

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский медицинский техникум»  
(КГБПОУ КрасМТ)

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Общего собрания (конференции)  
работников учреждения  
Протокол № 5  
04.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ КрасМТ  
Е.Ю. Шарайкина



Приказ № 137  
04.04.2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности краевого**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного**  
**учреждения «Красноярский медицинский техникум»**  
**за 2023 год**

Красноярск, 2024

## Оглавление

1.	Общие вопросы .....	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации.....	5
1.2.	Организационно-правовое обеспечение .....	6
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации .....	10
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации ..	12
1.5.	Анализ контингента обучающихся .....	14
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации ...	23
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	24
3.	Кадровый состав образовательной организации .....	26
4.	Анализ качества обучения.....	29
4.1.	Динамика качества подготовки обучающихся за 5 лет .....	31
4.2.	Анализ результатов обучения за 2023 год.....	31
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации .....	31
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность .....	33
5.1.	Общая характеристика .....	34
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.....	35
6.	Воспитательная система образовательного учреждения.....	43
6.1.	Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса .....	45
6.2.	Соответствие направлений и форм воспитательной работы качественному составу контингента обучающихся .....	53
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации .....	55
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	55
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием .....	58
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год.....	59
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации .....	60
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья .....	62
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся .....	63
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	65
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации .....	66
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников .....	68
12.	Востребованность выпускников.....	69
13.	Учебно-методическое обеспечение .....	72
14.	Библиотечно-информационное обеспечение .....	73
15.	Внутренняя система оценки качества образования .....	82
16.	Анализ показателей деятельности .....	87
	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	88

## 1. Общие вопросы

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский медицинский техникум» (далее – Учреждение, Техникум), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Информационная открытость Учреждения определены следующими нормативными актами:

- ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- п. 3 Постановления Правительства России «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» № 582 от 10.07.2013.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 (п. 3 и 8), Учреждение проводит самообследование и представляет ежегодно отчет о результатах самообследования не позднее 20 апреля отчетного года размещает информацию на официальном сайте образовательной организации и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы Учреждения:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию деятельности Техникума;
- 2 этап: организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета Техникума.

В процессе проведения процедуры самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества кадрового состава образовательной организации, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности Техникума.

Процедура самообследования деятельности образовательной организации проводилась согласно приказу директора Техникума от 15.03.2024 № 27.

Итоговый отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании общего собрания конференции) работников учреждения (протокол № 5 от 04.04.2024).

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Официальное полное наименование образовательной организации: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский медицинский техникум»

Сокращенное наименование Учреждения: КГБПОУ КрасМТ

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель и собственник имущества: Красноярский край

Полномочия учредителя от имени Красноярского края осуществляет:

Министерство здравоохранения Красноярского края

Год создания: Учреждение образовано в 1962 г.

Юридический адрес: 660014 г. Красноярск, ул. Инструментальная,12

Почтовый адрес: 660014 г. Красноярск, ул. Инструментальная,12

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Красноярский медицинский техникум – одно из ведущих образовательных организаций Красноярского края, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена путем реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

Образовательная организация была создана 5 мая 1962 года на основании решения Совета депутатов трудящихся Красноярского Краевого Совета депутатов трудящихся. Решение №5 от 17 января 1962 «Об открытии медицинского училища на 120 человек при горбольнице № 20».

14.01.2003г Красноярское городское медицинское училище при ГКБ № 20 имени И.С. Берзона было переименовано в Муниципальное учреждение здравоохранения городское медицинское училище при городской клинической больнице № 20 имени И.С. Берзона (МУЗ ГМУ ГКБ № 20) в соответствии с Уставом училища.

01.01.2005г МУЗ ГМУ ГКБ № 20 было переименовано в Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярское медицинское училище» (КГОУСПО «КрасМУ») постановлением Совета администрации Красноярского края от 30.12.2004 № 320-п.

Приказом Министерства здравоохранения Красноярского края от 07.04.2009 № 146-орг. Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярское медицинское училище» (КГОУСПО «КрасМУ») было переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярский медицинский техникум» (КГБОУ СПО КрасМТ).

Приказом министерства здравоохранения Красноярского края от 10.02.2014 г. № 56-орг краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярский медицинский техникум» (КГБОУ СПО КрасМТ) было переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский медицинский техникум».

Основным правоустанавливающим документом является устав КГБПОУ КрасМТ, утвержденный приказом министра здравоохранения Красноярского края № 93-орг от 11.02.2019.

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется на основании следующих документов:

- лицензии, выданной Министерством образования и науки Красноярского края № 7513-л от 14.04.2014 г. серия 24Л01 №0000538 (приказ № 176-04/3 от 14.04.2014), срок действия - бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации, выданной Министерством образования и науки Красноярского края № 4848 от 30.03.2018 г. серия 24А05 №0000108, (№ 30-17-02 от 30.03.2018), срок действия -30.03.2024.

Красноярский медицинский техникум является краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Решение основных вопросов жизнедеятельности Учреждения осуществляется следующими органами самоуправления: общим собранием (конференцией) работников и обучающихся, собранием трудового коллектива, Педагогическим Советом, Методическим Советом.

К работникам Учреждения относятся лица, заключившие трудовые договоры с Учреждением, в порядке, установленном действующим трудовым законодательством, в том числе административно-управленческий, педагогический, учебно-вспомогательный и технический персонал Учреждения. Права, обязанности и меры социальной поддержки работников Учреждения определяются трудовым законодательством и законодательством, регулирующим соответствующие отношения в области образования.

Заседания органов самоуправления Учреждения проводятся в соответствии с планами работы Советов.

Для решения образовательных, организационных, воспитательных вопросов и вопросов по всем видам практического обучения проводятся административные совещания при директоре а так же его заместителях.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности Учреждения еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели.

Руководство учебно-методической работой преподавателей осуществляется непосредственно заместителем директора по учебно-методической работе.

Заведующие отделениями осуществляют мониторинг качества подготовки обучающихся, анализируют результаты, выявляют проблемы, и пути устранения выявленных недостатков. Осуществляют мероприятия по совершенствованию качества образования в рамках своей компетенции.

Взаимодействие структурных подразделений обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности Учреждение ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

Программа развития КГБПОУ КрасМТ на период с 2018 по 2024 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально - экономического развития Красноярского края.

Ежегодные планы работы структурных подразделений рассматриваются на заседаниях общего собрания (конференции) работников и обучающихся.

В Техникуме осуществляется мониторинг качества образования, позволяющий определить основные стратегии направленные на развитие системы

образования в Учреждении, координацию работы всех участников образовательного процесса.

Для проведения мониторинга широко используются современные информационные технологии, на всех этапах работы с информационными ресурсами.

Учреждение состоит из следующих структурных подразделений:

- Руководство (директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по практической подготовке);

- Административно-управленческое подразделение (ведущий специалист по охране труда и пожарной безопасности, ведущий специалист по кадрам, секретарь руководителя, ведущий юрисконсульт, специалист гражданской обороны, программист);

- Учебное подразделение (заведующий учебной частью, заведующий отделением очной формы обучения, заведующий отделением очно-заочной формы обучения, руководитель центра историко-патриотического воспитания, руководитель центра содействия трудоустройству и профориентации, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, методист, педагог-организатор, преподаватели)

- Учебно-вспомогательное подразделение (библиотекарь, секретарь учебной части, лаборанты, диспетчер образовательного учреждения);

- Финансово-экономический отдел (начальник финансово-экономического отдела, главный бухгалтер, ведущий экономист, ведущий бухгалтер);

- Хозяйственное подразделение (начальник хозяйственного отдела, заведующий хозяйством, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщик служебных помещений, дежурный образовательного учреждения, уборщик территорий, гардеробщик, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Основным документом, регламентирующим работу всех подразделений Учреждения, является Комплексный план работы техникума, обсуждаемый и принимаемый на Общем собрании (конференции). Система управления Техникума реализуется через планирование работы всех структурных подразделений Техникума, организацию исполнения планов и контроль всех этапов работы. На основе Комплексного плана разрабатываются планы работы отделений, структурных подразделений и служб Техникума, а также должностных лиц. Контроль учебного процесса ведется руководителями структурных подразделений, путем составления графика контролируемых мероприятий и отчетов по ним. Контроль организации работ и выполнения плана производится в виде анализов работы и отчетов руководителей на оперативном совещании при директоре, заместителях директора, заведующих отделениями.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и положительно влияет на поддержание в Техникуме делового и творческого сотрудничества.

#### **Выводы:**

Организационно-правовое обеспечение Учреждения соответствует требованиям, определенным действующим законодательством к образовательным



организациям, реализующим программу подготовки специалистов среднего звена.

Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают в полном объеме реализацию профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Система управления в Техникуме осуществляется в соответствии с ФЗ - № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464, законодательством, действующим на территории Красноярского края, Уставом Техникума и другими нормативно-правовыми документами.

Система управления Техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляется директором. В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по практической подготовке, заместитель директора по воспитательной работе, а также руководители структурных подразделений.

В Техникуме действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности Техникума, образовательного процесса:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся. В компетенцию Общего собрания (конференции) работников и обучающихся учреждения входит: рассмотрение изменений и дополнений к уставу; определение направлений образовательной деятельности; утверждение проектов учебных планов и программ повышения квалификации; утверждение отчета о результатах самообследования; решение иных вопросов согласно повестке заседания, определенной председателем.

- Педагогический Совет является постоянно – действующим коллегиальным органом управления Техникумом. Педагогический Совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и учебно-производственной деятельности Техникума по реализации образовательных программ.

- Студенческий Совет, в компетенцию которого входит создание условий для деятельности студенческого самоуправления в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий Совет - это выборный постоянно действующий, представительный и координирующий орган студентов Техникума.

В Техникуме функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: совещание при директоре; методическое объединение кураторов; школа молодого преподавателя; школа профессионального мастера; первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников.

Разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях образовательной организации, должностные обязанности сотрудников, проводятся инструктажи и учения по пожарной безопасности, охране труда.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Учреждение располагает одним зданием общей площадью 1961,5 кв. м.

Здание используется Учреждением по договору от 02.08.2019 № 232 «О передаче в безвозмездное пользование нежилыми помещениями» с КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона».

Площадь помещений составляет 1961,5 кв.м., из которых:

- 1185,3 кв.м. – площадь учебных помещений, из них:
- 2 лекционных зала общей площадью – 132,5 кв.м.;
- 17 учебных кабинетов общей площадью 546,6 кв.м.;
- компьютерный класс – 44,2 кв.м. на 12 мест с компьютерами и выходом в Интернет;

- актовый зал – 141,1 кв.м.;
- спортивный зал – 273, 8 кв.м.

Площадь библиотечного помещения составляет 47,1 кв.м. с числом посадочных мест в количестве 20-ти. Кроме того, в библиотеке два места оборудованы компьютерами с выходом в Интернет.

Площадь служебных кабинетов составляет 198,7 кв.м.

Площадь подсобно-хозяйственных помещений (склады, подвалы) составляет 369,2 кв.м.

На обоих этажах здания имеются санитарные комнаты, площадь которых составляет 28,0 кв.м.

Прочие площади – коридоры, лестницы холлы составляют 261,0 кв.м.

Здание учебного корпуса кирпичное двухэтажное, построено в 1958 году. Ежегодно проводится ремонт отдельных помещений здания и систем жизнеобеспечения.

По состоянию на 01.04.2024 года в Учреждении имеется 60 компьютеров и 18 ноутбуков, которые подключены к локальной сети, со свободным выходом в Интернет, 19 лазерных принтеров, 1 копировальный аппарат, 19 - МФУ, 22 видеопроектора, 3 – интерактивные доски, активно используемые в образовательном процессе.

Непосредственно в образовательном процессе задействовано 44 единицы компьютерной техники, из них: 12 – в компьютерном классе, 2 – в библиотеке, 30 – в учебных аудиториях.

Учебно-практическая база подготовки специалистов соответствует профессиональным образовательным программам. Аудитории для проведения учебной практики оснащены муляжами и фантомами для проведения симуляционного обучения. Повышению качества практической подготовки обучающихся способствует организация симуляционно-тренинговых площадок – две палаты стационара/домашнего ухода, процедурный (манипуляционный) кабинет, родильный зал, которые можно перепрофилировать в зависимости от запланированной клинической ситуации. Симуляционные площадки оборудованы видео- и аудионаблюдением, что дает возможность осуществления дебрифинга после проведенных занятий-тренингов.

Техникум располагает спортивным залом, помещением для игры в теннис, компьютерным кабинетом. Перечень учебных кабинетов соответствует перечню, указанному в учебных планах специальностей. Ведется работа по дальнейшему оборудованию учебных аудиторий для теоретического и практического обучения студентов в соответствии с планами и программами профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Формирование контингента студентов образовательной организации складывается из результатов работы Приемной комиссии (выполнение контрольных цифр приема), выпуска студентов, а также перевода, восстановления и отчисления обучающихся.

Сравнительный анализ численности контингента студентов приведены в таблицах 1.5.1 – 1.5.2.:

а) в целом по образовательному учреждению :

Таблица 1.5.1

№ п/п	Контингент студентов	Кол-во студентов бюджет /внебюджет	
		01 апреля 2023	01 апреля 2024
1	Всего по техникуму	454/193	495/167

б) по специальностям:

Таблица 1.5.2

№ п/п	Код специальности	Специальность	Кол-во студентов бюджет /внебюджет	
			01 апреля 2023	01 апреля 2024
1	31.02.02	Акушерское дело	82/44	104/19
2	34.02.01	Сестринское дело	185/58	205/50
3	Всего по очной форме		267/102	309/69
4	34.02.01	Сестринское дело	187/91	186/98
5	Всего по очно-заочной форме		187/91	186/98

-срок обучения по специальностям 31.02.02 Акушерское дело базовый уровень подготовки, 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки очной формы обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

-срок обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки очно-заочной формы обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

#### Выводы:

Анализ динамики контингента за отчетный период показал, что:

- общая численность контингента обучающихся увеличилась на 2,26% (15 человек) в сравнении с предыдущим периодом;
- численность контингента студентов, обучающихся на бюджетной основе, увеличилась на 8,28% (41 человек);
- численность контингента обучающихся с полным возмещением затрат на обучение уменьшилось на 13,47% (26 человек).

Для сохранения устойчивых показателей динамики контингента студентов в ходе подготовки и реализации педагогического и воспитательного процесса выполняется комплекс мероприятий:

- проведение внутреннего аудита качества оказания образовательных услуг с целью определения стратегии образовательной деятельности в отчетный период;
- коррекция педагогического и воспитательного процесса в рамках

действующих нормативно-правовых актов с учетом сведений, полученных при обобщении мнения обучающихся по вопросу оценки качества образовательных услуг;

- повышение мотивационного компонента у обучающихся путем использования современных методов обучения;

- проведение просветительской и разъяснительной работы на тему выбранной специальности со всеми абитуриентами на этапе приемной кампании;

- совершенствование и оптимизация работы кураторов учебных групп;

- оказание психологической помощи обучающимся в течение всего периода обучения;

- проведение индивидуальной работы с родителями/законными представителями абитуриентов с целью уменьшения риска неосознанного выбора специальности абитуриентом;

- контроль воспитательной работы с обучающимися, имеющими низкие показатели успеваемости в части образовательного процесса;

- привлечение обучающихся для участия в волонтерских движениях и проектах.

## **Прием абитуриентов в техникум**

Техникум осуществляет приём обучающихся в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в рамках государственного задания (контрольных цифр приёма).

Прием абитуриентов в Учреждение осуществляет приемная комиссия техникума, назначенная приказом директора, в задачу которой входит комплектование контингента студентов в соответствии с контрольными цифрами приема.

При приеме в техникум обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии;

Согласно региональной программе модернизации первичного звена государственной системы здравоохранения Красноярского края до 2025 года, определена кадровая потребность Красноярского края в специалистах со средним медицинским образованием (исходя их потребности формируются контрольные цифры приёма, определяемые ежегодно Министерством здравоохранения Красноярского края, в соответствии с Заявкой на участие в конкурсе по установлению краевым государственным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет средств краевого бюджета, поданной Учреждением).

Кроме того, согласно Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусматривается ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

Прием граждан в образовательное учреждение сверх контрольных цифр приёма осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования на основе заключения договоров об оказании платных образовательных услуг.

При организации набора поступающих в техникум администрация, приёмная комиссия обеспечивают неукоснительное выполнение следующих нормативных и этических требований:

- все граждане, поступающие в техникум, имеют равные права на получение образования;

- прием абитуриентов проводится на конкурсной основе по результатам освоения поступающими среднего общего образования, указанных в представленных документах государственного образца об образовании и по результатам вступительного психологического испытания на определение профессиональной пригодности. Таким образом реализуется право граждан на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц;



- сотрудники приемной комиссии вносят в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающимися, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан.

Прием документов на очную и очно-заочную формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело в 2023 году завершился 10 августа (в связи с необходимостью проведения вступительных испытаний, на наличие у поступающих определенных психологических качеств).

В период работы приемной комиссии ежедневно на официальном сайте образовательного учреждения и информационном стенде размещались сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная);

Поступающим представлялась полная и открытая информация о ходе и результатах конкурсного отбора, публикуемая на сайте образовательного учреждения и стендах приемной комиссии, обновление информации осуществляется ежедневно.

С целью ознакомления поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом Техникума, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами, реализуемыми Техникумом, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности, обучающихся информация размещается на официальном сайте Техникума ([www.krasmtspo.ru](http://www.krasmtspo.ru)) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а так же на информационном стенде Приемной комиссии.

В таблице 1.5.3 приведены данные по формированию контингента студентов, зачисленных на 1 курс для обучения в 2023-2024 учебном году:

Таблица 1.5.3

Специальность	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Средний балл по представленным документам	Результаты вступительных испытаний		Фактически зачислено		
				Вступительное испытание пройдено	Вступительное испытание не пройдено	бюджет	вне-бюджет	всего
31.02.02 Акушерское дело	50	574	4,0	425	90	50	0	50
34.02.01 Сестринское дело очная форма	100		4,0/3,8			75	25	100
34.02.01 Сестринское	100		4,2/4.1			60	40	100

дело очно- заочная форма								
Всего	250		4,02			185	65	250

### **Выводы:**

Анализируя данные по формированию численности контингента студентов на 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что у абитуриентов присутствует устойчивый интерес к медицинским специальностям. Несмотря на то, что в связи с меньшим количеством выпускников 11 класса количество заявлений в отчетные годы было ниже, чем в предыдущем неизменным остается высокий конкурс на все специальности и формы обучения, а также 100% выполнение контрольных цифр приема на обучение по всем специальностям. В среднем по техникуму конкурс заявлений составил 3,6 человека на место на бюджетные места и 4 человека на место по договорам об оказании платных образовательных услуг (результат конкурса посчитан с учетом представленных подлинников документов об образовании и/или об образовании и квалификации и учитывая результаты вступительного испытания).

## Выпуск

Таблица 1.5.4

Специальность	Форма обучения	Выпуск бюджет /внебюджет
31.02.02 Акушерское дело	очная	25/13
34.02.01 Сестринское дело	очная	42/19
34.02.01 Сестринское дело	очно-заочная	43/23
ВСЕГО:		110/55
Из них по бюджету:		110
Трудоустроены:		89
Продолжают обучение в ВУЗах:		5
Отпуск по уходу за ребенком		13

### Выводы:

Общее количество выпускников КГБПОУ КрасМТ в 2023 году составило 165 человек. Из них по состоянию на 01.04.2023 трудоустроены 80% (132 человека), находятся в отпуске по уходу за ребенком 10,4% (17 человек), продолжают обучение 4,2% (7 человек).

## Перевод, восстановление и отчисление обучающихся

Статистические данные по движению контингента студентов за отчетный период представлены в таблице.

Таблица 1.5.5

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		
1.	<b>Количество студентов на начало учебного года.</b>					
	<b>Всего:</b>	714		702		
	31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения	140		134		
	34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	270		269		
	34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	304		299		
2.	<b>Количество студентов на конец учебного года.</b>		В т.ч. в акад. отпуске		В т.ч. в акад. отпуске	
	<b>Всего:</b>	669	23	675	25	
	31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения	128	2	127	4	
	34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	254	11	264	9	
	34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	287	10	284	12	
3.	<b>Прибыли в течение учебного года.</b>	<b>Абс.</b>	<b>%</b>	<b>Абс.</b>	<b>%</b>	
	<b>Всего:</b>	7	1,0	26	3,8	
	31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения	-	-	3	2,3	
	34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	2	0,7	15	5,6	
	34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	5	1,6	8	2,6	
4.	<b>Отсев составил.</b>	<b>Абс.</b>	<b>%</b>	<b>Абс.</b>	<b>%</b>	
	<b>Всего:</b>	49	6,9	52	7,7	
	31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения	11	7,8	12	9,4	
	34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	17	6,3	21	7,9	
	34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	21	6,9	19	6,8	
5.	<b>Причины отсева:</b>	<b>Абс.</b>	<b>%</b>	<b>Абс.</b>	<b>%</b>	
	Неуспеваемость	4 (о-з)	1,3	2 (о-з)	0,6	
		2 оч сд	0,7	5 оч сд	1,8	
		4 оч ад	2,8	3 оч ад	2,3	
	По собственному желанию	16 (о-з)	5,3	17 (о-з)	5,7	
		12 оч сд	4,4	12 оч сд	4,5	
		7 оч ад	5,0	6 оч ад	4,7	
	Призыв в РА					
	Перевод в другое ОУ	3	0,4			
	Иные причины	1	0,1	4 оч сд	1,5	
				3 оч ад		2,3
6.	<b>Выпуск составил.</b>	169	В т.ч. с кр. дипл.		В т.ч. с кр. дипл.	
	<b>Всего:</b>		Абс.	%	Абс.	%
	31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения	38	12	31,5	37	
	34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	65	10	15,3	82	
	34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	66	30	46,2	55	

### Выводы:

Анализируя показатели движения контингента студентов, можно сделать выводы, что наибольший процент отчисленных приходится на обучающихся первого года обучения. Анализируя причины отсева на очной форме обучения,

можно сделать вывод, что преимущественной причиной отсева является отсутствие понимания сущности выбранной профессии у части обучающихся, низким уровнем самоорганизации, длительным процессом адаптации студентов к работе в коллективе. Главными причинами отчислений на очно-заочной форме обучения являются семейные обстоятельства, а также невозможность совмещения учебного графика с графиком трудовой деятельности.

В образовательной организации реализуется комплекс содержательных мер по сохранению контингента обучающихся. Совершенствуется работа по повышению мотивации обучающихся к обучению, внедрению современных образовательных технологий, развитию внеаудиторной работы и волонтерской деятельности среди обучающихся. Ведется активная работа в отношении категории обучающихся с низкими показателями успеваемости на всех уровнях взаимодействия (педагоги, кураторы, заведующие отделениями, заместитель директора по воспитательной работе, директор).

## **2. Содержание образовательной деятельности**

Техникум реализует образовательные программы в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело», приказа Минпросвещения России № 527 от 04 июля 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», приказа Минпросвещения России № 587 от 21 июля 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело», с Уставом КГБПОУ КрасМТ (утверждённым приказом министерства здравоохранения Красноярского края 11.02.2019 № 93-орг),

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) содержат следующие составляющие: учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, модулям и междисциплинарным курсам, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы разработаны заместителем директора по учебно-методической работе, рассмотрены на Общем собрании (конференции), утверждены директором техникума и согласованы с работодателями.

ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части, учебной, производственной практики и итоговой государственной аттестации.

Главным направлением работы коллектива в отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса как приоритетной части целостной системы функционирования образовательной организации.

## **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

В соответствии с требованиями Федерального закона ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» за отчетный период обновлены или разработаны вновь локальные акты Учреждения, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Стратегия развития Учреждения определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку специалистов среднего медицинского звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию.

В образовательном Учреждении разработана и согласована с работодателями Программа развития образовательного учреждения на 2018 – 2024 год.

Программа стратегического развития КГБПОУ КрасМТ включает в себя:

- инновационные проекты по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, информатизации Учреждения и разработке, и внедрению системы качества.

- стратегические направления развития Учреждения конкретизируются при годовом планировании.

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса по основным показателям функционирования, развития Техникума и управления качеством образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ежегодно проводится мониторинг образовательной деятельности Красноярского медицинского техникума».

В процессе мониторинга оценивается:

- качество результатов образовательного процесса: промежуточная и государственная итоговая аттестация, преддипломная практика студентов, сформированность общих и профессиональных компетенций, трудоустройство выпускников, удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;

- качество условий для образовательного процесса: материальных, нормативно-правовых, кадровых, информационно-методических;

- качество реализации образовательного процесса: учебного процесса, учебной и производственных практик, деятельность цикловых методических комиссий (ЦМК) и кураторов учебных групп, работа волонтеров и общественная активность студентов.

Постоянно повышающиеся профессиональные требования к выпускнику Техникума, как к работнику высококвалифицированного труда, заставляет образовательные организации менять формы и методы обучения, переходить от функционирующей системы обучения к развивающейся.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Рабочие учебные планы отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения. В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин и профессиональных модулей. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 36 часов в неделю; очно-заочной формы обучения не превышает 16 часов. Перечень кабинетов в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

В рабочие учебные программы ежегодно вносятся коррективы, отражающие требования работодателей, изменения в системе здравоохранения, связанные с внедрением инновационных методов диагностики и лечения заболеваний, а также проведением профилактических мероприятий. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

Обеспеченность специальностей рабочими программами дисциплин составляет 100%. В рабочих учебных программах присутствуют все дидактические единицы, отраженные в ФГОС СПО. Рабочие учебные программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин. Программы имеют пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, указания вида самостоятельной работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

Структура учебных планов специальностей, реализующих ФГОС, отражает общий объем часов, цикл дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, а также проведение текущей, промежуточной и итоговых аттестаций и разработана в соответствии с нормативными документами.

Распределение вариативной части специальностей осуществлялось по результатам анализа потребностей работодателей и на введение новых дисциплин, расширения и углубления содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

Преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и



реализовывается концентрированно в несколько периодов. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, сопровождается методическим оснащением для общего и непосредственного руководителя практики. Аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета при условии наличия: аттестационного листа, отражающего уровень освоения профессиональных компетенций и характеристики студента по освоению общих компетенций, заверенных руководителями практикой (как от медицинской организации, так и от Техникума); дневника практики и отчета в соответствии с программой учебной или производственной практики.

Итоговая оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, уровня освоения общих и профессиональных компетенций, решения о переводе на следующий курс. Результаты прохождения практики обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и на заседаниях заместителя директора по практической подготовке.

Процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, рассматриваются на цикловых методических комиссиях, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и доводятся до сведения обучающихся в первый месяц учебного года.

Промежуточная аттестация по учебным планам специальностей проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение профессиональных модулей завершается экзаменом, итогом является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Заключительным этапом обучения по ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В учебном процессе активно реализуются принципы социального партнерства с медицинскими организациями, с которыми заключены договора о сотрудничестве и прохождении всех видов практик.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

В соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения на 01 января 2024 года штатная численность составляет 110 единиц. Фактическая численность работников учреждения на 31.12.2023 составила 110 человек, штат укомплектован на 100% за счет привлечения внешних совместителей, практикующих врачей.

Распределение штата по категориям работников

№ п/п	Категория персонала	Количество по штату	Доля от общей штатной численности, %	Укомплектовано, %
1.	Руководители	12	10,9	100
2.	Педагогические работники	72	65,4	100
3.	Специалисты	7	6,4	100
4.	Учебно-вспомогательный персонал	7	6,4	100
5.	Обслуживающий персонал	12	10,9	100
ИТОГО:		110	100,0	100

Анализ кадрового состава по стажу работы сотрудников отмечает продолжение стабильности функционирования Техникума, так как относительно большое число сотрудников имеют стаж работы в компании от 5 до 10 и более лет (39,1%).

Анализ кадрового состава по стажу работы

Стаж	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Количество человек	41	26	27	7	2	7

Анализ укомплектованности кадрового состава Учреждения по уровню образования и профессиональной подготовке показывает, что высшее и среднее профессиональное образование имеют 110 человек (100%).

Распределение штата по уровню образования

№ п/п	Категория персонала	Количество по штату	Среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование
1.	Руководители	12	-	12 (10,9%)
2.	Педагогические работники	72	-	72 (65,4%)
3.	Специалисты	7	4 (3,6%)	3 (2,7%)
4.	Учебно-вспомогательный персонал	7	5 (4,6%)	2 (1,9%)
5.	Обслуживающий персонал	12	11 (10,0%)	1 (0,9%)
ИТОГО:		110	20 (18,2%)	90 (81,8%)

#### Анализ кадрового состава по возрасту

Возраст	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Старше 65
Количество человек	2	8	8	11	13	22	9	16	12	9

В кадровом составе КГБПОУ КрасМТ отмечается наибольшее число работников с большим опытом работы в возрасте от 30 до 60 лет,

В учреждении трудятся 39 работников пенсионного возраста, что составляет 35,5%.

Стабильность работы коллектива подтверждается отсутствием существенных изменений в кадровом составе техникума на протяжении длительного периода времени. Укомплектованность педагогическими кадрами в 2023 году составила 100% (72 преподавателей), из них: 41 преподаватель (57%) работают по основному месту работы, 31 преподаватель (43%) – внешние совместители, квалифицированные врачи.

Высшее профессиональное образование имеют все педагогические работники (72 чел. (100%)), 2 преподавателя по основному месту работы являются кандидатами наук (2,8%), 6 преподавателей, работающие на условиях внешнего совместительства, являются кандидатами наук (8,3%).

В 2023 году 1 сотрудников учреждения успешно прошел аттестационные испытания в соответствии с годовым планом работы Учреждения, установлена квалификационная категория. Из числа штатных педагогических работников имеют квалификационные категории 26 человек (36,1%), из них: 20 человек (27,8%)

высшую квалификационную категорию, 6 человек (8,3%) первую квалификационную категорию.

В 2023 году награждены: Почетной грамотой Главы Администрации Ленинского района города Красноярска – 5 человек.

**Выводы:**

В КГБПОУ КрасМТ обеспечено стабильное постоянство уровня эффективности подготовки специалистов среднего медицинского звена за счет стабильного постоянства коллектива педагогических работников, высококвалифицированных преподавателей с достаточным опытом работы, а также наличием практикующих врачей по специальностям преподаваемых дисциплин, систематически повышающих уровень квалификации посредством прохождения обучения по программам курсов повышения квалификации.

#### 4. Анализ качества обучения

Основной задачей образовательной организации является подготовка квалифицированного специалиста среднего медицинского звена, готового к применению освоенных компетенций, социальной адаптации, в том числе в изменяющихся условиях оказания медицинской помощи населению и профессиональной ответственности в ходе выполнения трудовых задач.

При оценке качества подготовки специалистов необходимо оценить готовность обучающегося выполнять профессиональные функции в настоящем и степень готовности совершенствовать эти качества в будущем. Эти критерии ложатся в основу планирования стратегии образовательной деятельности, а также основных нормативных документов по организации педагогической и воспитательной деятельности.

В целях формирования единства требований к реализации образовательного процесса в образовательной организации актуализируется и систематизируется нормативно-правовая база, включающая в себя федеральные законы, инструктивные письма и приказы Минобрнауки России, а также локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Управление качеством образовательного процесса включает в себя также обеспечение постоянного роста квалификации работников, что достигается различными формами повышения квалификации - самообразованием, участием в проведении конференций внутри и вне Учреждения, стажировкой преподавателей, работой над учебно-методическими пособиями, направленными на активизацию учебного процесса, совершенствованием и внедрением дистанционных форм работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний студентов по всем основным циклам дисциплин учебного плана, итоговой государственной аттестации выпускников, а также потенциала деятельности коллектива по всем направлениям, в соответствии с Программой мониторинга образовательной деятельности. Мониторинг качества образовательной деятельности - это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности включает в себя:

- ведение текущих реестров учета успеваемости студентов;
- сравнение динамики показателей успеваемости студентов за 5 лет;
- учет и анализ ежегодных срезов теоретических и практических знаний среди обучающихся;
- анализ результатов ГИА;
- контроль за соответствием учебного плана и программ требованиям ФГОС СПО;
- контроль выполнения учебных планов и программ;
- контроль качества преподавания;
- контроль за соответствием планирующей и другой документации.

Основными формами промежуточного контроля знаний студентов в образовательной организации являются:

- зачеты;

- дифференцированные зачеты;
- комплексные дифференцированные зачеты;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный);
- комплексный экзамен;
- курсовые работы;

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные материалы, контрольные работы, тесты, темы рефератов, курсовых работ и т.д.).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, изложенными в Письме Минобразования России «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО» от 05.04.1999 № 16-52-59 ин /16-13.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию. В один день запланирован только один экзамен для группы. Содержание экзаменационных материалов отражает объем проверяемых знаний и уровень форсированности компетенций. По результатам промежуточной аттестации составляются конкретные предложения по улучшению качества знаний обучающихся, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества и успеваемости проводятся дополнительные занятия и консультации, организованы кружки.

Для итоговой аттестации выпускников по каждой специальности сформированы Государственные аттестационные комиссии (ГАК).

Председатели ГАК согласованы с Министерством здравоохранения Красноярского края. Председателями ГАК назначаются представители социальных партнеров, заказчики кадров.

Состав ГАК утверждён приказом директора техникума. По завершении работы ГАК председателями комиссий будут предоставлены отчеты с анализом результатов Государственной аттестации.

Сравнительный анализ контроля знаний студентов проводится в образовательной организации как по формальному признаку (на основании оценок), так и по содержанию образования.

По формальному признаку составляются таблицы и графики успеваемости по учебным группам, выявляются группы с самым низким и самым высоким средним баллом. Определяются дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК), профессиональные модули (ПМ) с низким и высоким результатами. На основании полученных данных проводится сравнительный анализ, с определением причин роста или снижения качественных показателей успеваемости. Составляется план работы по улучшению качественных показателей обучения.

По содержанию проверяется применение различных форм, методов, педагогических инновационных технологий, используемых на занятиях, участие студентов в научно-исследовательской работе.

#### 4.1. Динамика качества подготовки обучающихся за 5 лет

31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

Таблица 4.1.1

№ п/п	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Успеваемость	80	82	80	90,61	80
2	Качество знаний	67	72	74	80,44	82,85
3	Средний балл	4,5	4,4	4,5	4,24	4,3

34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

Таблица 4.1.2

№ п/п	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Успеваемость	91	87	80	88,9	91
2	Качество знаний	72	73	72	84,49	83,2
3	Средний балл	4,5	4,4	4,5	4,55	4,5

34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения

Таблица 4.1.3

№ п/п	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Успеваемость	93	89	90	83	80
2	Качество знаний	88	86	79	70	70,1
3	Средний балл	4,6	4,7	4,6	4,5	4,6

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2023 год

Специальность 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

Уровень успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 10.61%, показатель качества знаний увеличился на 2.4 %, средний балл увеличился на 0,06 и стал 4,3.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

В сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость в отчетном году снизилась на 2.1 %, качественный показатель знаний снизился на 1.2 %, средний балл снизился на 0.05 и стал 4.5.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

В отчетном учебном году уровень успеваемости снизился на 3% а качественный показатель снизился остался на уровне 70%, средний балл повысился на 0,1 единицу - до 4,6.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

Успеваемость – 100%; качество знаний – 100%; средний балл – 4,7

По специальности Акушерское дело в отчетном учебном году уровень успеваемости остался на прежнем уровне - 100%, качественный показатель снизился на 5% и средний балл увеличился на 0.15.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

Успеваемость – 100%; качество знаний – 100%; средний балл – 4.3

По специальности Сестринское дело очной формы обучения в отчетном периоде уровень успеваемости прежний - 100%, качественный показатель стал ниже на 10%, средний балл ниже на 0,3%.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Успеваемость – 100%, средний балл – 4,6, качественный показатель – 92%.

В отчетном учебном году уровень успеваемости повысился на 4%, средний балл снизился до 4,7. Качественный показатель снизился на 1,2% по отношению к значению 93,2% прошлого учебного года.

Стабильные значения основных оценочных показателей работы отделений очной и очно-заочной форм обучения указывают о правильно выбранной стратегии ведения педагогического и воспитательного процесса и, как следствие, эффективной работе коллектива в отношении формирования выпуска квалифицированных специалистов среднего звена.

### **Выводы:**

Согласно общему анализу результатов обучения, наблюдается небольшая регрессия составных показателей качества обучения, степень освоения общих и профессиональных компетенций, что указывает на необходимость комплексного анализа причин снижения результатов обучения и последующей гибкой коррекции проводимых педагогических, воспитательных, административных мероприятий.

С целью улучшения показателей качества обучения в Техникуме образовательный процесс реализуется с использованием интерактивных и студентоориентированных методов обучения, цифровых образовательных технологий; индивидуальная и личностно-ориентированная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Оценка качества подготовки выпускников 2023-2024 учебного года специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело осуществлялась по следующим критериям:

- результаты государственной итоговой аттестации по показателям: показатели успеваемости, качества знаний, средний балл;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием;
- качественный показатель по результатам защиты производственной практики и промежуточной аттестации;
- результатов экспертизы теоретических знаний и практических умений;
- результаты прохождения этапов первичной аккредитации специалиста.



Таблица 4.3.1

№ п/п	Наименование критерия	34.02.02 Акушерское дело	34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения	34.02.01 Сестринское дело очно - заочная форма обучения	Итого по КГБПОУ КрасМТ
1	Количество выпускников:	38	52	66	156
2	Количество (в %) выпускников, допущенных к защите	100	100	100	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	38	52	66	156
4	Защищено (в %) выпускных квалификационных работ	100	100	100	100
5	Качество защиты (в %)	100	100	92	97,3
6	Средний балл	4,7	4,3	4,6	4,5
7	Количество дипломов с отличием (кол-во чел., в %)	32	16,4	46,2	31,5

Государственная итоговая аттестация проходила в очном формате, выпускники показали высокий уровень владения теоретическим материалом, аналитическими данными и умение реализовывать выбранные методики санитарного просвещения в специфических условиях работы с пациентами.

Государственные экзаменационные комиссии отметили:

- 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

При защите выпускной квалификационной работы обучающиеся продемонстрировали высокий уровень владения теоретическим материалом. Темы, представленных выпускных квалификационных работ, подобраны с учетом актуальности для практического здравоохранения в области материнства и детства.

- 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

При защите выпускных квалификационных работ комиссия отметила высокий уровень профессиональной эрудиции выпускников, хорошую теоретическую подготовку, владение профессиональными компетенциями на должном уровне.

- 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Обучающиеся показали относительно высокий уровень владения теоретической частью выпускных квалификационных работ, а также доказали актуальность выбранных тем с учетом анализа литературы и данных статистики. Современные методики санитарного просвещения включали работу как в цифровом пространстве, так и в очном формате, что является немаловажным элементом деятельности медицинского работника среднего звена.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

Методическая работа – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива техникума в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижений оптимального уровня образования, воспитания и развития наших студентов.

Цель методической деятельности - реализация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело и специальности 34.02.01 Сестринское дело; информационное наполнение цифровой среды (MOODLE, «1С: Колледж»); актуализирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса; активизацию научно-методической работы педагогов, постоянная и своевременная корректировка правоустанавливающих и локальных документов Техникума в соответствии с действующим законодательством; создание эффективной системы содействия трудоустройству выпускников, включая развитие целевой подготовки.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

В октябре 2023 года в соответствии с планом-графиком работы Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования на базе КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум» прошла IV межрегиональная заочная научно-практическая педагогическая конференция «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования». Всего в Конференции приняло участие 28 средних профессиональных медицинских образовательных организаций. Сборник содержит более 130 статей.

В феврале 2024 года в соответствии с планом-графиком работы Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования на базе КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум» прошел межрегиональный заочный конкурс методических разработок по МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Все участники получают электронные сертификаты. Всего в Конкурсе приняло участие более 10 работ из 5 средних профессиональных медицинских образовательных организаций.

Важнейшим средством повышения качества образовательного процесса является его хорошее научно-методическое обеспечение. Эффективность работы над совершенствованием содержания образования и повышения его качества показывает активное участие преподавателей в конкурсах разного уровня:

### ***Краевой уровень Конференции:***

1. Краевая педагогическая конференция «Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях национальных и региональных проектов»:

«Опыт использования авторского электронного журнала в рамках междисциплинарного курса «Медицина катастроф» - Андреев В.А.

«Влияние личностных особенностей студентов первокурсников на успешность адаптации» - Белова Е.Л., Лушникова Д. В.

«Применение технологии развития критического мышления в процессе изучения дисциплины «Проведение сестринского ухода в психиатрии» - Дорогайкина Е. А.

«Методологический подход к изложению материала о дистрофиях при изучении студентами медицинского техникума учебной дисциплины «Основы патологии» - Издебский О. С., Федотова Т. Ю.

«Медицинское образование и биомедицинская этика» – Казакова Г.Н.

«Наставничество как эффективный способ передачи компетенций молодым педагогам» - Роппельт Л. А., Мингалеева Г. М., Кононова Т. П.

«Квест-технология как форма обучения основам безопасности жизнедеятельности в медицинском техникуме» – Слепцова М.А.

«Использование видеоматериалов в процессе обучения иностранному языку студентов среднего профессионального образования» – Чепуштанова Ю.М.

«Профессионально-ориентированная добровольческая деятельность студентов как проявление активной гражданской позиции» - Шеходанова И.В., Гавриленко З. Б., Коробкова С. Ю.

«К вопросу об инновационных технологиях в сфере профессионального образования» - Шибанова Н. С., Стефарова Н., Роппельт Л. А., Казакова Г. Н.

2. Краевая студенческая научно-практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения»:

«Раннее выявление онкологических заболеваний в рамках диспансеризации взрослого населения» - Алиев Эльмар Габилевич, рук. Гавриленко З.Б.

«Просветительская деятельность медицинской сестры по профилактике дисфункции вегетативной нервной системы у подростков» - Бандура Ксения Евгеньевна, рук. Казакова Г.Н.

«Развитие социально-ценностных ориентаций у студентов медицинского техникума» - Бойцова Анастасия Владимировна, рук. Мингалеева Г. М., Роппельт Л. А., Кононова Т.М.

«Ангелы в белых платочках» - Ленкова Мария Алексеевна, рук. Баканова С.Н.

«Проблема информированности родителей детей дошкольного возраста по вопросам профилактики норовирусной инфекции» - Сергиенко Марина Александровна, рук. Андреев В.А.

4. Презентационная площадка «Инновации в методике и практике профессионального образования» преподавателей средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Красноярского края»: Белова Е.Л., Лушников Д.В., Роппельт Л.А., Андреев В.А., Яричина И.Е., Филипова В.А.

### ***Конкурс:***

1. Краевой этап (заочно) конкурса «Преподаватель года» средних медицинских образовательных учреждений Красноярского края – Вахрушева Е.В.

2. Краевой заочный конкурс выпускных квалификационных работ обучающихся по специальностям 34.02.01 Сестринское дело:

«Особенности взаимодействия медицинского персонала с детьми, страдающими тугоухостью» - Апухтина Алла Сергеевна, рук. Кузьмина А.В.

«Влияние стресс – зависимых нарушений менструального цикла на репродуктивную функцию женщин разного возраста» - Коломоец Виктория Валентиновна, рук. Белова Е.Л.

«Повышение информированности родителей детей дошкольного возраста о влиянии этиологических факторов на развитие патологии органов пищеварения» Кочетаева Анжела Викторовна, рук. Андреев В.А.

«Особенности информирования родителей детей разного возраста по вопросам полового воспитания» - Митрофанова Дарья Алексеевна, рук. Лушников Д.В.

«Просветительская деятельность медицинской сестры по профилактике ожогов у детей дошкольного возраста» - Огрызкова Яна Руслановна, рук. Яричина И.Е.

### ***Межрегиональный уровень***

### **Конференции:**

1. Межрегиональная педагогическая конференция «Применение проектной деятельности в преподавании общеобразовательных дисциплин» (Ангарск):

«Проектная деятельность на занятиях иностранного языка» - Филипова В.А.

2. Межрегиональная заочная научно-практическая конференции педагогов «Развитие профессиональной компетентности преподавателей» (Братск):

«Опыт использования авторского электронного журнала в рамках междисциплинарного курса «Медицина катастроф» - Андреев В.А.

«Влияние личностных особенностей студентов первокурсников на успешность адаптации» - Белова Е.Л., Лушникова Д. В.

«Применение технологии развития критического мышления в процессе изучения дисциплины «Проведение сестринского ухода в психиатрии» - Дорогайкина Е. А.

«Методологический подход к изложению материала о дистрофиях при изучении студентами медицинского техникума учебной дисциплины «Основы патологии» - Издебский О. С., Федотова Т. Ю.

«Наставничество как эффективный способ передачи компетенций молодым педагогам» - Роппельт Л. А., Мингалеева Г. М., Кононова Т. П.

«Квест-технология как форма обучения основам безопасности жизнедеятельности в медицинском техникуме» – Слепцова М.А.

«Добровольческая деятельность студентов как проявление активной гражданской позиции» - Шеходанова И. В., Гавриленко З. Б.

«К вопросу об инновационных технологиях в сфере профессионального образования» - Шибанова Н. С., Роппельт Л. А., Казакова Г. Н.

3. IV заочная межрегиональная педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика», приуроченной к всемирному дню информации):

«Опыт использования авторского электронного журнала в рамках междисциплинарного курса «Медицина катастроф» - Андреев В.А.

«Влияние личностных особенностей студентов первокурсников на успешность адаптации» - Белова Е.Л., Лушникова Д. В.

«Применение технологии развития критического мышления в процессе изучения дисциплины «Проведение сестринского ухода в психиатрии» - Дорогайкина Е.А.

«Медицинское образование и биоэтика» – Казакова Г.Н.

«Наставничество как эффективный способ передачи компетенций молодым педагогам» - Роппельт Л.А., Мингалеева Г. М.

«Квест-технология как форма обучения основам безопасности жизнедеятельности в медицинском техникуме» – Слепцова М.А.

4. IV межрегиональная заочная научно-практическая педагогическая конференция «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования»:

«Педагогическая этика, как одна из основ этико-нравственной культуры педагога» – Баканова С.Н.

«Влияние личностных особенностей студентов первокурсников на успешность адаптации» – Белова Е.Л., Лушникова Д.В.

«Профилактическая деятельность студентов медицинского техникума» – Гавриленко З.Б., Казакова Г.Н.

«Добровольческая деятельность студентов как проявление активной гражданской позиции» – Гавриленко З.Б., Шеходанова И.В.

«Применение технологии развития критического мышления в процессе изучения дисциплины «проведение сестринского ухода в психиатрии» – Дорогайкина Е.А.

«Методологический подход к изложению материала о дистрофиях при изучении студентами медицинского техникума учебной дисциплины «Общая патология» - Издебский О.С., Федотова Т.Ю.

«Наставничество как эффективный способ передачи компетенций молодым педагогам» - Роппельт Л.А., Мингалеева Г. М., Кононова Т. П.

«Квест-технология как форма обучения основам безопасности жизнедеятельности в медицинском техникуме» – Слепцова М.А.

«К вопросу об инновационных технологиях в сфере профессионального образования» - Шибанова Н. С., Стефарова Н. С., Казакова Г.Н., Роппельт Л.А.

«Использование видеоматериалов в процессе обучения иностранному языку студентов среднеспециального учебного учреждения» – Чепуштанова Ю.М.

5. Межрегиональная заочная научно-исследовательская конференция обучающихся «Медицина. Здоровье. Образование»:

«Просветительская деятельность медицинской сестры по профилактике пищевых отравлений» - Ловцова Мария Евгеньевна, рук. Гавриленко З.Б.

«Особенности мотивации к реабилитационным мероприятиям у пациентов неврологического отделения с острыми нарушениями мозгового кровообращения» - Ленкова Мария Алексеевна, рук. Белова Е.Л.

«Влияние личностных особенностей на эмоциональное выгорание сотрудников скорой помощи» - Стародубцева Алена Васильевна, рук. Лушникова Д.В.

### ***Конкурсы:***

1. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практического занятия с использованием информационных технологий по профессиональным модулям специальность 34.02.01 Сестринское дело – Роппельт Л.А.

2. Межрегиональный заочный конкурс эссе, посвященный Году педагога и наставника, «ЭССЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ», Федотова Т.Ю., сертификат

3. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп - Яричина И.Е., Шадрина Е.Б., Гавриленко З.Б.

4. Межрегиональный заочный студенческий конкурс медицинских памяток, приуроченного к Всемирному дню больного: Муругова Олеся Анатольевна, рук. Яричина Ирина Евгеньевна; Клименкова Ирина Владимировна, Нежелеева Алёна Викторовна, Ковальчук Наталья Сергеевна, Чуприй Евгения Анатольевна (сертификаты) Никулина Ирина Анатольевна (3 место) – рук. Роппельт Л.А.

5. Межрегиональный студенческий конкурс буклетов по дисциплине Психология на тему «Психологическая помощь пациентам, имеющим серьезные отклонения в здоровье» (для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело и специальности 31.02.01 Лечебное дело) - Марущак Наталья Максимовна, рук. Белова Е. Л., Лушникова Д. В. Диплом за 1 место.

6. Межрегиональный заочный студенческий конкурс санбюллетеней по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа: Бойцова Анастасия Владимировна, Зайцева Анастасия Витальевна, рук. Яричина И.Е., сертификат

7. Межрегиональный конкурс с Международным участием профессионального мастерства «Акушерство- наука и искусство»: Гаврикова Кристина Сергеевна диплом 3 степени в номинации «Акушерство наука и художественная литература», Марущак Наталья Максимовна – диплом 2 степени в номинации «Акушерство наука и художественная литература» рук. Власова В. П., Конева Е.Б., Шестакова Г. Ф.

8. Межрегиональная комплексная олимпиада по дисциплинам «Основы микробиологии и иммунологии», «Гигиена и экология человека» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей Сибирского федерального округа: Слепцова Мария Александровна, Нехаева Татьяна Вячеславовна, Макаренко Тамара Владимировна, рук. Роппельт Л.А., Мингалеева Г.М.

### ***Всероссийский уровень***

#### ***Конференции:***

1. Форум «Панорама педагогических достижений «Инновации в среднем медицинском профессиональном образовании» по обобщению передового педагогического опыта (с международным участием):

«Опыт использования авторского электронного журнала в рамках междисциплинарного курса «Медицина катастроф» - Андреев В.А.

«Влияние личностных особенностей студентов первокурсников на успешность адаптации» - Белова Е.Л., Лушникова Д. В.

«Применение технологии развития критического мышления в процессе изучения дисциплины «Проведение сестринского ухода в психиатрии» - Дорогайкина Е. А.

«Медицинское образование и биомедицинская этика» – Казакова Г.Н.

«Наставничество как эффективный способ передачи компетенций молодым педагогам» - Роппельт Л. А., Мингалеева Г. М.

«Использование видеоматериалов в процессе обучения иностранному языку студентов среднего профессионального образования» – Чепуштанова Ю.М.

«К вопросу формирования будущего медицинского специалиста в условиях перехода на новый ФГОС СПО» – Шарайкина Е.Ю., Лушникова Д.В.

«Профессионально-ориентированная добровольческая деятельность студентов как проявление активной гражданской позиции» - Шеходанова И.В., Гавриленко З. Б.

2. III Международный научно –педагогический форум «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики» (из серии «Вузовская педагогика»):

«Опыт использования авторского электронного журнала в рамках междисциплинарного курса «Медицина катастроф» - Андреев В.А.

«Корреляционная зависимость стрессоустойчивости студентов техникума с различным уровнем самооценки эмоционального состояния» - Белова Е.Л, Лушников Д. В.

«Методология наставничества в системе среднего профессионального образования» - Роппельт Л.А., Мингалеева Г. М., Кононова Т. П.

«Студентоцентрированное обучение при реализации ФГОС СПО нового поколения» - Шарайкина Е. Ю.

«Профессионально-ориентированная добровольческая деятельность студентов как проявление активной гражданской позиции» - Шеходанова И. В., Гавриленко З.Б., Коробкова С. Ю.

### **Конкурсы:**

1. Всероссийский конкурс с международным участием (в заочном формате) авторских методических разработок «Развитие способностей и индивидуальности обучающихся в интеллектуальной и творческой деятельности» - Шеходанова И.В., диплом за 3 место

2. XVI международный конкурс эссе на иностранных языках 2023 – 2024 «Единство в различии» - Лобач Полина Игоревна, рук. Филипова В.А.

3. Всероссийской (с международным участием) метапредметной олимпиаде по учебным дисциплинам «Анатомия и физиология человека и Основы микробиологии и иммунологии»:

Шишкина Вероника Андреевна – диплом за 3 место, Маммедгасанова Нурлана Мехмановна, Заява Маргарита Алексеевна – рук. Коробкова С.Ю.

Лобач Полина Игоревна - диплом за 3 место, Мустафаева Эльмира Рустамовна, Анисимова Ксения Алексеевна – рук. Шарайкина Е.Ю.

Серикова Ани Артуровна – диплом за 2 место, Калинина Дарья Андреевна диплом за 2 место, Ширяева Татьяна Сергеевна – диплом за 2 место, Шарапова Мария Геннадьевна – диплом за 2 место – рук. Федотова Т.Ю.

Слепцова Мария Александровна – диплом за 1 место, Поповская Дарья Александровна- диплом за 2 место, Субботин Артём Евгеньевич, Нехаева Татьяна Вячеславовна, Макаренко Тамара Владимировна – диплом за 2 место, Башкарева Мария Башировна, Биккужина Анастасия Ринатовна, Вашина Алла Андреевна – диплом за 2 место, Зарипова Рената Андреевна, Степанов Евгений Сергеевич – диплом за 1 место, Трескот Наталья Дмитриевна – рук. Степанова О.И.

### **Олимпиада:**

1. Всероссийской студенческой онлайн-олимпиаде с международным участием «История знаменитых лекарств - Historia medicamentorum clarorum» по дисциплине Фармакология: Варыгина Елизавета Сергеевна, Мажухно Татьяна Петровна, Тельминова Светлана Игоревна – диплом 2 степени, Борисевич Юлия Ивановна, Кубаева Рената Армановна - диплом за 3 место, Литвинова Юлия Сергеевна диплом 3 степени, Швец Екатерина Вячеславовна – диплом за 3 место, Тихонова Елена Евгеньевна- диплом 3 степени – рук. Вольская Г.Н., сертификат участников.

2. Всероссийская Интернет-олимпиада «Текстовый процессор Microsoft



Word» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях. Кузьмина А.В., Кудряшова Н.В.: Фещенко Богдан Олегович – диплом за 2 место, Сербунова Елизавета Евгеньевна – диплом за 3 место, Баладжонова Елизавета Давлатшоевна, Шемякина Екатерина Романовна, Баграцевич Дарья Андреевна, Асеинова Элина Ильдаровна, Гаврикова Кристина Сергеевна, Щербанева Татьяна Валерьевна, Тарковская Дарья Евгеньевна, Сухачева Дарья Александровна, Федорова Дарья Евгеньевна, Иванова Татьяна Сергеевна, Калина Яна Николаевна, Кравченко Софья Константиновна, Ловцова Мария Евгеньевна, Бондарева Яна Сергеевна, Беккер Екатерина Павловна, Асеинова Ирина Александровна, Вашкевич Дарья Владимировна, Фабриченко Ангелина Дмитриевна, Берсенева Александра Васильевна, Скобина София Андреевна, Разумова Дарья Викторовна, Мирошникова Мария Дмитриевна, Рожкова Кристина Алексеевна, Ожогина Анна Владимировна, Керимова Лейла Шахиновна, Юдина Анна Александровна, Гагарина Светлана Александровна, Гейшина Дарина Дмитриевна, Антипина Ксения Андреевна, Пирова Мичгона Махмадшарифовна, Михалькова Алина Дмитриевна, Акулов Назар Евгеньевич, Фондова Лидия Александровна.

3. Всероссийская Интернет-олимпиада «Табличный процессор Microsoft Excel» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях. Кузьмина А.В., Кудряшова Н.В.:

Фещенко Богдан Олегович – диплом за 2 место, Рерих Юлия Ярославовна, Шемякина Екатерина Романовна, Баграцевич Дарья Андреевна, Асеинова Элина Ильдаровна, Гаврикова Кристина Сергеевна, Щербанева Татьяна Валерьевна, Шурмель Мария Николаевна, Тарковская Дарья Евгеньевна, Демец Александра Васильевна, Сухачева Дарья Александровна, Федорова Дарья Евгеньевна, Польщикова Алёна Александровна, Иванова Татьяна Сергеевна, Калина Яна Николаевна, Кравченко Софья Константиновна, Ловцова Мария Евгеньевна, Бондарева Яна Сергеевна, Беккер Екатерина Павловна, Яцко Артем Александрович, Асеинова Ирина Александровна, Вашкевич Дарья Владимировна, Фабриченко Ангелина Дмитриевна, Берсенева Александра Васильевна, Скобина София Андреевна, Разумова Дарья Викторовна, Мирошникова Мария Дмитриевна, Рожкова Кристина Алексеевна, Ожогина Анна Владимировна, Керимова Лейла Шахиновна, Юдина Анна Александровна, Гагарина Светлана Александровна, Гейшина Дарина Дмитриевна, Антипина Ксения Андреевна, Пирова Мичгона Махмадшарифовна, Михалькова Алина Дмитриевна, Акулов Назар Евгеньевич, Фондова Лидия Александровна.

Выводы:

Таким образом, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- деятельность педагогического и методического советов;
- деятельность цикловых методических комиссий;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации, аттестация педагогов.

План методической работы выполнен полностью: активизирована работа по распространению передового педагогического опыта через публикации, сайт Техникума.

Текущий процесс реформирования профессионального образования требует обновления не только содержания обучения и воспитания, но и пересмотр, и совершенствование методической работы в рамках СПО. Ориентируясь на идею гуманизации образования, формирования личности обучающегося в ходе образовательного процесса, необходимо помнить, что данная личность формируется самим педагогом. Поэтому возникает потребность создания условий для роста педагогического мастерства. Таким образом, организация действенной структуры инновационной методической работы в профессиональном образовательном учреждении, является весьма актуальной на сегодняшний день.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Основная цель воспитательной работы в Красноярском медицинском техникуме на 2023-2024 учебный год - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике.

С сентября месяца введена новая должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями с целью организации современного воспитательного процесса, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Главной задачей воспитательной работы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание на протяжении многих лет является одним из направлений воспитательной работы КрасМТ. В июне 2022 г. в техникуме организован центр историко-патриотического воспитания, целью деятельности которого является участие в воспитательной работе с обучающимися техникума по формированию гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; ценностного и ответственного отношения к будущей профессии; развитию социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Организация воспитательной работы осуществляется по 5 основным направлениям, которые соответствуют национальным проектам «Образование» и «Здравоохранение»: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Воспитательная работа в Техникуме призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;

- мотивация к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

## **6.1. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса**

Педагогический коллектив техникума осуществляет воспитательную работу с применением современных воспитательных технологий (личностно-ориентированные, информационные, сотрудничества, творческого коллективного дела, тренинг общения, обнаружения и развития индивидуальных творческих способностей, обучающихся и др.).

В течении учебного года проводились традиционные мероприятия, организуемые студентами: «День знаний», «Посвящение в студенты», День здоровья в на территории «Парка имени 1 мая», «Посвящение в студенты», «День учителя», «День матери», «День защитника Отечества», «Международный день - 8 марта», «Масленица» и т.д.

Ежегодное участие в соревновательно-познавательном квесте «Красноярские Столбы – фактор безопасности», организованным Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю. В этом году команда КрасМТ «Спасатели», сформированная из числа студентов специальности 31.02.01 Сестринское дело очной формы обучения (состав команды: Бикбов Сергей Михайлович – 2 курс; Вашкевич Дарья Владимировна – 3 курс; Акуличев Павел Дмитриевич 2 курс) приняла участие в соревновательно-познавательном квесте «Красноярские Столбы – фактор безопасности», По итогам состязания, в ходе нелегкой борьбы 10 команд образовательных учреждений среднего профессионального образования города Красноярска, команда Красноярского медицинского техникума «Спасатели» заняла почетное 2 место, уступив команде МЧС.

27 сентября состоялся чемпионат Ленинского района по лазертагу среди команд СПО и ВПО. Команда сборной Красноярского медицинского техникума в упорной борьбе заняла 2 место.

10 ноября 2023 года в техникуме был организован турнир по волейболу среди учащихся средних специальных медицинских учреждений Красноярского края в честь российского государственного праздника – Дня народного единства. На соревнованиях присутствовали Заместитель министра здравоохранения Красноярского края – Михаил Владимирович Родиков, Председатель Красноярской территориальной организации профсоюза работников здравоохранения РФ – Елена Власовна Чугуева, депутат городского Совета депутатов, Главный врач Красноярской городской стоматологической поликлиники – Дмитрий Викторович Власов, депутат Законодательного Собрания – Илья Александрович Зайцев, участники СВО: Сергей Иванович Савка и Александр Георгиевич Заболуев, мастер спорта международного класса по вольной борьбе, чемпионка России и Европы, студентка КрасМТ – Алёна Стародубцева, Председатель молодёжной комиссии Красноярской краевой организации профсоюза работников здравоохранения РФ – Полина Максимовна Трифонова, Заместитель председателя Красноярской краевой организации профсоюза работников здравоохранения РФ Константин Николаевич Белых. Гости были отмечены высокий организационный уровень проведения турнира.

В марте 2024 года студенты и преподаватели Красноярского медицинского техникума приняли участие в благотворительном забеге «Добрые сердца» (1500

метров), организатором которого выступил Молодежный парламент края при поддержке Законодательного собрания края.

В феврале 2024 года студенты и преподаватели приняли участие в «Марафоне здорового образа жизни».

20 февраля прошел первый турнир по боулингу среди студентов и преподавателей техникума, посвященный Дню защитников Отечества. В турнире участвовали семь команд - шесть команд самых спортивных студентов и команда преподавателей.

9 февраля студенческий спортивный клуб «Доминанта» КрасМТ принял участие в III Всероссийском зимнем фестивале массового спорта Ассоциации студенческих спортивных клубов России, который прошел в МСК «Радуга».

В программе Фестиваля были представлены следующие виды спорта: Соревнования по зимнему волейболу, регби и лапта на снегу, юкигассен, лыжные гонки и фиджитал спорт.

Большую роль в поддержании традиций техникума играет преемственность участников волонтерского движения техникума.

Обучающиеся из числа волонтеров-медиков КГБПОУ КрасМТ сопровождают команды на мировых спортивных первенствах, принимают участие в работе мобильных пунктов, работе консультативных и интерактивных площадок различных медицинских организаций на форумах и выставках, помогают в работе краевых учреждений здравоохранения.

6 сентября волонтеры-медики КрасМТ приняли участие в работе мобильного пункта экспресс-тестирования на ВИЧ.

25 сентября в Красноярском медицинском техникуме прошло мероприятие по популяризации донорства крови и костного мозга "Спаси жизнь!" В рамках Всемирного дня доноров костного мозга врач-ординатор провел лекцию на тему «Донорство костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток», на мероприятии присутствовало около 100 студентов, из них 29 студентов и 1 преподаватель вступили в регистр доноров костного мозга.

В рамках Всемирного дня сердца в техникуме для второго курса прошла интеллектуальная игра «Чем сосуд наполнен». студенты провели викторину в Красноярской краевой молодежной библиотеке. А также студенты-волонтеры 310 группы под руководством преподавателя С. Н. Бакановой подготовили материал и оформили стенд по данной тематике.

С 28 по 30 сентября студенты волонтеры-медики КрасМТ в преддверии Дня пожилого человека приняли участие в выставке «Дни старшего поколения. Ярмарка здоровья», которая проходила в МВДЦ "Сибирь". Волонтеры приняли участие в работе площадки Красноярского Краевого центра профилактики и борьбы со СПИД и в локации «Система ОМС Красноярского края». В рамках работы площадки центра борьбы со СПИД волонтеры приглашали всех желающих пройти экспресс-тестирование на ВИЧ.

Студенты КрасМТ приняли участие в мероприятиях, организованных в честь прибытия Поезда здоровья «Вместе против диабета». Специальный поезд следует по маршруту «Владивосток – Москва». 30 сентября студенты и преподаватели техникума приняли участие в квизе по вопросам диабета, организованном

специалистами Красноярского краевого центра профилактики и общественного здоровья, а также для участников провели мастер-класс по сердечно-легочной реанимации от начальника отдела организации медицинской профилактики Анатолия Кузьмича Яркина. 1 октября более десятка студентов КрасМТ в качестве волонтеров-медиков оказывали помощь организаторам и медицинскому персоналу, помогали осуществлять логистику мероприятия, а так же проводили беседы о способах профилактики сахарного диабета и об основах правильного питания.

8 октября студенты-волонтеры под руководством преподавателя С. Н. Бакановой подготовили информацию и оформили стенд в рамках Дня хосписов и паллиативной помощи. Этот день был учрежден в 2005 году с целью повышения информированности мировой общественности о проблемах этого вида помощи, содействие в создании условий для того, чтобы люди во всем мире понимали потребности людей, имеющих неизлечимые заболевания.

Всемирный день чистых рук - 16-17 октября студенты-волонтеры КрасМТ второго курса под руководством преподавателя Шадринной Е.Б. в рамках сотрудничества и программы «ЗОЖ» в начальных классах Лицея 3 и Лицея 12 провели обучающие занятия. Основной целью данного мероприятия, является привлечь детей к участию в изменении привычек, показать, как простое мытье рук водой с мылом помогает эффективно бороться с многочисленными заболеваниями.

В материалах стенда даётся понятие паллиативной помощи, история развития в мире, России. Рассказывается о символе паллиативной помощи, о видных людях, стоящих у истоков движения, о православных общинах сестёр милосердия, об отношении РПЦ к данному вопросу.

В рамках акции «Всемирный день борьбы с диабетом» волонтеры-медики КрасМТ провели интерактивные лекции для ребят с 6 по 11 класс в МАОУ Средняя школа №5. Студенты рассказали ученикам о сахарном диабете — заболевании, которое характеризуется повышенным уровнем глюкозы в крови.

17 ноября в КрасМТ прошла Всероссийская акция «Диабет – не сахар», приуроченной ко Всемирному дню борьбы с диабетом, волонтер-медик, студентка 2 курса – Мария Ленкова провела брейн-ринг для студентов второго курса.

Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря волонтеры-медики провели акцию «Красная лента» в КрасМТ — его символ, знак сострадания и надежды на светлое будущее без иммунодефицита. В этом году день отмечается под лозунгом “Ликвидировать неравенство. Покончить со СПИДом. Прекратить пандемии”. Цель акции – привлечь внимание студентов и сотрудников техникума к проблеме СПИДа, проинформировать их о путях передачи ВИЧ, призвать к толерантному отношению к людям живущим с ВИЧ-положительным статусом.

В рамках Всероссийской акции «Рак боится смелых» 2 февраля 2024 года волонтеры-медики КрасМТ провели тренинг по профилактике онкологических заболеваний и формированию онконастороженности «Онкологический мудборд или доска отмены рака».

14 февраля волонтеры-медики посетили КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» и КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» с лекцией на тему «День безопасно влюблённых: Вместе против ВИЧ». Для студентов 1, 2 и 3 курсов были освещены основные вопросы по теме ВИЧ: понятие, факторы риска и способы передачи.

24 февраля в Региональном штабе ВОД "Волонтеры-медики" состоялась "Школа волонтера по профилактике ВИЧ-инфекции". 4 студента волонтера-медика КрасМТ приняли активное участие в обучении и получили сертификаты от Красноярского краевого Центра профилактики и борьбы со СПИД. Кроме того, студенты сами сдали экспресс-тест на ВИЧ. Спикером «Школы волонтера» была Руслана Маратовна Шешина - врач-методист Красноярского краевого Центра профилактики и борьбы со СПИД. Обучение позволит волонтерам на более профессиональном уровне проводить лекции, семинары и игры направленные на профилактику данных заболеваний.

В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом студенты специальности Акушерское дело под руководством преподавателя Елены Борисовны Шадринной провели ряд занятий по санитарно-просветительской работе по данной теме. Были разработаны и розданы буклеты с информацией о ранних признаках, способах профилактики туберкулеза, а также информацией о периодичности прохождения профилактических осмотров среди детского, взрослого населения; адреса специализированных медицинских организаций фтизиатрической службы Красноярского края.

С целью реализации образовательно – информационного проекта «Знание – сила» в рамках международной программы «Равный обучает равного» за 2023 год студентами и преподавателями КГБПОУ КрасМТ были проведены следующие мероприятия:

Лекторий на тему «День безопасно влюблённых: Вместе против ВИЧ» для студентов КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» и КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса».

Лекторий на тему «Психоактивные вещества» в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства.

С апреля 2023 года на территории г. Красноярска и Красноярского края при поддержке Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» и Министерства здравоохранения Российской Федерации реализуется программа обучения первой помощи в формате трехчасовых мастер-классов для школьников от 14 до 17 лет и 45 мин. мастер-классов для школьников от 7 до 13 лет.

Волонтеры-медики на мастер-классах рассматривают актуальные состояния, требующие неотложной помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, при сильном кровотечении, а также отработка действий на практике. Работа ведется со школами и техникумами г. Красноярска и красноярского края. За 2023 год в рамках данного проекта инструкторами техникума было проучено более 11 000 школьников.

В Техникуме традиционно, в течении года, проходят совместные с Краевым государственным казённым учреждением здравоохранения «Красноярский краевой центр крови № 1» акции «День донора», «Марафон добрых дел». Благодаря сотрудничеству Техникума с КГКУЗ «Красноярский краевой центр крови № 1», Всероссийского общественного движения Волонтеры-медики, Ресурсного центра по донорству в СФО студенты и преподаватели техникума, сдают в банк крови ежегодно до 60 литров крови для тех кому она может понадобиться в самые критичные моменты жизни.



В рамках сотрудничества между Красноярским медицинским техникумом и Красноярской Епархией Русской Православной Церкви ежеквартально проходят встречи согласно плану мероприятий. Протоиерей Анатолий Обухов, единственный в Красноярской епархии человек, сочетающий в себе медицинское и священническое служение, настоятель храма святителя Луки в октября и феврале посетил КрасМТ. Встречи со студентами медицинского техникума были по темам: «Русская Православная Церковь об укреплении традиционных семейных ценностей», «Аборты».

Особое внимание в этом году было уделено реализации грантового проекта. Летом 2023 года команда волонтеров-медиков КрасМТ приняла участие в одной из смен ТИМ «Бирюса». Команда КрасМТ стала одним из победителей, получив грантовую поддержку на реализацию проекта. Ожогина Анна, Комшаква Анастасия, Зазява Маргарита и Каримова Камилла разработали и защитили проект "Тур по Фельдшерско-акушерским пунктам". Проект направлен на популяризацию работы Фельдшерско – акушерских пунктов, районных больниц и амбулаторий расположенных на территории Красноярского края.

20 декабря состоялась защита проектов волонтеров-медиков на стратегической сессии среди руководителей здравоохранения «Регион & Университет». По результатам проведенного проекта 55 студентов - медиков посетили 8 ФАПов, 4 районные больницы и амбулаторию в 5 районах Красноярского края, так же участие приняли заместители, заведующие очным и очно - заочным отделением, руководитель отдела содействия трудоустройства и профориентации. Инструкторами по первой помощи проведены 12 мастер – классов в домах культуры и сельских школах для учащихся 8-11 классов.

В официальном сообществе Техникума ВКонтакте (<https://vk.com/krasmt60>) организована постоянная рубрика #музейкрасмт. В 2024 г. основное внимание в публикациях уделено юбилейной дате: 90-летию Красноярского края.

Традиционно ко Дню Победы организуется Бессмертный полк КрасМТ в виде публикаций в социальной сети ВКонтакте и на информационном стенде. Выставляются фотографии, копии документов и тексты, посвящённые участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла – родственникам студентов и сотрудников КрасМТ. В 2023 г. участниками проекта стали 42 студента и преподавателя Техникума.

В 2023 г. реализован проект, посвящённый Году педагога и наставника. В официальном сообществе Техникума ВКонтакте опубликованы автобиографии преподавателей с целью формирования преемственности поколений и поддержанию имиджа образовательного учреждения.

С обучающимися Техникума проводится систематическая музейная работа. МБУК «Музей «Мемориал Победы» организует для обучающихся специализированную экскурсию, посвященную работе медицинского персонала в годы Великой Отечественной войны как на фронте, так и в эвакуационных госпиталях. У студентов формируется ценностное отношение к будущей профессии, к прошлому страны, актуализуются знания студентов о войне. Эмоциональная привязка к событиям войны осуществляется за счёт рассказа экскурсовода о судьбе узников нацистских концлагерей, в том числе ветерана КрасМТ А.П. Гуриной, фотография которой представлена в экспозиции.

КГБУК «Музейный центр «Площадь Мира» проводит для студентов КрасМТ экскурсии по выставкам «Этот день мы приближали ...», «Дневники войны» и «Кабинет труда». Первая выставка посвящена жизни Красноярского края в годы Великой Отечественной войны, вторая – участием красноярцев в боевых действиях в Афганистане и Чечне, третья – профессиям, распространённым в Красноярском крае. Экскурсии помогают обучающимся осознать исторические события, прочувствовать их эмоционально, заставляют сопереживать участникам боевых действий и труженикам тыла, формируют ответственное отношение к Родине и интерес к будущей профессии.

Согласно пожеланиям студентов, центр историко-патриотического воспитания организует экскурсии в музеи города. Например, 05 октября 2023 г. и 21 октября 2023 г. обучающиеся I курса специальности Сестринское дело очной формы обучения посетили экскурсию «Народы Приенисейского края XVII-XX вв. Материальная и духовная культура» в КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей».

На регулярной основе в Техникуме проходят историко-патриотические мероприятия, с привлечением партнёров. Специалисты отдела краеведческой информации КГАУК «Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края» проводят лекции на краеведческие темы: «Красноярье – повод для гордости» (26 февраля 2024 г.) и «200 лет Минусинску» (10 октября 2023 г.).

Продолжается сотрудничество Техникума с МБУК «Центральная библиотечная система взрослого населения им. А.М. Горького». Для обучающихся были организованы лекции «Мода по-красноярски, или что носили красноярцы в XIX - начале XX века» (08 декабря 2023 г.) и «Повседневность жизнь красноярцев в тылу в годы Великой Отечественной войны» (25 марта 2024 г.).

Такой формат формирует у студентов интерес к Енисейской Сибири, ценностное отношение к своей малой Родине, способствует профессиональной ориентации к работе в Красноярском крае.

Проводятся встречи студентов с автором монографии «Красноярский период (1941-1944 гг.) жизни и деятельности Св.Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)» С.В. Кожевниковым, в ходе которых Семён Валерьевич рассказывает о собственных архивных находках, касающихся жизни и деятельности выдающего хирурга. Встречи способствуют формированию у студентов ценностного отношения к выбранной профессии.

Регулярными стали встречи студентов с подполковником запаса, ветераном боевых действий П.А. Поповым. Павел Адольфович рассказывает о своём жизненном пути, годах учёбы в суворовском и командном училищах, военной службе, ранении и лечении в Кабульском госпитале, особенностях организации военно-медицинской службы, даёт характеристику происходящих в мире политических процессах, о причинах воссоединения Крыма с Россией и Специальной военной операции. Последняя встреча была приурочена к десятилетнему юбилею воссоединения Крыма с Россией и прошла 18 марта 2024 г.

Развивается сотрудничество Техникума с КГАУ «Дом дружбы народов Красноярского края «Родина». Обучающиеся посещают кинопоказы документальных фильмов из цикла «Россия без террора» с целью формирования толерантного и уважительного отношения к представителю разных

национальностей, конфессий и культур. В текущем учебном году для обучающихся специальности Сестринское дело 26 сентября 2023 г. был организован показ фильма «Завербованные смертью», 27 февраля 2024 г. – «Чечня. Возрождение» для обучающихся специальности Акушерское дело.

С 2015 г. в КрасМТ функционирует кружок «История медицины». Участники кружка проводят научно-исследовательскую работу, посвящённую истории развития медицины в Енисейской Сибири. Тематика работ обширна: история больниц, биографии выдающихся медицинских деятелей, деятельность общественных организаций, связанных с медициной, и т.д. Результаты исследований представляются в виде докладов на научных конференциях в учебных заведениях города Красноярска и в виде публикаций статей и тезисов.

Изучение истории больничных учреждений способствует актуализации интереса к будущей профессии и возможной профессиональной ориентации. Выдающиеся медики прошлого, их жизнь и деятельность являются примерами высокопрофессионального отношения к медицине. Выступления на ежегодных студенческих конференциях в техникуме способствуют распространению воспитательного влияния на слушателей-студентов.

За период самообследования участники кружка «История медицины» приняли участие в следующих научно-практических мероприятиях:

13 апреля 2023 г. студентка 110 гр. Козлова А.А. выступила с докладом на Студенческой научно-практической конференции «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов»;

27 апреля 2023 г. студентки 110 гр. Козлова А.А. и Шишкина В.А. приняли участие в VII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «История и политика в искусстве», организованной историческим факультетом Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева;

07 октября студенты 304 гр., Зоя Шахова и Полина Шикола, приняли участие в акции Всероссийский исторический кроссворд;

16 октября 2023 г. команда «Белые халаты» в составе двух студентов III курса и четырёх студентов I курса приняла участие в Отборочном этапе Красноярской интеллектуально-патриотической Лиги в рамках проекта «Пространство памяти», который представлял собой интеллектуальную игру «Победители, ставшие легендой!». Организатор: КГАУ «Дом офицеров»;

05 декабря 2023 г. студентка 210 гр. Шишкина В.А. приняла участие в VI Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.

Студенты и преподаватели Техникума активно принимают участие во всероссийских акциях, имеющих гражданско-патриотический характер.

27 апреля 2023 г. Техникум впервые стал площадкой для проведения Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». В мероприятии приняли участие 47 студентов и семь сотрудников. «Диктант Победы» направлен на формирование уважительного отношения к подвигу участников Великой Отечественной войны, ответственного отношения к будущей профессии.

В ноябре 2023 г. 75 студентов и 9 преподавателей Техникума написали Большой этнографический диктант, приуроченный ко Дню народного единства.

Акция была направлена на формирование общероссийской гражданской идентичности, расширению представлений о культуре народов Российской Федерации и Красноярского края.

В ноябре–декабре 2023 г. 30 студентов и 10 преподавателей Техникума приняли участие во Всероссийский он-лайн конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!». Эта акция позволила участникам расширить свои знания об Основном законе Российской Федерации, способствовала формированию правовой культуры.

Студенты и преподаватели Техникума активно участвуют в мероприятиях гражданско-патриотического характера, организуемых администрацией Ленинского района г. Красноярска. 11 апреля 2023 г. студенты и преподаватели Техникума приняли участие в церемонии возложения цветов к памятнику узникам фашистских концлагерей. 22 июня 2023 г. сотрудники Техникума приняли участие в траурном мероприятии, посвящённом Дню памяти и скорби, 01 декабря 2024 г. студенты Техникума приняли участие в церемонии возложения цветов в честь Дня неизвестного солдата. Участие студентов в траурных мероприятиях формирует чувство сопричастности событиям Великой Отечественной войны, ответственное отношение к будущему страны.

Изучение истории больничных учреждений способствует актуализации интереса к будущей профессии и возможной профессиональной ориентации. Выдающиеся медики прошлого, их жизнь и деятельность являются примерами высокопрофессионального отношения к медицине. Выступления на ежегодных студенческих конференциях в техникуме способствуют распространению воспитательного влияния на слушателей-студентов.

На протяжении многих месяцев студенты и преподаватели Техникума изготавливают перевязочный материал для полевых госпиталей. Студенты самоотверженно вносят свой вклад, оказывая помощь бойцам на передовой.

Вопросы воспитания систематически рассматриваются на заседании общего собрания (конференции) работников учреждения, методического объединения кураторов учебных групп. С целью оказания методической помощи кураторам организовано методическое объединение кураторов учебных групп. Это объединение является учебной мастерской для преподавателей, где они обмениваются опытом по использованию приемов и методов работы, обсуждают вопросы по организации и проведению внеаудиторной работы, открытых мероприятий и др.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса в Техникуме проводятся открытые классные часы. Руководствуясь целью государственной молодежной политики – добиться активного вовлечения молодого поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь страны, в Техникуме ведется работа по развитию студенческого самоуправления согласно положению «О Совете обучающихся», положению «О собрании старост», положению «Об активе группы».

В техникуме налажено социальное партнерство:

- с Краевым государственным автономным учреждением здравоохранения Краевой Центр СПИД;

- Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Красноярского края;
- Краевым государственным казённым учреждением здравоохранения «Красноярский краевой центр крови № 1»;
- с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярский краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- с Красноярской Епархией Русской Православной Церкви;
- с молодежными организациями города;
- с отделом внеаудиторной занятости молодежи Центра культурных инициатив в Ленинском районе,
- с отделом социальной защиты Администрации Ленинского района г. Красноярска;
- с Муниципальным автономным образовательным учреждением «Лицей №11»;
- с Муниципальным автономным образовательным учреждением «Средняя школа №148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»;
- с Всероссийским общественным движением добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»;
- КГБУК «Музейный центр «Площадь Мира»;
- МБУК «Музей «Мемориал Победы»;
- отдел краеведческой информации КГАУК «Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края».
- МБУК «Центральная библиотечная система взрослого населения им. А.М. Горького»;
- КГАУ «Дом дружбы народов Красноярского края «Родина»;
- КГБУК «Центр Культурных Инициатив».

В техникуме сложилась и работает система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность форм и методов воспитания, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности.

## **6.2. Соответствие направлений и форм воспитательной работы качественному составу контингента обучающихся**

Направления и формы воспитательной работы соответствуют качественному составу контингента обучающихся.

С целью определения направлений, форм и методов работы в техникуме проводится диагностическое исследование среди студентов 1 курса. В адаптационный период проводятся мероприятия, способствующие сплочению коллектива студентов.

Социальная работа со студентами проводится по нескольким направлениям: ознакомление с жилищными условиями, проблемы питания, вопросы финансовой помощи (выплата социальной стипендии, оказание материальной помощи), оказание психологической помощи по различным проблемам, создание благоприятного психологического климата в техникуме.

### **Выводы:**

Возрастающие требования общества к молодому специалисту, способному к творческой профессиональной деятельности и активной общественной жизни, обуславливают возрастание требований к эффективности воспитательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования.

Показатели результативности воспитательного процесса в КГБПОУ КрасМТ имеют положительную динамику. Система воспитательной работы, организованная в Техникуме, способствует развитию личности обучающегося, овладению им общекультурными и профессиональными компетенциями, его адаптации в современной социокультурной среде, формированию компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

Благодарственным письмом награждена Марущак Наталья Максимовна от Агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края за активное участие в развитии медицинского добровольчества на территории Красноярского края, участие в подготовке и проведения общегородских социально-значимых мероприятиях для молодежи города.

Команда волонтеров-медиков КрасМТ приняла участие в одной из смен ТИМ «Бирюса», на которой разработали и успешно защитили проект "Тур по Фельдшерско-акушерским пунктам", получив грунтовую поддержку от Министерства здравоохранения для его реализации.

2 место в чемпионате Ленинского района по лазертагу среди команд СПО и ВПО.

3 место в Чемпионате по обучению навыкам первой помощи "Первая помощь. Знания ценою в жизнь" ККРОВОД «Волонтеры-медики».

3 место экологическая игра «Зеленый десант» Молодежный центр «Свое дело».

3 место в квесте «Живи здорово» от Ленинского района.

Студенты-волонтеры КГБПОУ КрасМТ награждены благодарственным письмом Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Красноярского края за активное участие в выставке-форуме «Дни старшего поколения. Ярмарка здоровья», сотрудничество и вклад в развитие системы обязательного медицинского страхования Красноярского края.

Студенты-волонтеры КГБПОУ КрасМТ награждены благодарственными письмами КГБУЗ «Красноярский краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» за активное участие во Всероссийской акции «Поезд здоровья: Вместе против диабета».

22 апреля 2023 г. студентки 110 гр. Козлова А.А. и Шишкина В.А. заняли третьи места в Молодёжных научных чтениях «Первый доклад. - Мой край. Мой дом.», организованных Государственной универсальной библиотекой Красноярского края.

13 апреля 2023 г. студентка 110 гр. Козлова А.А. выступила с докладом на Студенческой научно-практической конференции «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов»;

27 апреля 2023 г. студентки 110 гр. Козлова А.А. и Шишкина В.А. приняли участие в VII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «История и политика в искусстве», организованной историческим факультетом Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева;

07 октября студенты 304 гр., Зоя Шахова и Полина Шикола, приняли участие в акции Всероссийский исторический кроссворд;

16 октября 2023 г. команда «Белые халаты» в составе двух студентов III курса и четырёх студентов I курса приняла участие в Отборочном этап

Красноярской интеллектуально-патриотической Лиги в рамках проекта «Пространство памяти», который представлял собой интеллектуальную игру «Победители, ставшие легендой!». Организатор: КГАУ «Дом офицеров»;

05 декабря 2023 г. студентка 210 гр. Шишкина В.А. приняла участие в VI Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.

27 апреля 2023 г. Техникум впервые стал площадкой для проведения Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». В мероприятии приняли участие 47 студентов и семь сотрудников. «Диктант Победы» направлен на формирование уважительного отношения к подвигу участников Великой Отечественной войны, ответственного отношения к будущей профессии.

В ноябре 2023 г. 75 студентов и 9 преподавателей Техникума написали Большой этнографический диктант, приуроченный ко Дню народного единства. Акция была направлена на формирование общероссийской гражданской идентичности, расширению представлений о культуре народов Российской Федерации и Красноярского края.

В ноябре–декабре 2023 г. 30 студентов и 10 преподавателей Техникума приняли участие во Всероссийский он-лайн конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!». Эта акция позволила участникам расширить свои знания об Основном законе Российской Федерации, способствовала формированию правовой культуры.

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

С целью формирования социальных норм будущего специалиста со студентами проводится следующая работа:

- тематические классные часы «Разговоры о важном»;
- встречи с представителями правоохранительных органов с целью превенции противоправного поведения;
- беседы с работниками Краевого государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- групповые и индивидуальные психологические беседа по запросу куратора или студента;
- индивидуальная работа со студентами группы риска;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа по саморегуляции в стрессовых состояниях»;

Психологическое сопровождение студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Для расширения диапазона педагогического мастерства в коммуникационном взаимодействии со студентами «группы Риска» на проводятся мастер-классы, а кроме того на методическом объединении кураторов анализируются, касающиеся поведения и успеваемости студентов.

Проведен ряд профилактических бесед по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений, с проведением инструктажа



обучающихся по порядку поведения при возникновении террористической опасности.

В октябре 2023 учебного года комиссией, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования проведено ежегодное социально-психологическое тестирование на выявление раннего употребления наркотических веществ, в котором не выявлены обучающиеся, с высоким уровнем риска, вовлеченности к раннему употреблению психоактивных веществ.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества образования обучающихся, так как является личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

В Красноярском медицинском техникуме осуществляется обучение студентов-выпускников по программам дополнительного профессионального образования на внебюджетной основе (Специалист по медицинскому массажу, Специалист по грудному вскармливанию, Лечебная физкультура).

В условиях дополнительного образования обучающиеся Техникума могут удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в современном обществе и имеют возможность в полноценной организации свободного времени.

В 2023 году у студентов Техникума появилась возможность пройти обучение в Региональном отделении Российского Красного Креста, в Региональном отделении Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» по направлению «Обучение навыкам оказания первой помощи».

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год**

Привлечение обучающихся к участию в общественной и культурной жизни техникума и города способствует развитию их творческого потенциала, их самоопределению и самореализации.

За участие в городских мероприятиях студенты неоднократно отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

26 октября прошел конкурс "Жгучий глагол". Жгучий глагол - это литературно-стихотворный конкурс, в котором участники соревнуются в искусстве художественной декламации конкурса лучшей. Анастасия Биккужина стала победителем в номинации "Лучший сценический образ". Анастасия предстала в образе Александра Чацкого из произведения А. Грибоедова "Горе от ума".

Открытый конкурс чтецов, посвященный 130 годовщине со дня рождения В. В. Маяковского «Слушайте товарищи потомки» В ДК «Правобережный». Красноярский медицинский техникум достойно представила студентка группы 110 Маргарита Зазява с произведением «Лиличка».

В городской эко-игре «Зеленый десант», которая проводилась молодежной организацией «Свое дело», при поддержке Администрации Ленинского района г. Красноярска команды студентов Техникума были отмечены дипломами.

22 апреля 2023 г. студентки 110 гр. Козлова А.А. и Шишкина В.А. заняли третье места в Молодёжных научных чтениях «Первый доклад. - Мой край. Мой дом.», организованных Государственной универсальной библиотекой Красноярского края.

13 апреля 2023 г. студентка 110 гр. Козлова А.А. выступила с докладом на Студенческой научно-практической конференции «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов».

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Работа по профессиональной ориентации молодежи проводилась по плану, утвержденному на Общем собрании (конференции) работников КГБПОУ КрасМТ.

Цель: реализация задач регионального сегмента федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» с учетом интересов личности поступающего.

Согласно Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусматривается ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медикосанитарную помощь.

Здравоохранение, безусловно, представляет собой специфическую сферу деятельности, для которой характерны высокие физические и психологические нагрузки работников. Медицинская профессия требует от работника не только базовой подготовки, но и профессионального самоопределения, а также определенных личностных качеств.

Профессиональное самоопределение - процесс, охватывающий весь период профессиональной деятельности личности: от возникновения профессиональных намерений до выхода их в трудовую деятельность.

Важным направлением деятельности Техникума является повышение привлекательности учебного заведения через организацию различных форм работы с потенциальными абитуриентами. Одним из направлений работы с учащимися школ является профориентационная работа. Проведение профориентационной работы детерминируется также возросшими требованиями современного образования к уровню профессиональной готовности кадров.

В целях повышения эффективности профориентационной работы Техникум осуществляет деятельность, направленную на поиск и апробацию новых форм организации и проведения мероприятий.

Профориентационная работа в Техникуме направлена на решение следующих задач:

повышение конкурентоспособности Техникума на рынке образовательных услуг;

подготовка квалифицированных кадров;

создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Целевая аудитория для проведения профориентационной работы:

школьники старших классов и их родителями;

младший персонал медицинских организаций;

студенты – выпускники образовательных организаций.

Преподаватели Техникума сотрудничают со школами города Красноярска в проведении исследовательской работы.

В отделы кадров медицинских организаций города Красноярска и красноярского края ежегодно направляются информационно-справочные материалы для поступающих.

Студенты и преподаватели представляют Техникум на «Ярмарках вакансий

учебных мест», проводимых в г. Красноярске и районах Красноярского края. За отчетный период приняли участие в ярмарке учебных мест города Железногорска и Манского района. В г. Красноярске принимали участие в выставке «Образование. Профессия и карьера» в МВДЦ «Сибирь» с 15 по 17 февраля 2023 г.

18 школ города и районов были охвачены мастер-классами по первой помощи.

В семи школах города проходили тематические мероприятия, такие как лекция ко Всемирному дню борьбы с раком и о донорстве крови, интерактивные выступления «Здоровье-залог успеха» и «Диабет не сахар» и не только.

По запросу школ проводятся Дни открытых дверей.

Техникум активно размещает информацию о приеме на различных информационных интернет порталах, разработанных для выпускников школ и их родителей (eduscan.net, 11klassniki.ru, www.vsekolledzhi.ru).

Изготовлены рекламные проспекты в качестве раздаточного материала.

Эта работа позволила информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как Telegram, ВКонтакте и др.

На сайте образовательного учреждения на страничке «Абитуриентам» расположена необходимая информация для поступающих. В период работы приемной комиссии ежедневно обновлялись рейтинговые списки абитуриентов, результаты вступительных испытаний, приказы о зачислении в число студентов Техникума.

Благодаря тому, что в Техникуме трудятся заинтересованные, творческие люди в нашем образовательном учреждении появляются новые, современные, интересные формы профориентационной работы и из года в год выполняются контрольные цифры приема, установленные Министерством здравоохранения Красноярского края.

### **Выводы:**

Профориентационная работа коллектива КГБПОУ КрасМТ направленная на формирование контингента студентов 1 курса для обучения в 2023-2024 учебном году соответствовала требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам Техникума, велась планомерно и целенаправленно, что позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

В Красноярском медицинском техникуме в области сбережения здоровья образования и воспитания решаются следующие задачи:

- Создание у обучающихся целостного представления о физической культуре, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии;
- Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- Обучение прикладным двигательным умениям и навыкам, а также приобретение теоретических и методических знаний, в области физической культуры необходимым в жизни и профессиональной деятельности медицинского работника;
- Воспитание нравственных, физических, психических качеств, необходимых для гармоничного развития личности, а также убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;
- Использование дистанционных технологий при реализации образовательных программ физической культуры.

Для реализации данных задач проводятся теоретические, практические, внеурочные занятия. Студенты занимаются в спортивном зале Техникума и на открытых спортивных площадках по следующим видам спорта: легкая атлетика, атлетическая гимнастика, волейбол, баскетбол, настольный теннис.

Для студентов с ослабленным здоровьем применяются профилактические мероприятия:

- Специально направленные комплексы физических упражнений в зависимости от заболевания;
- Оздоровительная ходьба на свежем воздухе;
- Комплексы гимнастики, направленные на определенные мышечные группы, нуждающиеся в физической нагрузке;
- Занятия атлетической, ритмической и дыхательной гимнастикой.

Одним из ведущих направлений физкультурно-оздоровительной деятельности является массовое вовлечение обучающихся в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Так же в Красноярском медицинском техникуме активно ведется работа студенческого спортивного клуба, направленная на организацию и совершенствование проведения спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий, пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, гармонизацию физического и духовного воспитания.

В Техникуме работает спортивная секция по волейболу и общей физической подготовке, что обеспечивает занятость во внеурочное время.

Сборные команды Техникума принимают участие в спортивных соревнованиях разного уровня, что является фактором мотивации студентов, к регулярным физическим нагрузкам.

В физкультурно-оздоровительную деятельность активно вовлечены преподаватели техникума, которые так же регулярно участвуют в спортивных мероприятиях, что служит положительным примером для обучающихся.

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

В рамках реализации ФГОС СПО психолого-педагогическое сопровождение предполагает целостный, и непрерывный комплекс мероприятий, предусматривающий реализацию адекватных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса проводится на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения, а также формирование активной личности студента, сочетающей в себе высокие нравственные качества, профессионализм, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение, к обществу основываясь на психологической компетенции преподавателей.

Просветительское направление, связанное с запросом психологической информации, оказывает положительное влияние на личностное развитие обучающихся и повышает их коммуникативную компетентность в межличностном общении.

Результаты психологической работы показывают положительную динамику и устойчивость результатов коррекции когнитивных и эмоционально-волевых качеств студентов, что является эффективным для сохранности контингента в образовательном учреждении по итогам мониторинга, проводимого в техникуме.

Доля обучающихся, охваченных диагностическими процедурами, составляет 94% от общего состава участников образовательного процесса.

Доля преподавателей, охваченных просветительскими и консультативными процедурами, составляет 92% от общего состава участников образовательного процесса.

Эффективность составленных и реализуемых психологических программ подтверждается высокими результатами ежегодного тестирования: у студентов-первокурсников высокий уровень адаптивности 84% и уровень эмоционального комфорта составил 92%.

В процессе обработки результатов диагностического обследования самооценки психических состояний студентов второго курса были получены следующие результаты:

72% обучающихся – низкий уровень тревожности;

24 % - средний уровень тревожности соответственно;

а также уровень фрустрированности низкий и средний в 72% и 22% соответственно, что свидетельствует об успешном формировании профессионально важных качеств.

При низкой стрессоустойчивости студентов, выпускных групп, они посещают консультативные беседы с психологом, целью которых являются определения причины низкой стрессоустойчивости, а также саморегуляции в стрессовых ситуациях. Кроме этого с обозначенной группой студентов проводится симуляционная ситуация государственной итоговой аттестации. Наиболее

эффективны консультации по стрессоустойчивости для студентов возрастного диапазона от 32-45 лет (что составляет 58% от числа выпускников с низким уровнем стрессоустойчивости).

Проводимая психологическая деятельность (в более 76% случаев) помогла студентам справиться с трудными жизненными ситуациями, связанными с адаптацией к обучению, межличностного общения, поведения и психотравмами детского возраста.

Психологическое просвещение реализуется как при личном обращении студента, так и в качестве интернет-обращений и видео-консультативных встреч. Причем последнее становится все более популярным, так как оставляет некоторую анонимность обратившегося. И дает возможность получать психологическую литературу для самообразования. Ежегодно обратившихся за психологической информацией – 9-10% от общего числа обучающихся.

Создана и поддерживается наполнение рубрики «Психологические заметки» на сайте организации. Любой обучающийся, родители, сотрудники или просто посетители сайта могут ознакомиться с двумя направлениями рубрики:

1. Самостоятельное диагностическое тестирование:

- уровень конфликтности личности;
- экспресс-диагностика невротизации;
- оценка уровня общительности;
- психогеометрический тест;
- самооценка конфликтности;
- ультрабыстрый тест

2. Материалы психологического просвещения:

- декларация независимости лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- защита от провокации;
- позитивное настроение. Простые секреты и методы поднятия настроения;
- простые правила для первокурсников;
- упражнения для избавления от тревоги;
- хочешь изменить жизнь – начни позитивно мыслить.

Указанные выше материалы в свободном доступе на сайте кратно увеличивают аудиторию пользователей охваченных просветительско-профилактической работой.

Психологическая профилактика направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья участников образовательного процесса. Она реализуется через повышение психологической компетентности всех сотрудников образовательной организации.



## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает в себя анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у обучающихся, а так же отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости опорно-двигательного аппарата; травматизма, в показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся).

На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществляется планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Для популяризации здорового и безопасного образа жизни проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные секции и соревнования, тематические классные часы, а также данная тема актуализируется на занятиях физической культурой.

### **Выводы:**

В Красноярском медицинском техникуме осуществляется целенаправленная работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся, которая способствует сохранению, укреплению здоровья студентов, улучшению их работоспособности, она опирается на требования законодательных актов РФ, локальных нормативных документов Техникума.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Для создания безопасных условий труда на рабочих местах образовательной организации, предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний, в техникуме выполняется комплекс нижеперечисленных мероприятий:

- организован пересмотр и актуализация локальных нормативных актов по охране труда, в соответствии с действующим законодательством;

- организовано проведение всех видов инструктажей по охране труда со всеми работниками и обучающимися образовательной организации;

- организовано проведение обучения по охране труда, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктажей по охране труда, стажировки на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверки знания требований охраны труда;

- организовано приобретение и выдача за счет собственных средств, специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и (или) обезвреживающих средств, прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством порядке;

- организовано проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности;

- организовано комиссионное проведение осмотра технического состояния здания, помещений, оборудования (в том числе спортивного оборудования) и прилегающей территории образовательной организации в осенний и весенний периоды, в соответствии с требованиями нормативных документов;

- аккредитованной лабораторией проведены периодические измерения сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;

- в целях снижения риска возникновения несчастных случаев и профзаболеваний на рабочих местах, в образовательной организации проведена оценка профессиональных рисков;

- с целью улучшения условий труда на рабочих местах преподавателей и снижения нагрузки на голосовой аппарат, приобретены проекторы. В связи с улучшением условий труда на рабочих местах преподавателей, проведена внеплановая специальная оценка условий труда, по результатам проведения которой рабочим местам был установлен допустимый класс условий труда;

- помещения техникума оснащены аптечками, укомплектованными набором медицинских изделий для оказания первой помощи;

- организовано проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников образовательной организации, в соответствии со статьями 11 и 36 Федерального закона от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения";

- с целью создания безопасных условий труда организован производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов,

выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленный на обеспечение санитарно - эпидемиологического благополучия, сохранение жизни и здоровья сотрудников и обучающихся.

В целях соблюдения требований пожарной безопасности в образовательной организации выполняются следующие мероприятия:

- организована и проведена проверка качества выполненной огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли здания техникума;

- проведены испытания внутреннего противопожарного водопровода для определения расхода воды на нужды пожаротушения, с перекаткой на новую складку;

- организован пересмотр локальных нормативных актов по пожарной безопасности, в соответствии с действующим законодательством;

- организовано обучение должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарных инструктажей на рабочих местах;

- организовано проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками и обучающимися техникума;

- здание и помещения техникума оснащены исправными первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);

- внутренние пожарные краны противопожарного водопровода укомплектованы и находятся в исправном состоянии;

- на каждом этаже здания размещены планы эвакуации в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

- в здании смонтирована система оповещения и управления эвакуацией людей, в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций, которая постоянно находится в работоспособном состоянии;

- в коридорах, холлах, на лестничных клетках эвакуационных выходов размещены предписывающие и указательные знаки безопасности;

- организовано проведение практических занятий по эвакуации работников и студентов в случае возникновения пожара, для отработки практических навыков действий при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;

Ежегодно в организации разрабатываются и утверждаются план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков и план мероприятий по противопожарной безопасности.

В 2023 году было израсходовано на мероприятия по улучшению условий и охраны труда в организации – 2 804,00 тыс. рублей, на мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности – 277 тыс. рублей.

### **Выводы:**

С помощью комплекса мероприятий по охране труда и пожарной безопасности, проводимых в образовательной организации в 2023 году, улучшены условия труда на рабочих местах, исключены случаи возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Случаев возникновения пожара или других ЧС на территории образовательной организации в 2023 году зафиксировано не было.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Во всех служебных помещениях и административных кабинетах для хранения верхней одежды и сменной обуви имеются шкафы – гардеробы. Для студентов в здании техникума имеется гардероб на 252 номера одновременного хранения верхней одежды и сменной обуви.

Для постоянного обеспечения студентов техникума горячим питанием с учетом физиологической потребности в продуктах питания обучающихся среднего профессионального образования, учреждением заключено соглашение о сотрудничестве по организации питания студентов с КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 им. И.С. Берзона».

Имеется кабинет педагога-психолога.

В 2023 году сотрудники техникума проходили периодический медицинский осмотр в Краевом государственном автономном учреждении здравоохранения «Красноярская межрайонная больница № 5»

## **12. Востребованность выпускников.**

Показатели востребованности выпускников являются важнейшими факторами, демонстрирующими качество образования, полученного выпускниками Техникума.

На современном этапе развития образования важна реализация практикоориентированных направлений подготовки, которые предполагают глубокую интеграцию медицинских организаций в организацию образовательного процесса. Успешное трудоустройство по специальности выпускника приведет к увеличению скорости возрастания человеческого капитала молодого специалиста ввиду скорейшего накопления профессиональных навыков и не будет затрачиваться на переподготовку и получение нового образования.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- высокий процент трудоустройства выпускников;
- высокий процент выпускников, продолжающих обучение в сфере здравоохранения;
- низкий процент нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- отсутствие нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в городских и районных центрах занятости населения).

Основными целями организации и осуществления мероприятий по содействию трудоустройству выпускников КГБПОУ КрасМТ являются:

- анализ профессиональных намерений, обучающихся выпускных учебных групп на основе анкетирования, с целью самоопределения выпускников в дальнейшем трудоустройстве, в том числе выяснение количества выпускников, совмещающих обучение в КГБПОУ КрасМТ и работу в медицинских учреждениях города, количества выпускников, планирующих трудоустройство после получения диплома, планирующих продолжение обучения, а также анализ сложностей, которые предвидят выпускники при поиске работы;
- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства через заключение трёхстороннего договора по проведению преддипломной практики;
- заключение соглашений о сотрудничестве в целях содействия развитию целевого обучения с медицинскими организациями с 1 сентября 2023 г.;
- заключение 4-х сторонних договоров о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования с 1 сентября 2023 г.;
- анализ мнения руководителей практик об уровне подготовки выпускников;
- анализ информации о состоянии рынка труда в области реализуемых специальностей при взаимодействии с работодателями;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям, размещение информации на стенде «Трудоустройство»;
- создание банка вакансий;

- мониторинг трудоустройства студентов выпускных групп и выпускников предыдущих лет (отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения);

- организация и проведение в техникуме тематических мероприятий Ярмарки вакансий рабочих мест и других мероприятий совместно с социальными партнерами;

- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, сотрудничество с работодателями;

- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

- реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), позволяющих выпускникам расширить возможности трудоустройства.

Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников - важный механизм анализа и оценки востребованности выпускников техникума. Он включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения. Решающее значение в этом вопросе имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Модернизация среднего профессионального образования сегодня невозможна без укрепления социального партнерства между образовательной организацией и потенциальным работодателем. Учитываются прогнозируемые потребности организаций здравоохранения в средних медицинских кадрах различного профиля.

Взаимодействие с работодателями в Красноярском медицинском техникуме традиционно проходит по нескольким направлениям:

- формирование содержания образования, с привлечением работодателей: совместное обсуждение содержания программ профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части программ подготовки специалистов среднего звена;

- заключение соглашений о сотрудничестве в целях содействия развитию целевого обучения с медицинскими организациями для создания оптимальных условий проведения практического обучения с 1 сентября 2023 г. Договорами определяются содержание и формы совместной работы, взаимные требования по подготовке специалистов для практического здравоохранения и сроки их реализации, порядок использования оборудования и оснащения организаций, участия студентов в оказании медицинской помощи населению;

- с 1 сентября 2023 года началась работа, по заключению 4-х сторонних договоров целевого обучения.

- Участие социальных партнеров в работе тематических мероприятий, которые организуются в техникуме: Ярмарок вакансий рабочих мест, онлайн-конференций, постер-сессий и других, в рамках которых обсуждается взаимосвязь практического обучения, профессиональной ориентации студентов с потребностью государственных учреждений здравоохранения в специалистах среднего медицинского звена.

Работники отдела содействия трудоустройству выпускников проводят анкетирование работодателей, целью которых является определение уровня востребованности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда, уровня удовлетворенности работодателя качеством подготовки молодых специалистов. В своих отзывах работодатели отмечают высокий уровень профессиональной и теоретической подготовки выпускников.

После окончания обучения из 165 выпускников 2023 года 136 человек трудоустроились в лечебные учреждения г. Красноярска и Красноярского края, что составляет 82% от общего количества выпускников. В краевых учреждениях здравоохранения работает 99 выпускников (60%), 3 человека (1%) трудоустроились в ведомственные учреждения, в частных организациях трудятся 25 человек (15%), трудоустроились в лечебные учреждения за пределами Красноярского края 9 человек (5%).

Продолжают обучение 7 человек (4 %), 17 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком (10%).

Эффективная система социального партнерства с лечебными учреждениями г. Красноярска и Красноярского края позволяет обеспечить быструю адаптацию выпускников к дальнейшей трудовой деятельности. В рамках такого сотрудничества заключаются трехсторонние договоры, позволяющие студентам после прохождения преддипломной практики трудоустроиваться в выбранные медицинские учреждения.

#### **Выводы:**

Высокие показатели трудоустройства выпускников учреждения свидетельствуют об отсутствии затруднений при трудоустройстве и успешной реализации в полученной профессии. Процент трудоустройства выпускников на протяжении трех лет стабилен и составляет в среднем 80%-85%. Выпускники Техникума не состоят на учете в качестве безработных в городских и районных отделениях центра занятости и работают по полученной специальности. Низкий процент нетрудоустроенных выпускников возникает по уважительным причинам (продолжение обучения, отпуск по уходу за ребенком, служба в Российской армии).

Анализируя результаты опроса выпускников 2023 года, который был проведен в Техникуме в период прохождения первичной аккредитации специалистов, трудностей при устройстве на работу в медицинские организации не возникало.

Особенностью трудоустройства выпускников в 2023 году являлось информирование, привлечение и обеспечение молодых специалистов на территории г. Красноярска и Красноярского края в рамках государственной программы «Земский фельдшер».

### **13. Учебно-методическое обеспечение**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности в полном объеме разработано учебно-методическое обеспечение: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по подготовке и защите ВКР. Для аттестации обучающихся по специальности созданы фонды оценочных средств (для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей. Преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия для студентов. Пособия, утвержденные и рекомендованные к использованию в образовательном процессе, включаются в перечень учебной литературы по дисциплинам и модулям.

В 2023 году педагогический коллектив техникума работал над методической целью - реализация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело и специальности 34.02.01 Сестринское дело; информационное наполнение цифровой среды (MOODLE, «1С: Колледж»); актуализирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса; активизацию научно-методической работы педагогов, постоянная и своевременная корректировка правоустанавливающих и локальных документов Техникума в соответствии с действующим законодательством; создание эффективной системы содействия трудоустройству выпускников, включая развитие целевой подготовки.



## **14. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса в КГБПОУ Красноярского Медицинского Техникума.**

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям техникума, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам библиотечным фондам, и электронным изданиям ЭБС, компьютерным базам данных, учебно-методическим, методическим пособиям, разработкам и рекомендациям по всем дисциплинам МДК, профессиональным модулям, а также наглядным пособиям, аудио-, видео-, и мультимедийными материалам по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин и МДК по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело; Библиотека способствует формированию профессиональных и общих компетенций специалиста среднего медицинского звена, а также является центром духовного и интеллектуального развития студентов. Работа библиотеки регламентируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно - технической политике». Федеральным законом от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями от 03.07.2016), «Гражданским кодексом Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.01.2021). Уставом КГБПОУ «КрасМТ», Положением о библиотеке.

#### **Основные функции библиотеки:**

- Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечное – информационные ресурсы.
- Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организывает поиск и выдачу книг.
- Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему родному краю, городу и техникуму.
- Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
- Просветительская – библиотека приобщает студентов к сокровищам мировой и отечественной культуры.
- Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с руководством техникума, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, заведующими цикловых комиссий, преподавателями библиотеками города.

#### **14.1 Достаточность источников учебной информации**

Книжный фонд библиотеки составляет: - 11844 экземпляра;  
- 10644 экземпляров. - учебно-методическая и обязательная литература;

- 161 экземпляр с СД – диском;
- 4369 наименований электронных источников. ЭБС «Консультант студента
- 7606 наименований электронных источников. ЭБС «ЛАНЬ»
- за 2023 год приобретено 370 экземпляров на сумму 398877рублей;
- за 5 лет в библиотеку приобретено 2954 экземпляра новой литературы, на

бумажных носителях на сумму 2 976879 рублей;

Периодические издания выписываются один раз в год.

На 2023 было выписано 18 наименований на сумму 141238рубля;

- «Солидарность»;
- «Наш Красноярский край»;
- «Медицинская сестра»;
- «Сестринское дело»;
- «Эпидемиология и вакцинопрофилактика»;
- «Инфекционные болезни»;
- «Медицина катастроф»;
- «Акушерство и гинекология»;
- «В помощь практикующей медицинской сестре»;
- «Практическая онкология»;
- «Клиническая фармакология и терапия»;
- «Консультативная психология и терапия».

Для осуществления воспитательной, методической, административной работы выписываются журналы:

- «Методист»;
- «Делопроизводство и документооборот на предприятии»;
- «Среднее профессиональное образование»;
- «Вестник образования»;
- «Администратор образования»;
- «Руководитель образовательного учреждения»
- «Заместитель директора школы по воспитательной работе»;
- «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательном учреждении».

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума. Приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания библиотекарь изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов. Осуществляя, библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, библиотекарь обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования; - проводит библиографические обзоры, оформляет информационные выставки поступившей литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в учреждении. В 2023 году было оформлено 14 книжных информационных и тематических выставок:

Оформление книжной выставки «Новинки» реклама новых поставок литературы в библиотеку;

- Оформление познавательной полки «Без срока давности» посвященная истории медицины (выставка книг профессиональной направленности
- Оформление книжной полки посвящённой жизненному пути и трудовой деятельности Войно- Ясенецкого- «Святитель Лука»
- Подбор материалов для проведения бесед классных. часов Оформление книжной выставки посвященная Всемирному дню учителя «Труд учителя почетен и высок»;
- Оформление информационной книжной, иллюстрированной полки к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;» «Жизнь над пропастью», «Грани здоровья»; «Я выбираю свет, где наркотиков нет»;
- Подбор материалов для проведения праздничной программы «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя мать» посвященной Дню матери;
- Выставка-предупреждение, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Это важно знать!», «Жизнь над пропастью»
- Оформление книжной выставки к дню образования Красноярского края 89 - годовщина «Край откуда мы родом»;
- Подбор литературы, сценариев, стихов конкурсов для проведения развлекательно-познавательной программы «Есть у студентов день отдельный –«Татьянин день»;
- Оформление книжной выставки к Дню защитника Отечества «Служим Отчизне»; «Поле Памяти», «Фашизм не пройдёт»;
- Подбор материала для проведения праздничного представления посвященное женскому дню 8-е марта;
- Информирование будущих абитуриентов об истории образования техникума, презентация книги «Красноярский медицинский техникум» (День открытых дверей);
- Книжная выставка, посвященная 99-летию писателя Красноярского края ВП Астафьева 01.05.1924г. «Герой земли сибирской», «В мире книг Виктора Астафьева». В экспозиции представлены как произведения писателя: «Перевал», «Стародуб», «Звездопад». «Зрячий посох», «Царь Рыба», так и заметки, и статьи из газет, о его жизни и творчестве;
- Оформление книжной выставки к 78годовщине со дня победы ВОВ 1941-1945- «Война 1941-1945- В сердце, в памяти, в книгах»
- С целью гражданско-патриотического воспитания молодежи, библиотекарь со студентами и преподавателями, приняли участие в митинге посвященному Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей. (11 апреля встреча с малолетним узником Гуриной А.П.)
- Библиотекарь принимала участие в митинге «День памяти и скорби» – день начала Великой Отечественной войны год - 1941:
- Оформлена книжная выставка «Прочитайте книгу о войне»
- Оформление книжной выставки ко дню отказа от курения «Враги твоего здоровья», «Грани подростковой жизни...», (пропаганда здорового стиля

жизни выставка книг и периодических изданий по профилактике курения, алкоголизма и наркомании);

- К дню школьных библиотек, в целях позиционирования чтения среди молодежи, было проведено мероприятие в библиотеке для студентов, «Твоё величие библиотека». Тема посвящалась истории образования библиотек, печатной продукции и популяризации источников в библиотеке техникума (с презентацией новых поступлений учебников и периодических изданий, показан мастер класс, как пользоваться Электронной библиотекой).

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека техникума располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочно- библиографические, периодические издания.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, подшивки периодических изданий. Для индивидуальной работы со студентами в читальном зале библиотеки имеется 20 посадочных мест, 3 компьютера с доступом к сети Интернет, принтер.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной, медицинской литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям). Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от цикловых комиссий и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором техникума, завучем, методистом. При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям, имеющим грифы учебно-методического объединения или Министерства образования и науки РФ допущено или рекомендовано. В целях качественного обеспечения литературой учебно- воспитательного процесса, библиотека осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: изучаются каталоги и прайсы издательской группы «ГЭОТАР-Медиа», издательского центра «Академия», издательства «Феникс», издательства «Лань», «СпецЛит», IPR - MEDIA, ИНФРА-М «КНОРУС» Znanium.com и других поставщиков литературы. Приобретение изданий предусматривает по широкому кругу гуманитарных, социально - экономических, математических, естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

С целью противодействия экстремистской деятельности, ежеквартально проводится контроль материалов фонда библиотеки, электронных документов и Интернет-ресурсов, доступ к которым возможен с компьютеров в Техникуме на предмет совпадения с федеральным списком экстремистских материалов. Со студентами проводятся беседы и классные часы.

## **14.2. Учебники и учебная литература**

Книжный фонд библиотеки дополняют учебно-методические издания, подготовленные преподавателями техникума. Это учебно-методические пособия, практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению самостоятельных, практических, курсовых работ, дипломного проектирования и т.д. Они представлены для студентов специальности 314.02.02 Акушерское дело; 34.02.01 Сестринское дело, как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

**Перечень литературы учебников и пособий приобретенных 2023 году.**

№	Наименование	Издательство	Год издания	Кол-во
1.	Анатомия и физиология человека И.В. Гайворонский	ГЭОТАР-М	2023	50
2.	Алгоритмы сестринских манипуляций Лясничая М.И.	ЛАНЬ	2023	15
3.	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля Кривошапкина Л.В.	ЛАНЬ	2023	5
4.	Гигиена и экология И.Т. Крымская	ЛАНЬ	2023	10
5.	Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования Заречнева Т.Ю.	ЛАНЬ	2023	10
6.	Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия Кривошапкина П.В.	ЛАНЬ	2023	5
7.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в разные периоды жизни МВ Дзигуа	ГЭОТАР-М	2022	30
8.	Младшая медицинская сестра по уходу за больным С.И Двойников	ГЭОТАР-М	2023	60
9.	Нервные и психические болезни СМ	Феникс	2022	70

	Бортникова			
10.	Профессиональный уход за пациентом/младшая мед. сестра/ С.И. Двойников	ГЭОТАР-М	2023	150
11.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при экстренных состояниях Левчук	ГЭОТАР-М	2022	2
12.	Общественное здоровье М.А. Василенко	Феникс	2022	70
13.	Участие лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Лавлинская Т.М.	КЛАНЬ	2023	5
14.	Сестринский уход в онкологии Лапотников В.А.	АЛАНЬ	2023	5
15.	Основы микробиологии и иммунологии К.С. Камышева	Феникс	2022	110
16.	Основы реаниматологии С.А. Сумин	ГЭОТАР-М	2023	60
17.	Сборник лекций для самоподготовки студентов МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность Т.В. Гарлт	Красноярск	2021	140
18.	Основы бережливого производства Бурнашева Э.П.	ЛАНЬ	2023	100
19.	Сборник чек-листов выполнения технологий медиц услуг по МДК 03.01 Основы реаниматологии И.В. Шеходанова	Красноярск	2022	100
20.	Сестринский уход в	ГЭОТАР-М	2022	110

	терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе В.Г. Лычёв			
21.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Э.Д.Рубан	Феникс	2022	140
22.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях сборник заданий Е.Р.Демидова	ГЭОТАР-М	2023	3
23.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях Е.Р.Демидова	ГЭОТАР-М	2022	71
24.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях ВФ Пряхин	ГЭОТАР-М	2023	60
25.	Соматические Заболевания отравления и беременность Л.С. Фролькис	ГЭОТАР-М	2022	59
26.	Финансовая грамотность Каджаева м.р.	Академия	2023	5
27.	Терминологический словарь по дисциплине Генетика человека Г.М. Мингалеева	Красноярск	2021	50
28.	Учебное пособие для студентов МДК 02.03 Технологии выполнения медицинских услуг. Хирургические заболевания, травмы и беременность Т.В. Гердт	Красноярск	2021	50
29.	Безопасность Жизнедеятельности Соломин В.П.	ЮРАЙТ	2023	100
30.	Хирургические	ГЭОТАР-М	2023	56

	Заболевания травмы и беременность ВФ Пряхин			
31.	История. Дидактический материал Артёмов В. В.	ГЭОТАР-М	2023	2
32.	История РОССИИ Учебное Некрасова М.Б.	ЮРАЙТ	2023	120
33.	Книга Енисейская губерния 1822-2022. 200 событий за 200лет	Красноярск	2023	3

### 14.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В библиотеке создан благоприятный, рабочий климат. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером. Освоена электронная программа 1С библиотека колледжа. Библиотекарь систематически принимает участие в вебинарах: «Обеспечение учебниками и электронными ресурсами организаций СПО», «Новинки литературы Издательского холдинга ИНФРА-М для учебных программ СПО профессионального цикла», «Грани библиотечного сотрудничества: «Современные цифровые технологии в библиотечном деле» и др. Создан электронный каталог, СБА В читальном зале для студентов имеется два компьютера с выходом в сеть Интернет. Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий. Лидирующие позиции на рынке РФ занимают электронно-библиотечные системы ЭБС, что позволяет информировать читателей в полном объеме. Основными электронными источниками информации для обучающихся и преподавателей техникума, являются доступ к электронно-библиотечной системе Издательства «Лань», издательства «ГЭОТАР-Медиа» " «Феникс», «Консультант студента». Пользователям доступны учебники, учебные пособия, профессиональные журналы, сборники научных конференций, монографии медицинской направленности. Преподаватели, студенты и сотрудники техникума, имеют возможность работать с электронными версиями учебников и пособий, также периодических журналов. Каждый пользователь имеет возможность пользоваться ЭБС на удалённом сервере с любого компьютерного устройства, имеющего выход в Интернет. Каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. ЭБС специализируется на учебных материалах для СПО и ВСО, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Возможности ЭБС:

1. Личный кабинет пользователя;
2. Адаптивный дизайн, позволяющий работать на любом мобильном устройстве;



3. Доступ в режиме OFFLINE с помощью мобильных приложений;
4. Предоставление детальных статистических отчетов;
5. Самостоятельное формирование любых списков:
  - составление заявок на книги;
  - формирования комплектов под заказ;
  - составление списков использованной в работе литературы.
6. Выгрузка списков в различных форматах: txt/tab, excel, rusmarkmarc21;
7. Работа с текстом: копирование, цитирование, закладки, составление конспектов;
8. Сервисы для инклюзивного образования: увеличение шрифта, (для слабовидящих), автоматическое озвучивание текстов, аудиокниги;
9. Простой и расширенный поиск;
10. В рамках сотрудничества с компанией «АНТИПЛАГИТАТ» предоставляется сервис на проверку заимствований по контенту ЭБС.

В настоящий момент преподаватели работают над созданием электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методическим пособиям, контрольно-оценочным средствам нового стандарта

На сайте техникума размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы. Электронные учебно-методические разработки преподавателей техникума, к которым, обеспечивается доступ студентов и сотрудников, используя систему /MOODL/. Это позволяет обеспечивать современность и своевременность информирования обучающихся источниками информации по дисциплинам учебного плана и подготовке к выполнению домашнего задания, оформлению курсовых и дипломных работ, научно-исследовательской деятельности, подготовке выпускников к тестированию к первичной аккредитации

Библиотека сотрудничает с местными СМИ, на страницах которых отражаются все интересные и значимые мероприятия из жизни техникума.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение библиотеки соответствует нормативам ФГОС. По результатам самообследования состояние учебно-информационного обеспечения аккредитуемых программ является достаточным для реализации подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело.

## 15. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ показателей сформированности профессиональных умений, обучающихся на основании проведения срезов практических умений, показывает, что профессиональные умения у обучающихся техникума сформированы на достаточном уровне.

### Результаты срезов практических умений по отделениям Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

Дисциплина/ показатель	Качественный показатель (%)			Успеваемость (%)			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	91	72	93	96	91	100	4,2	4,0	4,5
МДК.02.01 Раздел 2. Проведение сестринского ухода в педиатрии	82	84	68	67	97	87	4,1	3,9	3,7
МДК.02.01 Раздел 3. Проведение сестринского ухода в хирургии	76	71	96	98	84	96	4,2	3,8	4,6
МДК.02.01 Раздел 1. Проведение сестринского ухода в терапии	88	83	87	95	91	97	4,3	4,0	4,2
<b>ВСЕГО</b>	<b>84</b>	<b>77,5</b>	<b>86</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>95</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>

### Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения

Дисциплина/ показатель	Качественный показатель (%)			Успеваемость (%)			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	90	85	84	92	90	96	4,3	4,2	4,3
МДК.02.01 Раздел 2. Проведение сестринского ухода в педиатрии	77	84	84	79	89	89	4,0	4,0	4,4
МДК.02.01 Раздел 3. Проведение сестринского ухода в хирургии	79	93	100	94	95	100	3,9	4,1	4,5
МДК.02.01 Раздел 1. Проведение сестринского ухода в терапии	96	92	86	96	92	92	4,5	4,3	4,3
<b>ВСЕГО</b>	<b>85,5</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>90,3</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>

### Специальность 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

Дисциплина/ показатель	Качественный показатель (%)			Успеваемость (%)			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ПМ.05. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	97,5	87	97	97,5	91	100	4,6	4,5	4,6
МДК.02.04 Педиатрия	95	100	87	98	100	97	4,5	4,3	4,3
МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	69	74	94	100	92	100	4,1	3,9	4,4
МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	77	76	87	85	95	100	4,1	3,9	4,3

МДК.01.01. Физиологическое акушерство	80	85	74	84	97	97	4,2	4,4	4,1
<b>ВСЕГО</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>99</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>

Темы, вызвавшие трудности у студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

Дисциплины	Выявленные трудности (темы, действия)
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больным	Допущенные ошибки: студенты затрудняются при выполнении манипуляции – проведение подмывания мужчин, гигиеническая обработка рук, отмечается нарушение алгоритмов действия, нарушения последовательности выполнения. Действия: больше уделить внимания при разборе и отработки данных манипуляций, гигиеническую обработку рук проверять перед выполнением другим манипуляций.
ПМ.02 в рамках МДК.02.01. Раздел 1. Проведение сестринского ухода в терапии	Допущенные ошибки: порядок проведения манипуляций по чек-листам не соблюдаются подкожное введение инсулина, глюкометрия, при измерении АД, забывают проводить измерение повторно. Действия: отработка технологий медицинских услуг по чек-листам при проведении учебных практик, акцентировать внимание студентов при разборе манипуляции на данный пункт, с обоснованием важности.
ПМ.02 в рамках МДК.02.01. Раздел 2. Проведение сестринского ухода в педиатрии	Допущенные ошибки: при выполнении манипуляций по чек-листу не идентифицируют пациента, забывают сделать отметку о выполнении манипуляции по окончанию процедуры. Действия: при проведении учебной практики требовать четкое выполнение манипуляций согласно чек-листам, акцентировать внимание по пунктам и обоснованию их важности.
ПМ.02 в рамках МДК.02.01. Раздел 3 Проведение сестринского ухода в хирургии.	Допущенные ошибки: нарушение последовательности при выполнении алгоритма выполнения манипуляций по чек-листу (наложение повязок «чепец», «колосовидная»), нарушение техники наложения жгута. Действия: при проведении учебной практики уделить больше внимания на выполнение манипуляций (наложение повязок, наложения жгута) по чек-листу.

Темы, вызвавшие трудности у студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело:

Дисциплины	Выявленные трудности (темы, действия)
ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больным	Допущенные ошибки: допускают нарушение последовательности при выполнении гигиенической обработки рук. Действия: При проведении практических занятий перед выполнением манипуляций проводить гигиеническую обработку рук.
ПМ.02 в рамках МДК.02.04 Педиатрия	Допущенные ошибки: порядок проведения манипуляции по чек-листу не соблюдается, не идентифицируют

	<p>пациента.</p> <p>Действия: уделить больше времени на практических занятиях выполнению манипуляций по чек-листу, акцентировать внимание по пунктам и обоснованию их важности.</p>
<p>ПМ.02 в рамках МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность</p>	<p>Допущенные ошибки: при выполнении манипуляций по чек-листу не идентифицируют пациента, ошибки при выполнении манипуляция применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>Действия: подробно разбирать и отрабатывать технику выполнения манипуляций, согласно чек-листу на симуляционных площадках.</p>
<p>ПМ.02 в рамках МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность</p>	<p>Допущенные ошибки: нарушение последовательности выполнения алгоритма постановки внутримышечных и подкожных инъекций, наложение повязок.</p> <p>Действия: проводить отработку выполнения манипуляций в соответствии с чек-листом.</p>
<p>ПМ.01 МДК 01.01 Физиологическое акушерство</p>	<p>Допущенные ошибки: при измерении прямого и поперечного размера малого таза, определение целостности последа, определение диагональной конъюгаты.</p> <p>Действия: уделить больше времени и внимания при изучении и повторении практических манипуляций.</p>

## **Первичная аккредитация выпускников 2023 года**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения России от 22.12.2017 года № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», приказом от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» в техникуме прошла процедура первичной аккредитации выпускников со средним медицинским образованием. Для проведения первичной аккредитации утверждена региональная аккредитационная комиссия следующими приказами:

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.04.2022 № 280 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование»,

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.06.2023 № 312 «О внесении изменений в приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.04.2022 № 280 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование».

Первичная аккредитация выпускников техникума проводилась на площадках в техникуме с 01.07.2023г. по 13.07.2023г. двумя подкомиссиями по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, согласно утвержденному графику.

В 2023 году количество выпускников по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, составило 165 человек. Первичная аккредитация проходила по специальности 31.02.02 Акушерское дело в три этапа, по специальности 34.02.01 Сестринское дело в два этапа. Первый этап – выполнение 60 тестовых заданий в течение часа. Второй этап – оценка практических навыков, состоял из трех заданий: выполнение базовой сердечно-легочной реанимации и двух манипуляций. Третий этап – решение ситуационных задач.

Наименование и код специальности	Количество выпускников	Подали заявление на аккредитацию выпускники				Успешно прошли аккредитацию выпускники				Не прошли аккредитацию (количество человек)	кол-во выпускников не прошедших ПА
	2023 года	всего	2023 год	выпуск других лет (2021, 2020 и др)	из других ОУ	всего	2023 года	выпуск других лет (2021, 2020 и др)	из других ОУ		
31.02.02 Акушерское дело	38	37	37	0	0	35	35			2	1
34.02.01 Сестринское дело	127	122	120	2	0	117	116	1		5	7
всего	165	159	157	2	0	152	151	1	0	7	8

По итогам: первичную аккредитацию успешно прошли – 96,2% выпускников техникума. Данный показатель свидетельствует о качественной подготовке обучающихся в техникуме.

## 16. Анализ показателей деятельности

Красноярский медицинский техникум осуществляет образовательную деятельность с 1962 года. В настоящее время реализует образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

- организационно-правовое обеспечение Учреждения соответствует требованиям, определенным действующим законодательством к образовательным организациям, реализующим программу подготовки специалистов среднего звена.

- система управления и сформированная собственная нормативно распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают в полном объеме реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, деятельность педагогического коллектива направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена;

- кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в Техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, положительные отзывы социальных партнеров о специалистах, выпускаемых Учреждением, дополнительно свидетельствуют о высоком качестве подготовки кадров в образовательном Учреждении;

- анализ содержания, и организации образовательного процесса, качества подготовки специалистов свидетельствует о потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования;

- формирование социокультурной среды в Учреждении соответствует требованиям ФГОС;

- активное участие преподавателей и студентов Учреждения в мероприятиях различного уровня направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей, формирование профессиональных и общих компетенций у студентов и способствует развитию потенциала образовательной организации.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	687
1.2.1	По очной форме обучения	391
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	296
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150
1.5	Утратил силу. - <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	150/91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	225/71,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72/65,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/36,1%
1.11.1	Высшая	20/27,8%



1.11.2	Первая	6/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51/70,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0,0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	97587,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1891,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	204,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	73,1%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,0036
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,73%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том	5

	числе	
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими-нарушениями	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными-дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по -вопросам получения среднего профессионального образования -инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в -общей численности работников образовательной организации	3/2.7%

(п. 4 введе-н Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)