповещения и управления эвакуацией людей, в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций, которая постоянно находится в работоспособном состоянии;
- в коридорах, холлах, на лестничных клетках эвакуационных выходов размещены предписывающие и указательные знаки безопасности;
- организовано проведение практических занятий по эвакуации работников и студентов в случае возникновения пожара, для отработки практических навыков действий при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;

Ежегодно в организации разрабатываются и утверждаются план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков и план мероприятий по противопожарной безопасности.

В 2022 году было израсходовано на мероприятия по улучшению условий и охраны труда в организации – 2 218,00 тыс. рублей, на мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности – 206 тыс. рублей.

Выводы:

С помощью комплекса мероприятий по охране труда и пожарной безопасности, проводимых в образовательной организации в 2022 году, улучшены условия труда на рабочих местах, исключены случаи возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Случаев возникновения пожара или других ЧС на территории образовательной организации в 2022 году зафиксировано не было.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Во всех служебных помещениях и административных кабинетах для хранения верхней одежды и сменной обуви имеются шкафы – гардеробы. Для студентов в здании техникума имеется гардероб на 252 номера одновременного хранения верхней одежды и сменной обуви.

Для постоянного обеспечения студентов техникума горячим питанием с учетом физиологической потребности в продуктах питания обучающихся среднего профессионального образования, учреждением заключено соглашение о сотрудничестве по организации питания студентов с КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 им. И.С. Берзона».

Имеется кабинет педагога-психолога.

В 2022 году сотрудники техникума проходили периодический медицинский осмотр в оздоровительном центре «Виталена».

12. Востребованность выпускников.

Показатели востребованности выпускников являются важнейшими факторами, демонстрирующими качество образования, полученного выпускниками Техникума.

На современном этапе развития образования важна реализация практикоориентированных направлений подготовки, которые предполагают глубокую интеграцию медицинских организаций в организацию образовательного процесса. Успешное трудоустройство по специальности выпускника приведет к увеличению скорости возрастания человеческого капитала молодого специалиста ввиду скорейшего накопления профессиональных навыков и не будет затрачиваться на переподготовку и получение нового образования.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- высокий процент трудоустройства выпускников;
- высокий процент выпускников, продолжающих обучение в сфере здравоохранения;
- низкий процент нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- отсутствие нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в городских и районных центрах занятости населения).

Основными целями организации и осуществления мероприятий по содействию трудоустройству выпускников КГБПОУ КрасМТ являются:

- анализ профессиональных намерений, обучающихся выпускных учебных групп на основе анкетирования, с целью самоопределения выпускников в дальнейшем трудоустройстве, в том числе выяснение количества выпускников, совмещающих обучение в КГБПОУ КрасМТ и работу в медицинских учреждениях города, количества выпускников, планирующих трудоустройство после получения диплома, планирующих продолжение обучения, а также анализ сложностей, которые предвидят выпускники при поиске работы;
- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства через заключение трёхстороннего договора по проведению преддипломной практики;
- анализ мнения руководителей практик об уровне подготовки выпускников;
- анализ информации о состоянии рынка труда в области реализуемых специальностей при взаимодействии с работодателями;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям, размещение информации на стенде «Трудоустройство»;
- создание банка вакансий;
- мониторинг трудоустройства студентов выпускных групп и выпускников предыдущих лет (отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения);

- организация и проведение в Техникуме тематических мероприятий Ярмарки вакансий рабочих мест и других мероприятий совместно с социальными партнерами;

- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, сотрудничество с работодателями;

- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

- реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), позволяющих выпускникам расширить возможности трудоустройства.

Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников - важный механизм анализа и оценки востребованности выпускников Техникума. Он включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения. Решающее значение в этом вопросе имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Модернизация среднего профессионального образования сегодня невозможна без укрепления социального партнерства между образовательной организацией и потенциальным работодателем. Учитываются прогнозируемые потребности организаций здравоохранения в средних медицинских кадрах различного профиля.

Взаимодействие с работодателями в Красноярском медицинском техникуме традиционно проходит по нескольким направлениям:

- формирование содержания образования, с привлечением работодателей: совместное обсуждение содержания программ профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части программ подготовки специалистов среднего звена;

- заключение прямых договоров с медицинскими организациями для создания оптимальных условий проведения практического обучения. Договорами определяются содержание и формы совместной работы, взаимные требования по подготовке специалистов для практического здравоохранения и сроки их реализации, порядок использования оборудования и оснащения организаций, участия студентов в оказании медицинской помощи населению;

- Участие социальных партнеров в работе тематических мероприятий, которые организуются в техникуме: Ярмарок вакансий рабочих мест, онлайн-конференций, постер-сессий и других, в рамках которых обсуждается взаимосвязь практического обучения, профессиональной ориентации студентов с потребностью государственных учреждений здравоохранения в специалистах среднего медицинского звена.

Работники Центра содействия трудоустройству выпускников проводят анкетирование работодателей, целью которых является определение уровня востребованности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда, уровня удовлетворенности работодателя качеством подготовки молодых специалистов. В

своих отзывах работодатели отмечают высокий уровень профессиональной и теоретической подготовки выпускников.

После окончания обучения из 156 выпускников 2022 года 133 человек трудоустроились в лечебные учреждения г. Красноярска и Красноярского края, что составляет 85% от общего количества выпускников. В краевых учреждениях здравоохранения работает 84 выпускник (54%), 6 человек (4%) трудоустроились в ведомственные учреждения, в частных организациях трудятся 35 человек (22%), трудоустроились в лечебные учреждения за пределами Красноярского края 8 человек (5%).

Продолжают обучение 6 человек (4 %), 8 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком (5%).

Эффективная система социального партнерства с лечебными учреждениями г. Красноярска и Красноярского края позволяет обеспечить быструю адаптацию выпускников к дальнейшей трудовой деятельности. В рамках такого сотрудничества заключаются трехсторонние договоры, позволяющие студентам после прохождения преддипломной практики трудоустроиваться в выбранные медицинские учреждения.

Выводы:

Высокие показатели трудоустройства выпускников учреждения свидетельствуют об отсутствии затруднений при трудоустройстве и успешной реализации в полученной профессии. Процент трудоустройства выпускников на протяжении трех лет стабилен и составляет в среднем 80%-85%. Выпускники Техникума не состоят на учете в качестве безработных в городских и районных отделениях центра занятости и работают по полученной специальности. Низкий процент нетрудоустроенных выпускников возникает по уважительным причинам (продолжение обучения, отпуск по уходу за ребенком, служба в Российской армии).

Анализируя результаты опроса выпускников 2022 года, который был проведен в Техникуме в период прохождения первичной аккредитации специалистов, трудностей при устройстве на работу в медицинские организации не возникало.

Особенностью трудоустройства выпускников в 2022 году являлось информирование, привлечение и обеспечение молодых специалистов на территории г. Красноярска и Красноярского края в рамках государственной программы «Земский фельдшер».

13. Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности в полном объеме разработано учебно-методическое обеспечение: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по подготовке и защите ВКР. Для аттестации обучающихся по специальности созданы фонды оценочных средств (для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей. Преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия для студентов. Пособия, утвержденные и рекомендованные к использованию в образовательном процессе, включаются в перечень учебной литературы по дисциплинам и модулям.

В 2022 году педагогический коллектив техникума работал над методической целью - разработка образовательных программ специальности 31.02.02 Акушерское дело и специальности 34.02.01 Сестринское дело в связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, создание условий для трудоустройства выпускников, актуализация учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями уровня профессиональной подготовки выпускников, совершенствование цифровой среды образовательной организации, актуализация учебно-методического наполнения платформы MOODLE и цифровой платформы «1С: Колледж».

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса в КГБПОУ КрасМТ. В целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ студентов и преподавателей к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам учебной, учебно-методической, научной литературе, периодическим и электронным изданиям ЭБС. Библиотека способствует формированию профессиональных и общих компетенций специалиста среднего медицинского звена, а также является центром духовного и интеллектуального развития студентов. Работа библиотеки регламентируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно - технической политике». Федеральным законом от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями от 03.07.2016), «Гражданским кодексом Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.01.2021). Уставом КГБПОУ «КрасМТ», Положением о библиотеке.

Функции библиотеки:

- Обеспечение читателей на абонементе, в читальном зале - выдача печатной продукции, во временное пользование;
- Создание электронного каталога, пополнение справочно-библиографического аппарата; (СБА)
- Комплектование фонда библиотеки в печатной и электронной форме, в соответствии с учебными планами по специальностям и формам обучения;
- Пролонгирование подключения электронной библиотечной системы (ЭБС),
- Предоставление информации педагогам в читальном зале, при проведении индивидуальных и групповых занятий используя печатные и электронные информационные средства обучения.

14.1. Достаточность источников учебной информации

Книжный фонд библиотеки составляет: - 11474 экземпляров;
- 10274 экземпляров. - учебно-методическая и обязательная литература;
-161 экземпляр с СД – диском;
-1568 наименований электронных источников. ЭБС «Консультант студента»;
- за 5 лет в библиотеку приобретено 3004 экземпляра новой литературы, на бумажных носителях на сумму 2 466 049 рублей.

Периодические издания выписываются один раз в год.

На 2022 было выписано 18 наименований на сумму 145 723 рубля

- «Солидарность»;
- «Наш Красноярский край»;
- «Медицинская сестра»;

- «Сестринское дело»;
- «Эпидемиология и вакцинопрофилактика»;
- «Инфекционные болезни»;
- «Медицина катастроф»;
- «Акушерство и гинекология»;
- «В помощь практикующей медицинской сестре»;
- «Практическая онкология»;
- «Клиническая фармакология и терапия»;
- «Консультативная психология и терапия».

Для осуществления воспитательной, методической, административной работы выписываются журналы:

- «Методист»;
- «Делопроизводство и документооборот на предприятии»;
- «Среднее профессиональное образование»;
- «Вестник образования»;
- «Администратор образования»;
- «Руководитель образовательного учреждения»
- «Заместитель директора школы по воспитательной работе»;
- «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательном учреждении».

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума. Приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания библиотекарь изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов. Осуществляя, библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, библиотекарь обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования; - проводит библиографические обзоры, оформляет информационные выставки поступившей литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в учреждении. В 2022 году было оформлено 14 книжных информационных и тематических выставок:

Оформление книжной выставки «Новинки» реклама новых поставок литературы в библиотеку;

– Оформление познавательной полки «Вчера, сегодня, завтра» посвященная истории медицины (выставка книг профессиональной направленности);

– Подбор материалов для проведения бесед классных. часов Оформление книжной выставки посвященная Всемирному дню учителя «Труд учителя почетен и высок»;

– Оформление информационной книжно-иллюстрированной полки «Наркомания – дорога в никуда»

– Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;

– «НЕ отнимай у себя завтра»;

- Подбор материалов для проведения праздничной программы «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя мать» посвященной Дню матери;
- Выставка-предупреждение, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Это важно знать!», «Не отнимай у себя завтра»;
- Проведение фото-сессии «Мой портрет с любимой книгой»;
- Оформление книжной выставки к дню образования Красноярского края 87 - годовщина «Милый сердцу уголок»;
- Подбор литературы, сценариев, стихов конкурсов для проведения развлекательно-познавательной программы «Есть у студентов день отдельный – Татьянин день»;
- Оформление книжной выставки к Дню защитника Отечества «Служим Отчизне»;
- Подбор материала для проведения праздничного представления посвященное женскому дню 8-е марта;
- Информирование будущих абитуриентов об истории образования техникума, презентация книги «Красноярский медицинский техникум» (День открытых дверей);
- Книжная выставка, посвященная 98 летию писателя Красноярского края ВП Астафьева 01.05.1924г. «Самородок из Сибири». В экспозиции представлены как произведения писателя: «Перевал», «Стародуб», «Звездопад». «Зрячий посох», «Царь Рыба», так и заметки, и статьи из газет, о его жизни и творчестве;
- Оформление книжной выставки к 77 годовщине со дня победы ВОВ «Ничто не забыто – Никто не забыт»1941-1945;
- Оформление книжной выставки ко дню отказа от курения «Враги твоего здоровья», «Грани подростковой жизни...», (пропаганда здорового стиля жизни выставка книг и периодических изданий по профилактике курения, алкоголизма и наркомании);
- К 60-летию со дня образования Медицинского техникума фотовыставка «Взгляд сквозь время»;
- Сотрудниками техникума создан юбилейный альбом к 60-летию Красноярского медицинского техникума. Библиотекарь принимала активное участие в предоставлении фотографий сотрудников и информации прошлых лет для создания юбилейного альбома

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека техникума располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочно- библиографические, периодические издания.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, подшивки периодических изданий. Для индивидуальной работы со студентами в читальном зале библиотеки имеется 20 посадочных мест, 3 компьютера с доступом к сети Интернет, принтер.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной, медицинской литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные

пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям). Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от цикловых комиссий и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором техникума, завучем, методистом. При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям имеющим грифы учебно-методического объединения или Министерства образования и науки РФ допущено или рекомендовано. В целях качественного обеспечения литературой учебно - воспитательного процесса, библиотека осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: изучаются каталоги и прайсы издательской группы «ГЭОТАР-Медиа», издательского центра «Академия», издательства «Феникс», издательства «Лань», «СпецЛит», IPR - MEDIA, ИНФРА-М «КНОРУС» Znanium.com и других поставщиков литературы. Приобретение изданий предусматривает по широкому кругу гуманитарных, социально - экономических, математических, естественно - научных, обще-профессиональных и специальных дисциплин.

С целью противодействия экстремистской деятельности, ежеквартально проводится контроль материалов фонда библиотеки, электронных документов и Интернет-ресурсов, доступ к которым возможен с компьютеров в Техникуме на предмет совпадения с федеральным списком экстремистских материалов. Со студентами проводятся беседы и классные часы.

14.2. Учебники и учебная литература

Книжный фонд библиотеки дополняют учебно-методические издания подготовленные преподавателями техникума. Это учебно-методические пособия, практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению самостоятельных, практических, курсовых работ, дипломного проектирования и т.д. Они представлены для студентов специальности 314.02.02 Акушерское дело; 34.02.01 Сестринское дело, как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

Перечень литературы учебников и пособий приобретенных 2021-2022 году.

№	Наименование	Издательство	Год издания	Кол-во
1.	Анатомия и физиология человека И.В. Гайворонский	ГЭОТАР-М	2022	166
2.	Английский язык для фельдшеров С.В. Незлобина	ГЭОТАР-М	2021	60
3.	Атлас для семинарских занятий по дисциплин. «Генетика человека» Г. М. Мингалеева	Красноярск	2021	50
4.	Гигиена и экология И.Т. Крымская	Феникс	2022	114
5.	Здоровый человек и его окружение	Феникс	2021	37

	Л.Д. Крюкова			
6.	Компендиум По дисциплине Психология Д.В. Лушникова, Е.Л. Белова, Д.В. Лушникова	Красноярск	2021	70
7.	Медицинская генетика под ред. НП Бочкова	ГЭОТАР-М	2021	51
8.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в разные периоды в жизни МВ Дзигуа	ГЭОТАР-М	2022	30
9.	Младшая медицинская сестра по уходу за больным С.И. Двойников	ГЭОТАР-М	2023	60
10.	Нервные и психические болезни СМ Бортникова	Феникс	2022	70
11.	Профессиональный уход за пациентом/младшая мед. сестра/ С.И. Двойников	ГЭОТАР-М	2023	150
12.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при экстренных состояниях Левчук	ГЭОТАР-М	2022	2
13.	Общественное здоровье М.А. Василенко	Феникс	2022	70
14.	Основы латинского языка с медицинской терминологией Е.А. Борматова	Красноярск	2022	240
15.	Основы реабилитации /массаж, лфк/ М.А. Еремушкин	Академия	2021	14
16.	Основы микробиологии и иммунологии К.С. Камышева	Феникс	2022	110
17.	Основы реаниматологии С.А. Сумин	ГЭОТАР-М	2023	60
18.	Сборник лекций для самоподготовки студентов МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность Т.В. Гарлт	Красноярск	2021	140
19.	Сборник методических рекомендаций к проведению практических занятий по ОП 06 Основы микробиологии Л.А. Роппельт	Красноярск	2021	140
20.	Сборник чек-листов выполнения технологий медиц услуг поМДК 03.01 Основы реаниматологии И.В. Шеходанова	Красноярск	2022	100
21.	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно- диагностическом процессе В.Г. Лычёв	ГЭОТАР-М	2022	110
22.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Э.Д. Рузан	Феникс	2022	140
23.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях сборник заданий Е.Р. Демидова	ГЭОТАР-М	2023	3
24.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях	ГЭОТАР-М	2022	71

	Е.Р.Демидова			
25.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях ВФ Пряхин	ГЭОТАР-М	2023	60
26.	Соматические Заболевания отравления и беременность Л.С. Фролькис	ГЭОТАР-М	2022	59
27.	Терапия. Оказание медицинских услуг в терапии Т.В. Отвагина	Феникс	2021	50
28.	Терминологический словарь по дисциплине Генетика человека Г.М. Мингалеева	Красноярск	2021	50
29.	Учебное пособие для студентов МДК 02.03 Технологии выполнения медицинских услуг. Хирургические заболевания, травмы и беременность Т.В. Гарлт	Красноярск	2021	50
30.	Хирургические Заболевания травмы и беременность ВФ Пряхин	ГЭОТАР-М	2023	56
31.	Фармакология с рецептурой В.В. Майский	Альянс	2021	164

14.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В библиотеке создан благоприятный, рабочий климат. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером. Освоена электронная программа 1С библиотека колледжа. Библиотекарь систематически принимает участие в вебинарах: «Обеспечение учебниками и электронными ресурсами .организаций СПО», «Новинки литературы Издательского холдинга ИНФРА-М для учебных программ СПО профессионального цикла», «Грани библиотечного сотрудничества: «Современные цифровые технологии в библиотечном деле» и др. Создан электронный каталог, СБА В читальном зале для студентов имеется два компьютера с выходом в сеть Интернет. Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий. Лидирующие позиции на рынке РФ занимают электронно-библиотечные системы ЭБС, что позволяет информировать читателей в полном объёме. Основными электронными источниками информации для обучающихся и преподавателей техникума, являются доступ к электронно-библиотечной системе Издательства «Лань», издательства «ГЭОТАР-Медиа», «Консультант студента». Пользователям доступны учебники, учебные пособия, профессиональные журналы, сборники научных конференций, монографии медицинской направленности. Преподаватели, обучающиеся и сотрудники техникума, имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов/.количество учебников и журналов составляет – 1568 наименований/. Каждый пользователь имеет возможность пользоваться ЭБС на удалённом сервере. с любого компьютерного устройства. имеющего выход в Интернет в течении 24 часов в сутки. Каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. ЭБС

специализируется на учебных материалах для СПО и ВСО, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Возможности:

1. Личный кабинет пользователя;
2. Адаптивный дизайн, позволяющий работать на любом мобильном устройстве;
3. Доступ в режиме OFFLINE с помощью мобильных приложений;
4. Предоставление детальных статистических отчетов;
5. Самостоятельное формирование любых списков:
 - составление заявок на книги;
 - формирования комплектов под заказ;
 - составление списков использованной в работе литературы.
6. Выгрузка списков в различных форматах: txt/tab, excel, rsmarkmarc21;
7. Работа с текстом: копирование, цитирование, закладки, составление конспектов;
8. Сервисы для инклюзивного образования: увеличение шрифта, (для слабовидящих), автоматическое озвучивание текстов, аудиокниги;
9. Простой и расширенный поиск;
10. В рамках сотрудничества с компанией «АНТИПЛАГИТАТ» предоставляется сервис на проверку заимствований по контенту ЭБС.

На сайте техникума размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы. Электронные учебно-методические разработки преподавателей техникума, к которым, обеспечивается доступ студентов и сотрудников, используя, систему /MOODL/. Это позволяет обеспечивать современность и своевременность информирования обучающихся источниками информации по дисциплинам учебного плана и подготовке к выполнению домашнего задания, оформлению курсовых и дипломных работ, научно- исследовательской деятельности, подготовке выпускников к тестированию к первичной аккредитации

Библиотека сотрудничает с местными СМИ, на страницах которых отражаются все интересные и значимые мероприятия из жизни техникума.

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам. Проблемным является обеспечение образовательного процесса в полном объеме учебной литературой последних лет выпуска.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ показателей сформированности профессиональных умений, обучающихся на основании проведения срезов практических умений, показывает, что профессиональные умения у обучающихся техникума сформированы на достаточном уровне.

Результаты срезов практических умений по отделениям Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

Дисциплина/ показатель	Качественный показатель (%)			Успеваемость (%)			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	83	91	72	87	96	91	4,2	4,2	4,0
МДК.02.01 Раздел 2. Проведение сестринского ухода в педиатрии	89	82	84	97	67	97	4,5	4,1	3,9
МДК.02.01 Раздел 3. Проведение сестринского ухода в хирургии	79	76	71	93	98	84	4,2	4,2	3,8
МДК.02.01 Раздел 1. Проведение сестринского ухода в терапии	92	88	83	92	95	91	4,4	4,3	4,0
ВСЕГО	86	84	77,5	92	89	91	4,3	4,2	3,9

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения

Дисциплина/ показатель	Качественный показатель (%)			Успеваемость (%)			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	87,1	90	85	88,6	92	90	4,3	4,3	4,2
МДК.02.01 Раздел 2. Проведение сестринского ухода в педиатрии	81,8	77	84	84,8	79	89	3,4	4,0	4,0
МДК.02.01 Раздел 3. Проведение сестринского ухода в хирургии	89,1	79	93	93,7	94	95	4,3	3,9	4,1
МДК.02.01 Раздел 1. Проведение сестринского ухода в терапии	87,9	96	92	87,9	96	92	4,2	4,5	4,3
ВСЕГО	86,5	85,5	88	88,8	90,3	92	4,1	4,2	4,2

Специальность 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

Дисциплина/ показатель	Качественный показатель (%)			Успеваемость (%)			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
ПМ.05. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	94	97,5	87	94	97,5	91	4,5	4,6	4,5
МДК.02.04 Педиатрия	85	95	100	96	98	100	4,2	4,5	4,3
МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	75	69	74	81	100	92	4,1	4,1	3,9
МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	90	77	76	100	85	95	4,4	4,1	3,9

МДК.01.01. Физиологическое акушерство	69	80	85	77	84	97	4,0	4,2	4.4
ВСЕГО	83	84	85	90	93	95	4,2	4,3	4.2

Темы, вызвавшие трудности у студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

Дисциплины	Выявленные трудности (темы, действия)
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больным	Допущенные ошибки: студенты затрудняются при выполнении манипуляции - рассказать пациенту показания и противопоказания к проведению манипуляций. Действия: Организовать дополнительные занятия на симуляционных площадках и акцентировать внимание на показания и противопоказания к процедурам.
ПМ.02 в рамках МДК.02.01. Раздел 1. Проведение сестринского ухода в терапии	Допущенные ошибки: порядок проведения манипуляций по чек-листам не соблюдаются Действия: отработка технологий медицинских услуг по чек-листам на симуляционных площадках.
ПМ.02 в рамках МДК.02.01. Раздел 2. Проведение сестринского ухода в педиатрии	Допущенные ошибки: порядок проведения манипуляций по чек-листам не соблюдаются, фармакологические особенности препаратов для проведения процедур вызывают затруднение. Действия: при проведении учебной практики требовать четкое выполнение манипуляций согласно чек-листам.
ПМ.02 в рамках МДК.02.01. Раздел 3 Проведение сестринского ухода в хирургии.	Допущенные ошибки: нарушение последовательности при выполнении алгоритма выполнения манипуляций по чек-листу (гемостаз, основы трансфузиологии) Действия: при проведении учебной практики уделить больше внимания на выполнение манипуляций по чек-листу.

Темы, вызвавшие трудности у студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело:

Дисциплины	Выявленные трудности (темы, действия)
ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больным	Допущенные ошибки: студенты затрудняются при выполнении манипуляции - рассказать пациенту показания и противопоказания к проведению манипуляций. Действия: Организовать дополнительные занятия на симуляционных площадках и акцентировать внимание на показания и противопоказания к процедурам на практических занятиях при разборе тем.
ПМ.02 в рамках МДК.02.04 Педиатрия	Допущенные ошибки: оказание неотложной помощи новорожденному в реанимации, порядок проведения манипуляции по чек-листу не соблюдается. Действия: уделить больше времени на практических занятиях выполнению манипуляций по чек-листу.
ПМ.02 в рамках МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	Допущенные ошибки: при применении грелки и пузыря со льдом не вытесняют воздух, после выполнения манипуляции не обрабатывают руки. Действия: подробно разбирать и отрабатывать технику

	выполнения манипуляций, согласно чек-листу на симуляционных площадках.
ПМ.02 в рамках МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	Допущенные ошибки: проведение технологии медицинских услуг: Взятие крови из периферической вены; алгоритм выполнения ухода за сосудистым катетером (центральным/периферическим) - промывание катетера. Действия: отработка технологий простых медицинских услуг по чек-листам на симуляционных площадках.
ПМ.01 МДК 01.01 Физиологическое акушерство	Допущенные ошибки: пособий, оказываемых в родах, не усвоены знания по способам и методам отделения плаценты, осмотр шейки матки после родов. Действия: повысить качество отработки практических навыков на симуляторах, отработка чек-листов на манекенах.

Первичная аккредитация выпускников 2022 года

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения России от 22.12.2017 года № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», приказом от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» в техникуме прошла процедура первичной аккредитации выпускников со средним медицинским образованием. Для проведения первичной аккредитации приказом министерства здравоохранения РФ от 17.06.2020 № 594 была утверждена региональная аккредитационная комиссия: председатель - Зимина Т.А., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ Красноярского края, в состав вошли представители практического здравоохранения, представители профессиональных некоммерческих организаций, уровень и профиль образования которых соответствует профилю аккредитуемых специальностей.

Аккредитация выпускников техникума проводилась на площадках в техникуме с 01.07.2022г. по 13.07.2022г. двумя подкомиссиями по специальностям, согласно утвержденному в министерстве здравоохранения графику.

В 2022 году количество выпускников по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, составило 156 человек. Подали заявление на прохождение первичной аккредитации - 151 человек. Первичная аккредитация проходила по специальности 31.02.02 Акушерское дело в три этапа, по специальности 34.02.01 Сестринское дело в два этапа. Первый этап – выполнение 60 тестовых заданий в течение часа. Второй этап – оценка практических навыков, состоял из трех заданий: выполнение базовой сердечно-легочной реанимации и двух манипуляций. Третий этап – решение ситуационных задач. По итогам: первичную аккредитацию успешно прошли – 98% выпускников техникума. Данный показатель свидетельствует о качественной подготовке обучающихся в техникуме.

16. Анализ показателей деятельности

Красноярский медицинский техникум осуществляет образовательную деятельность с 1962 года. В настоящее время реализует образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

- организационно-правовое обеспечение Учреждения соответствует требованиям, определенным действующим законодательством к образовательным организациям, реализующим программу подготовки специалистов среднего звена.

- система управления и сформированная собственная нормативно распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают в полном объеме реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, деятельность педагогического коллектива направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена;

- кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в Техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, положительные отзывы социальных партнеров о специалистах, выпускаемых Учреждением, дополнительно свидетельствуют о высоком качестве подготовки кадров в образовательном Учреждении;

- анализ содержания, и организации образовательного процесса, качества подготовки специалистов свидетельствует о потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования;

- формирование социокультурной среды в Учреждении соответствует требованиям ФГОС;

- активное участие преподавателей и студентов Учреждения в мероприятиях различного уровня направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей, формирование профессиональных и общих компетенций у студентов и способствует развитию потенциала образовательной организации.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	647
1.2.1	По очной форме обучения	454
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	193
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150
1.5	Утратил силу. - <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	150/96%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	225/49,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71/64,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/36,6%
1.11.1	Высшая	19/26,8%

1.11.2	Первая	7/9,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65/91,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0,0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	89367,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1686,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	187,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	72,5%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,46%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-

	слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	-

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими-нарушениями	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными-дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования -инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		