

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский медицинский техникум»
(КГБПОУ КрасМТ)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Общего собрания (конференции)
работников учреждения
Протокол № 2
14.04.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ КрасМТ
Е.Ю. Шарайкина

Приказ № 42
14.04.2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности краевого
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Красноярский медицинский техникум»

Красноярск, 2022

Оглавление

1. Общие вопросы	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение	5
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	8
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	9
1.5. Анализ контингента обучающихся	10
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации ...	17
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	18
3. Кадровый состав образовательной организации	21
4. Анализ качества обучения	24
4.1. Динамика качества подготовки обучающихся за 5 лет	26
4.2. Анализ результатов обучения за 2021 год	26
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	26
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	29
5.1. Общая характеристика	29
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	29
6. Воспитательная система образовательного учреждения	37
6.1. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса	38
6.2. Соответствие направлений и форм воспитательной работы качественному составу контингента обучающихся	44
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	45
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	45
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	46
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 учебный год	46
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	48
9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья	51
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	52
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	54
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	55
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	57
12. Востребованность выпускников	58
13. Учебно-методическое обеспечение	61
14. Библиотечно-информационное обеспечение	62
15. Внутренняя система оценки качества образования	69
16. Анализ показателей деятельности	72
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей	

 Недействительная подпись

X  Федеральное
научно-информационное
агентство

Е.Ю. Шарайкина
Директор
Подписано: Шарайкина Елена Юрьевна

самообследованию 73

1. Общие вопросы

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский медицинский техникум» (далее – Учреждение, Техникум), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Информационная открытость Учреждения определены следующими нормативными актами:

- ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- п. 3 Постановления Правительства России «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» № 582 от 10.07.2013.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 (п. 3 и 8), Учреждение проводит самообследование и представляет ежегодно отчет о результатах самообследования не позднее 20 апреля отчетного года размещает информацию на официальном сайте образовательной организации и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы Учреждения:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию деятельности Техникума;
- 2 этап: организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета Техникума.

В процессе проведения процедуры самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества кадрового состава образовательной организации, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности Техникума.

Процедура самообследования деятельности образовательной организации

проводилось согласно приказу директора Техникума от 03.03.2022 № 24. Итоговый отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании общего собрания конференции) работников учреждения (протокол № 2 от 14.04.2022).

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Официальное полное наименование образовательной организации: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский медицинский техникум»

Сокращенное наименование Учреждения: КГБПОУ КрасМТ

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель и собственник имущества: Красноярский край

Полномочия учредителя от имени Красноярского края осуществляет:

Министерство здравоохранения Красноярского края

Год создания: Учреждение образовано в 1962 г.

Юридический адрес: 660014 г. Красноярск, ул. Инструментальная,12

Почтовый адрес: 660014 г. Красноярск, ул. Инструментальная,12

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Красноярский медицинский техникум – одно из ведущих образовательных организаций Красноярского края, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена путем реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

Образовательная организация была создана 5 мая 1962 года на основании решения Совета депутатов трудящихся Красноярского Краевого Совета депутатов трудящихся. Решение №5 от 17 января 1962 «Об открытии медицинского училища на 120 человек при горбольнице № 20».

14.01.2003г Красноярское городское медицинское училище при ГКБ № 20 имени И.С. Берзона было переименовано в Муниципальное учреждение здравоохранения городское медицинское училище при городской клинической больнице № 20 имени И.С. Берзона (МУЗ ГМУ ГКБ № 20) в соответствии с Уставом училища.

01.01.2005г МУЗ ГМУ ГКБ № 20 было переименовано в Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярское медицинское училище» (КГОУСПО «КрасМУ») постановлением Совета администрации Красноярского края от 30.12.2004 № 320-п.

Приказом Министерства здравоохранения Красноярского края от 07.04.2009 № 146-орг. Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярское медицинское училище» (КГОУСПО «КрасМУ») было переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярский медицинский техникум» (КГБОУ СПО КрасМТ).

Приказом министерства здравоохранения Красноярского края от 10.02.2014 г. № 56-орг краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярский медицинский техникум»

(КГБОУ СПО КрасМТ) было переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский медицинский техникум».

Основным правоустанавливающим документом является устав КГБПОУ КрасМТ, утвержденный приказом министра здравоохранения Красноярского края № 93-орг от 11.02.2019.

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется на основании следующих документов:

- лицензии, выданной Министерством образования и науки Красноярского края № 7513-л от 14.04.2014 г. серия 24Л01 №0000538 (приказ № 176-04/3 от 14.04.2014), срок действия - бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации, выданной Министерством образования и науки Красноярского края № 4848 от 30.03.2018 г. серия 24А05 №0000108, (№ 30-17-02 от 30.03.2018), срок действия -30.03.2024.

Красноярский медицинский техникум является краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Решение основных вопросов жизнедеятельности Учреждения осуществляется следующими органами самоуправления: общим собранием (конференцией) педагогических работников и студентов, собранием трудового коллектива, Советом Учреждения, педагогическим Советом, методическим Совет, студенческим Совет.

К работникам Учреждения относятся лица, заключившие трудовые договоры с Учреждением, в порядке, установленным действующим трудовым законодательством, в том числе административно-управленческий, педагогический, учебно-вспомогательный и технический персонал Учреждения. Права, обязанности и меры социальной поддержки работников Учреждения определяются трудовым законодательством и законодательством, регулирующим соответствующие отношения в области образования.

Заседания органов самоуправления Учреждения проводятся в соответствии с планами работы Советов.

Для решения образовательных, организационных, воспитательных вопросов и вопросов по всем видам практического обучения проводятся административные совещания при директоре а так же его заместителях.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности Учреждения еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели.

Руководство учебно-методической работой преподавателей осуществляется непосредственно заместителем директора по учебно-методической работе.

Заведующие отделениями осуществляют мониторинг качества подготовки

обучающихся, анализируют результаты, выявляют проблемы, и пути устранения выявленных недостатков. Осуществляют мероприятия по совершенствованию качества образования в рамках своей компетенции.

Взаимодействие структурных подразделений обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности Учреждение ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Программа развития КГБПОУ КрасМТ на период с 2018 по 2024 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально - экономического развития Красноярского края.

Ежегодные планы работы структурных подразделений рассматриваются на заседаниях Совета техникума.

В Техникуме осуществляется мониторинг качества образования, позволяющий определить основные стратегии направленные на развитие системы образования в Учреждении, координацию работы всех участников образовательного процесса.

Для проведения мониторинга широко используются современные информационные технологии, на всех этапах работы с информационными ресурсами.

Учреждение состоит из следующих структурных подразделений:

- Администрация (директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по практической подготовке, ведущий специалист по охране труда и пожарной безопасности, ведущий специалист по кадрам, секретарь руководителя, ведущий юрисконсульт, специалист гражданской обороны, программист);

- Учебная часть (заведующий учебной частью, заведующий отделением очной формы обучения, заведующий отделением очно-заочной формы обучения, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, методист, библиотекарь, секретарь учебной части, лаборанты, диспетчер образовательного учреждения, педагог-организатор, преподаватели);

- Финансово-экономический отдел (начальник финансово-экономического отдела, главный бухгалтер, ведущий экономист, ведущий бухгалтер);

- Хозяйственный отдел (начальник хозяйственного отдела, заведующий хозяйством, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщик служебных помещений, сторож, уборщик территорий, гардеробщик, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Основным документом, регламентирующим работу всех подразделений Учреждения, является Комплексный план работы техникума, обсуждаемый и

принимаемый на Общем собрании (конференции). Система управления Техникума реализуется через планирование работы всех структурных подразделений Техникума, организацию исполнения планов и контроль всех этапов работы. На основе Комплексного плана разрабатываются планы работы отделений, структурных подразделений и служб Техникума, а также должностных лиц. Контроль учебного процесса ведется руководителями структурных подразделений, путем составления графика контролируемых мероприятий и отчетов по ним. Контроль организации работ и выполнения плана производится в виде анализов работы и отчетов руководителей на оперативном совещании при директоре, заместителях директора, заведующих отделениями.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и положительно влияет на поддержание в Техникуме делового и творческого сотрудничества.

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение Учреждения соответствует требованиям, определенным действующим законодательством к образовательным организациям, реализующим программу подготовки специалистов среднего звена.

Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают в полном объеме реализацию профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Система управления в Техникуме осуществляется в соответствии с ФЗ - № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464, законодательством, действующим на территории Красноярского края, Уставом Техникума и другими нормативно-правовыми документами.

Система управления Техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляется директором. В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители директора по учебной работе, практическому обучению, воспитательной работе, экономической работе, а также руководители структурных подразделений.

В Техникуме действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности Техникума, образовательного процесса:

- Общее собрание (конференция) работников. В компетенцию Общего собрания (конференции) работников учреждения входит: рассмотрение изменений и дополнений к уставу; определение направлений образовательной деятельности; утверждение проектов учебных планов и программ повышения квалификации; утверждение отчета о результатах самообследования; решение иных вопросов согласно повестке заседания, определенной председателем.

- Педагогический Совет является постоянно – действующим коллегиальным органом управления Техникумом. Педагогический Совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и учебно-производственной деятельности Техникума по реализации образовательных программ.

- Студенческий Совет, в компетенцию которого входит создание условий для деятельности студенческого самоуправления в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий Совет - это выборный постоянно действующий, представительный и координирующий орган студентов Техникума.

В Техникуме функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: совещание при директоре; методическое объединение кураторов; школа молодого преподавателя; школа профессионального мастера; стипендиальная комиссия; профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников.

Разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях образовательной организации, должностные обязанности сотрудников, проводятся инструктажи и учения по пожарной безопасности, охране труда.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учреждение располагает двумя зданиями общей площадью 3083,5 кв. м.

Одно из занимаемых Учреждением зданий используется Техникумом по договору от 02.08.2019 № 232 «О передаче в безвозмездное пользование нежилыми помещениями» с КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона».

Площадь помещений составляет 1961,5 кв.м., из которых:

- 1021,4 кв.м. – площадь учебных помещений, их них:
- 2 лекционных зала общей площадью – 124,7 кв.м.;
- 13 учебных кабинетов общей площадью 366,3 кв.м.;

- компьютерный класс – 44,2 кв.м. на 12 мест с компьютерами и выходом в Интернет;

- актовый зал – 141,1 кв.м.;

- спортивный зал – 273, 8 кв.м.

Площадь библиотечного помещения составляет 47,1 кв.м. с числом посадочных мест в количестве 20-ти. Кроме того, в библиотеке два места оборудованы компьютерами с выходом в Интернет.

Площадь служебных кабинетов составляет 198,7 кв.м.

Площадь подсобно-хозяйственных помещений (склады, подвалы) составляет 369,2 кв.м.

На обоих этажах здания имеются санитарные комнаты, площадь которых составляет 28,0 кв.м.

Прочие площади – коридоры, лестницы холлы составляют 261,0 кв.м.

Здание учебного корпуса кирпичное двухэтажное, построено в 1958 году. Ежегодно проводится ремонт отдельных помещений здания и систем жизнеобеспечения.

По состоянию на 01.04.2021 года в Учреждении имеется 56 компьютера и 15 ноутбуков, которые подключены к локальной сети, со свободным выходом в Интернет, 16 лазерных принтеров, 1 копировальный аппарат, 10 - МФУ, из них – 7 видеопроекторов, 3 – интерактивные доски, активно используемые в образовательном процессе.

Непосредственно в образовательном процессе задействовано 44 единицы компьютерной техники, из них: 12 – в компьютерном классе, 2 – в библиотеке, 30 – в учебных аудиториях.

Учебно-практическая база подготовки специалистов соответствует профессиональным образовательным программам. Аудитории для проведения учебной практики оснащены муляжами и фантомами для проведения симуляционного обучения. Повышению качества практической подготовки обучающихся способствует организация симуляционно-тренинговых площадок – две палаты стационара/домашнего ухода, процедурный (манипуляционный) кабинет, родильный зал, которые можно перепрофилировать в зависимости от запланированной клинической ситуации. Симуляционные площадки оборудованы видео- и аудионаблюдением, что дает возможность осуществления дебрифинга после проведенных занятий-тренингов.

Техникум располагает спортивным залом, помещением для игры в теннис, компьютерным кабинетом. Перечень учебных кабинетов соответствует перечню, указанному в учебных планах специальностей. Ведется работа по дальнейшему оборудованию учебных аудиторий для теоретического и практического обучения студентов в соответствии с планами и программами профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Формирование контингента студентов образовательной организации

складывается из результатов работы Приемной комиссии (выполнение контрольных цифр приема), выпуска студентов, а также перевода, восстановления и отчисления обучающихся.

Сравнительный анализ численности контингента студентов приведены в таблицах 1.5.1 – 1.5.2.:

а) в целом по образовательному учреждению :

Таблица 1.5.1

№ п/п	Контингент студентов	Кол-во студентов бюджет /внебюджет	
		01 апреля 2021	01 апреля 2022
1	Всего по Техникуму	411/200	429/195

б) по специальностям:

Таблица 1.5.2

№ п/п	Код специальности	Специальность	Кол-во студентов бюджет /внебюджет	
			01 апреля 2021	01 апреля 2022
1	31.02.02	Акушерское дело	87/49	86/45
2	34.02.01	Сестринское дело	130/60	154/65
3	Всего по очной форме		217/109	240/110
4	34.02.01	Сестринское дело	194/91	189/85
5	Всего по очно-заочной форме		194/91	189/85

-срок обучения по специальностям 31.02.02 Акушерское дело базовый уровень подготовки, 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки очной формы обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

-срок обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки очно-заочной формы обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Выводы:

Анализ динамики контингента за отчетный период показал, что:

- общая численность контингента обучающихся увеличилась на 2,13% (13 человек) в сравнении с предыдущим периодом;
- численность контингента студентов, обучающихся на бюджетной основе, увеличилась на 4,38% (18 человек);
- численность контингента обучающихся с полным возмещением затрат на обучение уменьшилось на 2,5% (5 человек).

Для сохранения устойчивых показателей динамики контингента студентов в ходе подготовки и реализации педагогического и воспитательного процесса выполняется комплекс мероприятий:

- проведение внутреннего аудита качества оказания образовательных услуг с целью определения стратегии образовательной деятельности в отчетный период;
- коррекция педагогического и воспитательного процесса в рамках действующих нормативно-правовых актов с учетом сведений, полученных при

обобщении мнения обучающихся по вопросу оценки качества образовательных услуг;

- повышение мотивационного компонента у обучающихся путем использования современных методов обучения;
- проведение просветительской и разъяснительной работы на тему выбранной специальности со всеми абитуриентами на этапе приемной кампании;
- совершенствование и оптимизация работы кураторов учебных групп;
- оказание психологической помощи обучающимся в течение всего периода обучения;
- проведение индивидуальной работы с родителями/законными представителями абитуриентов с целью уменьшения риска неосознанного выбора специальности абитуриентом;
- контроль воспитательной работы с обучающимися, имеющими низкие показатели успеваемости в части образовательного процесса;
- привлечение обучающихся для участия в волонтерских движениях и проектах.

Прием абитуриентов в техникум

Техникум осуществляет приём обучающихся в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в рамках государственного задания (контрольных цифр приёма).

Прием абитуриентов в Учреждение осуществляет приемная комиссия Техникума, назначенная приказом директора, в задачу которой входит комплектование контингента студентов в соответствии с контрольными цифрами приема.

При приеме в техникум обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии;

Согласно региональной программе модернизации первичного звена государственной системы здравоохранения Красноярского края до 2025 года, определена кадровая потребность Красноярского края в специалистах со средним медицинским образованием (исходя их потребности формируются контрольные цифры приёма, определяемые ежегодно Министерством здравоохранения Красноярского края, в соответствии с Заявкой на участие в конкурсе по установлению краевым государственным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет средств краевого бюджета, поданной Учреждением).

Кроме того, согласно Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусматривается ликвидация кадрового

дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

Прием граждан в образовательное учреждение сверх контрольных цифр приёма осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования на основе заключения договоров об оказании платных образовательных услуг.

При организации набора поступающих в Техникум администрация, приёмная комиссия обеспечивают неукоснительное выполнение следующих нормативных и этических требований:

- все граждане, поступающие в Техникум, имеют равные права на получение образования;

- прием абитуриентов проводится на конкурсной основе по результатам освоения поступающими среднего общего образования, указанных в представленных документах государственного образца об образовании и по результатам вступительного психологического испытания на определение профессиональной пригодности. Таким образом реализуется право граждан на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц;

- сотрудники приемной комиссии вносят в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающимися, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан.

Прием документов на очную и очно-заочную формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело в 2021 году завершился 10 августа (в связи с необходимостью проведения вступительных испытаний, на наличие у поступающих определенных психологических качеств).

В период работы приемной комиссии ежедневно на официальном сайте образовательного учреждения и информационном стенде размещались сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная);

Поступающим представлялась полная и открытая информация о ходе и результатах конкурсного отбора, публикуемая на сайте образовательного учреждения и стендах приемной комиссии, обновление информации осуществляется ежедневно.

С целью ознакомления поступающего и (или) его родителей (законных

представителей) с уставом Техникума, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами, реализуемыми Техникумом, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности, обучающихся информация размещается на официальном сайте Техникума (www.krasmtspo.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а так же на информационном стенде Приемной комиссии.

В таблице 1.5.3 приведены данные по формированию контингента студентов, зачисленных на 1 курс для обучения в 2021-2022 учебном году:

Таблица 1.5.3

Специальность	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Средний балл по представленным документам	Результаты вступительных испытаний		Фактически зачислено		
				Вступительное испытание пройдено	Вступительное испытание не пройдено	бюджет	вне-бюджет	всего
31.02.02 Акушерское дело	50	714	4,3/4,0	436	194	30	20	50
34.02.01 Сестринское дело очная форма	100		4,2/4,0			75	25	100
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма	85		4,1/3,8			60	25	85
Всего	235		4,2			165	70	235

Выводы:

Анализируя данные по формированию численности контингента студентов на 2021-2022 учебный год, следует отметить, что не смотря на трудности, которые были связаны с организацией работы в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, неизменным остались увеличение конкурса на все специальности и формы обучения, а также 100% выполнение контрольных цифр приема на обучение по всем специальностям. В среднем по Техникуму конкурс заявлений составил 3 человека на место на бюджетные места и 3,5 человека на место по договорам об оказании платных образовательных услуг (результат конкурса посчитан с учетом представленных подлинников документов об образовании и/или об образовании и квалификации и учитывая результаты вступительного испытания).

Выпуск

Таблица 1.5.4

Специальность	Форма обучения	Выпуск бюджет /внебюджет
31.02.02 Акушерское дело	очная	28/16

34.02.01 Сестринское дело	очная	43/12
34.02.01 Сестринское дело	очно-заочная	40/23
ВСЕГО:		163
Из них по бюджету:		111
Трудоустроены:		123
Продолжают обучение в ВУЗах:		7
Отпуск по уходу за ребенком		18

Выводы:

Общее количество выпускников КГБПОУ КрасМТ в 2021 году составило 163 человека. Из них по состоянию на 01.04.2022 трудоустроены 75,5% (123 человек), находятся в отпуске по уходу за ребенком 11% (18 человек), продолжают обучение 4,3% (7 человек).

Перевод, восстановление и отчисление обучающихся

Статистические данные по движению контингента студентов за отчетный период представлены в таблице.

Таблица 1.5.5

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
1.	Количество студентов на начало учебного года.				
	Всего:	655		654	
	31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения	146		134	
	34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	208		229	
	34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	301		291	
2.	Количество студентов на конец учебного года.		В т.ч. в акад. отпуске		В т.ч. в акад. отпуске
	Всего:	622	12	351	20
	31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения	140	4	132	2
	34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	197	5	219	10
	34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	285	3	274	8
3.	Прибыли в течение учебного года.	Абс.	%	Абс.	%
	Всего:	13	5,9	12	5,1
	31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения	3	2,1	1	0,8
	34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	2	1	5	2,2
	34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	8	2,8	6	2,1
4.	Отсев составил.	Абс.	%	Абс.	%
	Всего:	55	7,9	41	6,2
	31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения	10	7,1	7	5,2
	34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	22	11,1	13	5,7
	34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	23	7,6	21	7,2
5.	Причины отсева:	Абс.	%	Абс.	%
	Неуспеваемость	3 (о-з)	1	3 (о-з)	1
		6 оч сд	2,8	1 оч сд	0,4
		4 оч ад	2,7	1 оч ад	0,8
	По собственному желанию	20 (о-з)	6,6	16 (о-з)	5,5
		7 оч сд	7,6	7 оч сд	3
		16 оч ад	4,1	5 оч ад	3,7

		6 оч ад			
	Призыв в РА				
	Перевод в другое ОУ			3 ос сд	1,3
	Иные причины			1 оч сд	0,8
6.	Выпуск составил. Всего:	В т.ч. с кр. дипл.		В т.ч. с кр. дипл.	
		Абс.	%	Абс.	%
	31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения		44	30	
	34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения		56	27	
	34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения		63	21	

Выводы:

Анализируя показатели движения контингента студентов, можно сделать выводы, что наибольший процент отчисленных приходится на обучающихся первого года обучения. Одной из главных причин отсева на очно-заочной форме обучения остается невозможность совмещения учебного графика с графиком трудовой деятельности. Анализируя причины отсева на очной форме обучения, можно сделать вывод, что преимущественной причиной отсева является отсутствие понимания сущности выбранной профессии у части обучающихся, а также проблема меняющихся условий обучения и трудовой деятельности в результате пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, невозможность интегрировать учебный график в рабочее время.

На старших курсах ведущей причиной отсева являются семейные обстоятельства, в том числе связанные с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, желание сменить место жительства и сферу деятельности, возросшая необходимость совмещать работу и обучение.

В образовательной организации реализуется комплекс содержательных мер по сохранению контингента обучающихся. Совершенствуется работа по формированию навыков организованности, воспитанию гигиены обучения, учебных навыков и самостоятельной работы среди обучающихся на уровне кураторов учебных групп, заведующих отделениями, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов.

Активно ведется работа в отношении категории обучающихся с низкими показателями успеваемости и низкой мотивационной составляющей. В процессе реализации педагогических и воспитательных элементов используются современные методы обучения и воспитания, актуализирован личностный подход, используются элементы дистанционного обучения для решения вопросов повышения успеваемости.

2. Содержание образовательной деятельности

Техникум реализует образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) содержат следующие составляющие: учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, модулям и междисциплинарным курсам, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы разработаны заместителем директора по учебной работе, рассмотрены на Общем собрании (конференции), утверждены директором Техникума и согласованы с работодателями.

ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части, учебной, производственной практики и итоговой государственной аттестации.

Главным направлением работы коллектива в отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса как приоритетной части целостной системы функционирования образовательной организации.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В соответствии с требованиями Федерального закона ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» за отчетный период обновлены или разработаны вновь локальные акты Учреждения, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Стратегия развития Учреждения определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку специалистов среднего медицинского звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию.

В образовательном Учреждении разработана и согласована с работодателями Программа развития образовательного учреждения на 2018 – 2024 год.

Программа стратегического развития КГБПОУ КрасМТ включает в себя:

- инновационные проекты по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, информатизации Учреждения и разработке, и внедрению системы качества
- стратегические направления развития Учреждения конкретизируются при годовом планировании.

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса по основным показателям функционирования, развития Техникума и управления качеством образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов разработана «Программа мониторинга образовательной деятельности Красноярского медицинского техникума».

В процессе мониторинга оценивается:

- качество результатов образовательного процесса: промежуточная и государственная итоговая аттестация, преддипломная практика студентов, сформированность общих и профессиональных компетенций, трудоустройство выпускников, удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;
- качество условий для образовательного процесса: материальных, нормативно-правовых, кадровых, информационно-методических;
- качество реализации образовательного процесса: учебного процесса, учебной и производственных практик, деятельность цикловых методических комиссий (ЦМК) и кураторов учебных групп, работа волонтеров и общественная активность студентов.

Постоянно повышающиеся профессиональные требования к выпускнику Техникума, как к работнику высококвалифицированного труда, заставляет образовательные организации менять формы и методы обучения, переходить от функционирующей системы обучения к развивающейся.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Рабочие учебные планы отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения. В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин и профессиональных модулей. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 36 часов в неделю, максимальная - 54 часа; очно-заочной формы обучения не превышает 16 часов. Перечень кабинетов в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

В рабочие учебные программы ежегодно вносятся коррективы, отражающие требования работодателей, изменения в системе здравоохранения, связанные с

внедрением инновационных методов диагностики и лечения заболеваний, а также проведением профилактических мероприятий. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

Обеспеченность специальностей рабочими программами дисциплин составляет 100%. В рабочих учебных программах присутствуют все дидактические единицы, отраженные в ФГОС СПО. Рабочие учебные программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин. Программы имеют пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, указания вида самостоятельной работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

Структура учебных планов специальностей, реализующих ФГОС, отражает общий объем часов, цикл дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, а также проведение текущей, промежуточной и итоговых аттестаций и разработана в соответствии с нормативными документами.

Распределение вариативной части специальностей осуществлялось по результатам анализа потребностей работодателей и на введение новых дисциплин, расширения и углубления содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

Преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика на первом курсе реализуется концентрированно, после освоения теоретических занятий, на втором и третьем курсе рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, сопровождается методическим оснащением для общего и непосредственного руководителя практики. Аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета при условии наличия: аттестационного листа, отражающего уровень освоения профессиональных компетенций и характеристики

студента по освоению общих компетенций, заверенных руководителями практикой (как от медицинской организации, так и от Техникума); дневника практики и отчета в соответствии с программой учебной или производственной практики.

Итоговая оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, уровня освоения общих и профессиональных компетенций, решения о переводе на следующий курс. Результаты прохождения практики обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и на заседаниях заместителя директора по практической подготовке.

Процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, рассматриваются на цикловых методических комиссиях, утверждаются заместителем директора по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся в первый месяц учебного года.

Промежуточная аттестация по учебным планам специальностей проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение профессиональных модулей завершается квалификационным экзаменом, итогом является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Заключительным этапом обучения по ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В учебном процессе активно реализуются принципы социального партнерства с медицинскими организациями, с которыми заключены договора о сотрудничестве и прохождении всех видов практик.

3. Кадровый состав образовательной организации

В соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения на 01 января 2022 года штатная численность составляет 123 единицы. Фактическая численность работников учреждения на 31.12.2021 составила 109 человек, штат укомплектован на 100% за счет привлечения внешних совместителей, практикующих врачей.

Распределение штата по категориям работников

№ п/п	Категория персонала	Количество по штату	Доля от общей штатной численности, %	Укомплектовано, %
1.	Руководители	10	9,2	100
2.	Педагогические работники	70	64,2	100
3.	Специалисты	9	8,3	100
4.	Учебно-вспомогательный персонал	4	3,6	100
5.	Обслуживающий персонал	16	14,7	100
ИТОГО:		109	100,0	100

Анализ кадрового состава по стажу работы сотрудников характеризует стабильность функционирования Техникум, так как относительно большое число сотрудников имеют стаж работы в компании от 5 до 10 и более лет (41,3%).

Анализ кадрового состава по стажу работы

Стаж	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Количество человек	38	26	27	8	3	7

Анализ укомплектованности кадрового состава Учреждения по уровню образования и профессиональной подготовке показывает, что высшее и среднее профессиональное образование имеют 109 человек (100%).

Распределение штата по уровню образования

№ п/п	Категория персонала	Количество по штату	Среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование
1.	Руководители	10	-	10 (9,2%)
2.	Педагогические работники	70	-	70 (65,0%)
3.	Специалисты	9	3 (2,8%)	6 (5,5%)
4.	Учебно-вспомогательный персонал	4	3 (2,8%)	1 (0,1%)
5.	Обслуживающий персонал	16	13 (11,8%)	3 (2,8%)
ИТОГО:		109	19 (17,4%)	90 (82,6%)

Анализ кадрового состава по возрасту

Возраст	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Старше 65
Количество человек	1	9	8	10	12	22	8	16	12	11

В кадровом составе КГБПОУ КрасМТ отмечается наибольшее число работников с большим опытом работы в возрасте от 30 до 60 лет,

В учреждении трудятся 39 работников пенсионного возраста, что составляет 35,8%.

На протяжении длительного периода в течение нескольких лет существенных изменений в кадровом составе Техникума не отмечается, что свидетельствует о стабильной работе коллектива. Укомплектованность педагогическими кадрами в 2021 году составила 100% (70 преподавателей), из них: 40 преподавателей (57,1%) работают по основному месту работы (9 человек (12,9%) – внутреннее совмещение), 30 преподавателей (42,9%) – внешние совместители, квалифицированные врачи.

Высшее профессиональное образование имеют все педагогические работники (70 чел. (100%)), 6 преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, являются кандидатами медицинских наук (8,6%).

В 2021 году 10 сотрудников учреждения успешно прошли аттестационные испытания в соответствии с годовым планом работы Учреждения, установлены квалификационные категории. Из числа штатных педагогических работников имеют квалификационные категории 23 человека (33,0%), из них: 21 человек (30,0%)

высшую квалификационную категорию, 2 человека (3,0%) первую квалификационную категорию.

В 2021 году награждены: Благодарностью Министерства здравоохранения Российской Федерации - 3 человека.

Выводы:

В КГБПОУ КрасМТ отмечается постоянство кадрового состава педагогических работников, большая часть которых это преподаватели-стажисты, а также практикующие врачи по специальностям преподаваемых дисциплин, в том числе врачи, имеющих большой опыт работы. Педагогические работники систематически проходят обучение по программам курсов повышения квалификации. Наличие высококвалифицированных педагогов способствует стабильности высокого уровня эффективности подготовки медицинских специалистов со средним медицинским образованием.

4. Анализ качества обучения

Основной задачей образовательной организации является подготовка квалифицированного специалиста среднего медицинского звена, готового к применению освоенных компетенций, социальной адаптации, в том числе в изменяющихся условиях оказания медицинской помощи населению и профессиональной ответственности в ходе выполнения трудовых задач.

При оценке качества подготовки специалистов необходимо оценить готовность обучающегося выполнять профессиональные функции в настоящем и степень готовности совершенствовать эти качества в будущем. Эти критерии ложатся в основу планирования стратегии образовательной деятельности, а также основных нормативных документов по организации педагогической и воспитательной деятельности.

В целях формирования единства требований к реализации образовательного процесса в образовательной организации актуализируется и систематизируется нормативно-правовая база, включающая в себя федеральные законы, инструктивные письма и приказы Минобрнауки России, а также локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Управление качеством образовательного процесса включает в себя также обеспечение постоянного роста квалификации работников, что достигается различными формами повышения квалификации - самообразованием, участием в проведении конференций внутри и вне Учреждения, стажировкой преподавателей, работой над учебно-методическими пособиями, направленными на активизацию учебного процесса, совершенствованием и внедрением дистанционных форм работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний студентов по всем основным циклам дисциплин учебного плана, итоговой государственной аттестации выпускников, а также потенциала деятельности коллектива по всем направлениям, в соответствии с Программой мониторинга образовательной деятельности. Мониторинг качества образовательной деятельности - это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности включает в себя:

- ведение текущих реестров учета успеваемости студентов;
- сравнение динамики показателей успеваемости студентов за 5 лет;
- учет и анализ ежегодных срезов теоретических и практических знаний среди обучающихся;
- анализ результатов ГИА;
- контроль за соответствием учебного плана и программ требованиям ФГОС СПО;
- контроль выполнения учебных планов и программ;
- контроль качества преподавания;
- контроль за соответствием планирующей и другой документации.

Основными формами промежуточного контроля знаний студентов в образовательной организации являются:

- зачеты;
- дифференцированные зачеты;
- комплексные дифференцированные зачеты;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный);
- комплексный экзамен;
- курсовые работы;

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные материалы, контрольные работы, тесты, темы рефератов, курсовых работ и т.д.).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, изложенными в Письме Минобрнауки России «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО» от 05.04.1999 № 16-52-59 ин /16-13.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию. В один день запланирован только один экзамен для группы и интервал составляет не менее 2-х дней. Содержание экзаменационных материалов отражает объем проверяемых знаний и уровень форсированности компетенций. По результатам промежуточной аттестации составляются конкретные предложения по улучшению качества знаний обучающихся, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества и успеваемости проводятся дополнительные занятия и консультации, организованы кружки.

Для итоговой аттестации выпускников по каждой специальности сформированы Государственные аттестационные комиссии (ГАК).

Председатели ГАК согласованы с Министерством здравоохранения Красноярского края. Председателями ГАК назначаются представители социальных партнеров, заказчики кадров.

Состав ГАК утверждён приказом директора Техникума. По завершении работы ГАК председателями комиссий будут предоставлены отчеты с анализом результатов Государственной аттестации.

Сравнительный анализ контроля знаний студентов проводится в образовательной организации как по формальному признаку (на основании оценок), так и по содержанию образования.

По формальному признаку составляются таблицы и графики успеваемости по учебным группам, выявляются группы с самым низким и самым высоким средним баллом. Определяются дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК), профессиональные модули (ПМ) с низким и высоким результатами. На основании полученных данных проводится сравнительный анализ, с определением причин роста или снижения качественных показателей успеваемости. Составляется план работы по улучшению качественных показателей обучения.

По содержанию проверяется применение различных форм, методов,

педагогических инновационных технологий, используемых на занятиях, участие студентов в научно-исследовательской работе.

4.1. Динамика качества подготовки обучающихся за 5 лет

31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

Таблица 4.1.1

№ п/п	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Успеваемость	80	87	80	82	80
2	Качество знаний	58	75	67	72	74
3	Средний балл	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5

34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

Таблица 4.1.2

№ п/п	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Успеваемость	77	85	91	87	80
2	Качество знаний	64	69	72	73	72
3	Средний балл	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5

34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения

Таблица 4.1.3

№ п/п	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Успеваемость	92	92	93	89	90
2	Качество знаний	81	87	88	86	79
3	Средний балл	4,5	4,6	4,6	4,7	4,6

4.2. Анализ результатов обучения за 2021 год

Специальность 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

Уровень успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 2%, показатель качества знаний выше на 2 %, средний балл увеличился на 0,1 и стал 4,5.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

В сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость в отчетном году снизилась на 7 %, качественный показатель знаний стал ниже на 1 %, средний балл увеличился на 0,1 и стал 4,5.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

В отчетном учебном году уровень успеваемости снизился на 1% и качественный показатель снизился на 7%, средний балл снизился на 0,1 единицу - до 4,6.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

Успеваемость – 100%; качество знаний – 93%; средний балл – 4,14.

По специальности Акушерское дело в отчетном учебном году уровень успеваемости остался на прежнем уровне -100%, качественный показатель увеличился на 11%, средний балл снизился на 0,16.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

Успеваемость – 100%; качество знаний – 96,4%; средний балл – 4,52.

По специальности Сестринское дело очной формы обучения в отчетном периоде уровень успеваемости прежний - 100%, качественный показатель стал выше на 5,4%, средний балл выше на 0,12%.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Успеваемость – 100%, средний балл – 4,7, качественный показатель – 100%.

В отчетном учебном году уровень успеваемости остался на том же уровне – 100%, средний балл повысился на 0,1 единицу. Качественный показатель в максимальном значении – 100%, что на 4% больше, чем в прошлом учебном году.

Стабильные значения основных оценочных показателей работы отделений очной и очно-заочной форм обучения указывают о правильно выбранной стратегии ведения педагогического и воспитательного процесса и, как следствие, эффективной работе коллектива в отношении формирования выпуска квалифицированных специалистов среднего звена.

Выводы:

Согласно анализу результатов обучения, наблюдается стабильная динамика составных показателей качества обучения, степень освоения общих и профессиональных компетенций, что указывает на достаточную эффективность проводимых педагогических, воспитательных, административных мероприятий.

С целью улучшения показателей качества обучения в Техникуме образовательная деятельность реализуется с использованием активных и интерактивных методов обучения, технологий дистанционного образования, индивидуальная и личностно-ориентированная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Оценка качества подготовки выпускников 2020-2021 учебного года специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело осуществлялась по следующим критериям:

- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- качественный показатель по результатам защиты производственной практики и промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации по показателям: показатели успеваемости, качества знаний, средний балл;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием;
- результаты прохождения этапов первичной аккредитации специалиста.

Таблица 4.3.1

№ п/п	Наименование критерия	34.02.02 Акушерское дело	34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения	34.02.01 Сестринское дело очно - заочная форма обучения	Итого по КГБПОУ КрасМТ
1	Количество выпускников:	44	56	63	163
2	Количество (в %) выпускников, допущенных к защите	100	100	100	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	44	56	63	163
4	Защищено (в %) выпускных квалификационных работ	100	100	100	100
5	Качество защиты (в %)	93	96,4	100	97,7
6	Средний балл	4,2	4,5	4,7	4,5
7	Количество дипломов с отличием (кол-во чел., в %)	9(20,5%)	22(47,8%)	27(42%)	58(35,6%)

Государственная итоговая аттестация проходила в очном формате, выпускники показали высокий уровень владения теоретическим материалом, аналитическими данными и умение реализовывать выбранные методики санитарного просвещения в специфических условиях работы с пациентами.

Государственные экзаменационные комиссии отметили:

- 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

При защите выпускной квалификационной работы студенты продемонстрировали высокий уровень владения теоретическим материалом. Темы, представленных выпускных квалификационных работ, подобраны с учетом актуальности для практического здравоохранения в области материнства и детства.

- 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

При защите выпускных квалификационных работ комиссия отметила высокий уровень профессиональной эрудиции выпускников, хорошую теоретическую подготовку, владение профессиональными компетенциями на должном уровне.

- 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Тематика выпускных квалификационных работ подобрана актуально и имеет практический интерес для учреждений здравоохранения, особенно в направлении санитарно-просветительской работы среднего медицинского персонала соответствует профилю подготовки специалистов. Студентами было подготовлено

большое количество наглядного материала (памятки, буклеты, презентации, видеоролики), предложены рекомендации для санитарного просвещения пациентов и медицинского персонала.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая работа в Красноярском медицинском техникуме – это целостная, основанная на достижениях науки и педагогического опыта, на конкретном анализе педагогического процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива техникума в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижений оптимального уровня образования, воспитания и развития наших студентов.

Цель – создание условий для формирования комфортной образовательной среды с целью реализации ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia, учитывая перспективы развития медицинской отрасли; формирование цифровой среды образовательной организации через применение гибридных форм образования, дополнения платформы MOODLE и перехода на цифровую платформу 1С: колледж.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

В октябре 2021 года в соответствии с планом-графиком работы Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования была проведена II Межрегиональная заочная научно-практическая педагогическая конференция «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования», где приняли участие 19 средних профессиональных медицинских образовательных организаций. Сборник включил в себя 86 педагогических статьи.

Также в феврале 2022 года был проведен межрегиональный методический семинар «Варианты организации методического пространства образовательной организации» с целью обменом опытом организации системы методической работы, направленной на развитие профессиональной компетентности преподавателей среднего профессионального образования.

Важнейшим средством повышения качества образовательного процесса является его хорошее научно-методическое обеспечение. Эффективность работы над совершенствованием содержания образования и повышения его качества показывает активное участие преподавателей в конкурсах разного уровня:

Городской уровень

Городская студенческая олимпиада по дисциплине Анатомия и физиология человека «Познай самого себя – Cognosce te ipsum» (Москва):

Цедова Анна Васильевна – диплом 2 степени, руководитель Коробкова С.Ю.

Каргина Елена Викторовна -диплом 3степени, руководитель Коробкова С.Ю.

Масолова Олеся Александровна -диплом 2степени, руководитель Федотова Т.Ю.

Краевой уровень

Конференции:

1. На краевой педагогической конференции преподавателей и руководителей медицинских образовательных учреждений Красноярского края «Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях национальных и региональных проектов» с докладом «Дистанционное обучение в среднем профессиональном образовании. За и против» выступила Чепуштанова Ю. М.

2. Студенты Красноярского медицинского техникума активно участвовали в конференции краевого уровня:

Краевая студенческая научно-практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения»:

«Александр Невский: историческая память народа» Дружинина Н.А., рук. Баканова С. Н.,

«Деятельность школьной медицинской сестры по профилактике употребления подростками психоактивных и наркотических веществ» - Калинова В.В., рук. Гардт Т.В., Машукова В.А.

«Осведомленность о современных методах контрацепции как основной элемент планирования семьи» – Каргина Е.В., рук. Крафт О.Г.

«Роль лечебной физкультуры в реабилитации при анкилозирующем спондилоартрите» – Худяшова А.О., рук. Гавриленко З.Б. Работа завоевала диплом за 2 место.

«Изменение фенотипических признаков в ряду поколений» - Шорникова Дарья Александровна, рук. Роппельт Л. А., Мингалеева Г. М.

«Вклад Н.М. Максимовича-Амбодика в становление Российского акушерского образования» - Каргина Елена Викторовна, Эминова Рената Олеговна, рук. Хоменко Д.Ю.

Межрегиональный уровень

Конференции:

1. Во II заочной межрегиональной педагогической конференции «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика», приуроченной к Всемирному дню информации приняли участие Шарайкина Е.Ю., Белова Е.Л. со статьей «Конфликтоустойчивость, как профессионально важное качество в профессии «Санитар», за что получен диплом 3 степени и Швалева О. В., Беильман Я. А. со статьей «Патриотическое воспитание на занятиях дисциплин «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» в Красноярском медицинском техникуме», получен диплом 3 степени.

2. Межрегиональная заочная научно-практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности преподавателей»:

«Технологии группового взаимодействия, их применение на дисциплинах «Общественное здоровье и здравоохранение», «История» - Баканова С.Н.

«Особенности применения инновационных методов обучения при организации образовательного процесса по дисциплине «сестринский уход при инфекционных заболеваниях» - Тутынина Л.В.

«Использование образовательной платформы Moodle в преподавании дисциплины ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» – Шадрина Е.Б.

«Использование инновационных образовательных технологий в системе СПО, как условие успешной профессиональной реализации выпускников» – Яричина И.Е., Шарайкина Е.Ю.

3. Научно-практическая педагогическая конференция, посвященная 90-летнему юбилею ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», «Формирование у студентов медиков мотивационной готовности к профессиональной деятельности» - Шеина Н.А.

4. Межрегиональная заочная научно-практическая конференция для студентов и преподавателей колледжей СПО «Новое поколение – новые идеи»:

- «Особенности психологического взаимодействия акушерки с матерью недоношенного ребенка» - Киреева Марина Васильевна, руководитель Каученкова Надежда Валентиновна, получен диплом 1 степени

- «Эффективность применения инновационных методов обучения при организации образовательного процесса по дисциплине «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» - Тутынина Л.В., сертификат в номинации «Лучшая статья педагогического работника»

- «Особенности учебных материалов для дистанционного обучения по общепрофессиональным дисциплинам» - Федотова Т.Ю., сертификат в номинации «Лучшая статья педагогического работника».

5. Межрегиональная (с международным участием) учебно-исследовательская конференция студентов средних профессиональных образовательных учреждений «Наука. Здоровье. Профилактика»:

«Отношение к табакокурению и алкоголю студентов, матери которых злоупотребляли этим во время беременности» - Гриболева А.В., Пасечник М.Л., рук. Белова Е.Л., Лушникова Д.В.

«Роль лечебной физкультуры в реабилитации при анкилозирующем спондилоартрите» - Худяшова Анастасия Олеговна, рук. Гавриленко З.Б. Работа завоевала 3 место.

«Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда как фактор уменьшения риска возникновения осложнений» - Бессонова Татьяна Александровна, рук. Роппельт Л.А.

«Информирование студентов средних профессиональных образовательных организаций о влиянии образа жизни на состояние здоровья» - Дроздова Елена Сергеевна, рук. Мингалеева Г.М.

«Деятельность школьной медицинской сестры по профилактике употребления подростками психоактивных и наркотических веществ» - Калинова Вера Витальевна, рук. Гардт Т. В., Машукова В.А.

6. Научно-исследовательская конференции «Медицина. Здоровье. Образование»:

«Информирование учащихся старших классов о профилактике заражения ВИЧ –инфекцией» - Доронина Елена Геннадьевна, рук. Гавриленко З.Б.

«Александр Невский историческая память народа» - Дружинина Надежда Александровна, рук. Баканова С.Н.

«Деятельность школьной медицинской сестры по профилактике употребления подростками психоактивных и наркотических веществ» - Калинова Вера Витальевна, рук. Гардт Т. В., Машукова В. А.

«Осведомленность о современных методах контрацепции как основной элемент планирования семьи» - Каргина Елена Викторовна, рук. Крафт О.Г.

«Вклад Н.М. Максимовича-Амбодика в становление Российского акушерского образования» - Каргина Елена Викторовна, Эминова Рената Олеговна, рук. Хоменко Д.Ю.

«Роль лечебной физкультуры в реабилитации при анкилозирующем спондилоартрите» - Худяшова Анастасия Олеговна, рук. Гавриленко З.Б.

«Изменение фенотипических признаков в ряду поколений» - Шорникова Дарья Александровна, рук. Роппельт Л. А., Мингалеева Г. М.

7. II заочной межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные подходы в подготовке специалистов среднего звена медицинского профиля», посвященной Дню медицинского работника:

«Особенности внутренней картины болезни у пациентов, страдающих ожирением» Бардина Анастасия Юрьевна, рук. Лушников Д.В. Работа получила диплом за 2 место;

«Динамика отношения к незапланированной беременности в паре» - Гриболева А.В., рук. Лушников Д.В., сертификат участника;

«Психологические особенности женщин, находящихся в процессе принятия решений о прерывании беременности при высоком риске патологии плода» - Щелкунова Е.О., рук. Белова Е.Л. Работа получила диплом за 3 место;

«Особенности эмоционального интеллекта медицинских работников среднего звена хирургических отделений» - Сурова О.А., рук. Лушников Д.В.

8. «Прогнозирование риска возникновения послеродовой депрессии» - Щелкунова Е.О., рук. Белова Е.Л., Лушников Д.В. материалы межрегиональной заочной студенческой научно – практической конференции «От истории к современности» среди студентов медицинских образовательных учреждений», получен диплом за 2 место;

9. Обучение родственников уходу за пациентами, находящимися в тяжелом состоянии» - Обласова Е.И., рук. Гавриленко З.Б. - Образовательный портал «Знание».

10. «Деятельность медицинской сестры по профилактике гипотиреоза» Жученко В.Е., рук. Гавриленко З.Б. - Образовательный портал «Знание».

11. Межрегиональная заочная научно-практическая конференция обучающихся «Наука. Жизнь. Современность»:

«Состояние здоровья и стрессоустойчивость средних медицинских работников поликлиники, с разным стажем работы» - Василенко Екатерина Андреевна, рук. Белова Е.Л.

«Эффективность соблюдения диеты при гипертонической болезни» - Лукшас Виктория Александровна, рук. Шеина Н.А., Шадрина Е.Б.

«Особенности сестринского ухода за детьми с тетрадой Фалло» - Тарасова Вероника Федоровна, рук. Тутынина Л.В.

12. III заочная межрегиональная педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика», приуроченной к Всемирному дню информации:

«Преподавание дисциплины «Психология». Инновационно-образовательный подход» - Белова Е.Л., Лушникова Д.В.

«Учебно-исследовательская работа студентов по МДК Основы профилактики» - Орлов С.Б., Гавриленко З.Б.

«Особенности применения инновационных методов обучения при организации образовательного процесса по дисциплине «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» - Тутынина Л.В.

«Инновации в обучении иностранному языку» - Чепуштанова Ю.М.

«Современные образовательные технологии в преподавании медицинских дисциплин в образовательных организациях СПО» - Шеина Н.А., Шадрина Е.Б.

«Непрерывное профессиональное образование на базе информационно-коммуникационных технологий как фактор обеспечения системы здравоохранения специалистами среднего звена» - Яричина И.Е., Шарайкина Е.Ю.

13. II Межрегиональная заочная научно-практическая педагогическая конференция «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования» (Красноярск).

14. Кейс-сессии «Симуляционные технологии в медицинском образовании: опыт применения» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело: «Воздействие на организм медсестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физическими нагрузками» Роппельт Л.А.

Конкурсы:

1. Межрегиональный студенческий конкурс памяток «Профилактика сезонных заболеваний: 4 шага к здоровой осени».

Филипова Юлия Сергеевна – диплом за 1 место (рук. Толстихина Е.В.);

Цедова Анна Васильевна – диплом за 2 место (рук. Гардт Т.В.);

Гейшина Дарина Дмитриевна – диплом за 3 место (рук. Федотова Т.Ю.);

Зиборова Елена Александровна - диплом за 3 место (рук. Гавриленко З.Б.);

Когут Наталья Александровна - диплом за 3 место (рук. Шеина Н.А.);

Конева Анна Александровна - диплом за 3 место (рук. Федотова Т.Ю.);

Кудинова Ксения Владимировна - диплом за 3 место (рук. Шадрина Е.Б.);

Миура Мирослава Николаевна - диплом за 3 место (рук. Гавриленко З.Б.).

2. Межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения

образовательного процесса преподавателей профессиональных образовательных организаций, Шеина Н.А., Шадрина Е.Б.

3. «История развития паллиативной помощи в России» - Леонтьев К.А., рук. Баканова С.Н. материалы межрегионального (с международным участием) заочного конкурса проектов по естественнонаучным и общественно-гуманитарным дисциплинам: история. Работа получила диплом 1 степени;

4. Межрегиональный заочный конкурс студенческих научно-исследовательских проектов «Студенческая наука – путь постижения профессии»:

«Опыт Общества врачей Енисейской губернии – современным студентам-медикам» - Молчанова Виктория Юрьевна, рук. Хоменко Д.Ю. Сертификат участника;

«Роль физической культуры в работе медицинской сестры» - Василенко Екатерина Андреевна, рук. Беильман Я. А. Сертификат участника;

«Оценка риска падения как фактор обеспечения безопасности пациента» - Савинкина Виктория Сергеевна, рук. Шеходанова И.В. Диплом участника;

«Роль современной микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза у лиц старше 20 лет» - Бабаян Асмик Вачиковна, рук. Роппельт Л.А., Мингалеева Г.М. Сертификат участника;

«Информирование родителей о методах нейродинамической реабилитации детей с ДЦП» - Айвазова Кристина Александровна, рук. Роппельт Л.А., Сертификат участника.

5. Межрегиональный заочный студенческий конкурс мультимедийных презентаций, посвященном международному дню женщин и девочек в науке. Миура Мирослава Николаевна, Шадрина Любовь Алексеевна, рук. Баканова С.Н. Сертификат за участие.

6. Межрегиональный заочный студенческий конкурс санитарно-просветительских работ (буклетов, памяток) по профилактике Covid-19. Филиппова Юлия Сергеевна завоевала 2 место, руководитель Толстихина Е.В.

Ананко Екатерина Леонидовна, рук. Миронова Т.А.

Гагина Наталья Владимировна, рук. Гавриленко З.Б.

Денисенко Юлия Александровна, рук. Гавриленко З.Б.

Кудрявцева Адриана Олеговна, рук. Миронова Т.А.

Мельникова Ксения Андреевна, рук. Крафт О.Г.

Мятик Алла Александровна, рук. Гавриленко З.Б.

Петренко Светлана Александровна, рук. Толстихина Е.В.

Позднякова Снежана Алексеевна, рук. Орлов С.Б.

7. Конкурс рабочих тетрадей для практических занятий по ПМ.04.02 «Безопасная больничная среда для пациента и персонала»: Шадрина Е.Б. диплом 1 степени, Роппельт Л.А. сертификат.

8. Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей с использованием современных информационных технологий по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и

реабилитационном процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01 Сестринское дело – Шеходанова И.В.

9. Межрегиональный конкурс учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов по профессиональным модулям специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация приняли участие Толстихина Е.В. (диплом 1 степени), Лушникова Д.В., Роппельт Е.Л., Белова Е.Л. (сертификаты).

10. Заочный краевой конкурс методических разработок классных часов «Этика в моей профессии «Мифы и реальность» приняли участие Кузьмина А.В., Роппельт Л.А. (сертификаты участников).

11. Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по внеучебной деятельности, посвященном Международному дню нравственности с конкурсной работой «Методические материалы по внеучебной деятельности «Познание психиатрии посредством художественных текстов» приняла участие Дорогайкина Е.А.

Олимпиады:

1. Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны», рук. Корнева Н.М.
 - Сабо Екатерина Дмитриевна – 3 место
 - Асеинова Элина Ильдаровна – 3 место
 - Валик Алина Владимировна – 3 место
 - Овчарова Екатерина Игоревна – 3 место
 - Кучер Анастасия Станиславовна – 2 место
 - Иванова Татьяна Сергеевна- сертификат
 - Демец Александра Васильевна- сертификат
 - Баграцевич Дарья Андреевна - сертификат
 - Баладжонова Елизавета Давлатшоевна- сертификат
 - Бондарева Яна Сергеевна- сертификат
 - Корсукова Анастасия Юрьевна– сертификат
 - Филимонова Любовь Андреевна – сертификат
 - Прокопьева Полина Сергеевна– сертификат
 - Рерих Юлия Ярославовна– сертификат
 - Федорова Дарья Евгеньевна– сертификат
2. Межрегиональная online олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО. 2 место Хоменко Д.Ю., 3 место – Коробкова С.Ю.
3. Межрегиональная online олимпиада по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных

- организаций Сибирского федерального округа, Шовко Людмила Леонидовна – сертификат участника, рук. Кадринов А.В.
4. Межрегиональная онлайн-олимпиада по профессиональному модулю ПМ.04 среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО. Диплом 1 степени Масолова Олеся Александровна, рук. Толстихина Е.В. Халекова Виктория Вячеславовна, сертификат (рук. Шеина Н.А.)
 5. Межрегиональная заочная студенческая олимпиада по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК. 01.02 Основы профилактики специальности 34.02.01 Сестринское дело Худяшова Анастасия Олеговна диплом призера, рук. Гавриленко З.Б.

Всероссийский уровень

Конференции:

Во Всероссийской научно - педагогической конференции с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании» (из серии «Вузовская педагогика»), доклад «Опыт организации просветительной работы в условиях вынужденного дистанционного образования» представил Хоменко Д. Ю.

Также на данной конференции были представлены работы: «Соотношение уровня принятия себя и других с уровнем внутреннего контроля студентов первокурсников» - Белова Е. Л., Лушников Д. В. «Роль информационных технологий в преподавании в системе среднего профессионального образования» - Корнева Н.М.

«Проблема мотивации в обучении английскому языку студентов Красноярского медицинского техникума» - Чепуштанова Ю. М.

Конкурс:

Трушников Катерина Зифаровна – победитель Всероссийского (с международным участием) творческого дистанционного конкурса для учащихся «Лучший студенческий научно- исследовательский проект» с работой «Безопасное использование мобильных телефонов как мера профилактики вредного влияния на здоровье», диплом 1 степени, рук. Гавриленко З.Б.

Выводы:

Таким образом, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- деятельность педагогического и методического советов;
- деятельность цикловых методических комиссий;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации, аттестация педагогов.

План методической работы выполнен полностью: активизирована работа по распространению передового педагогического опыта через публикации, сайт Техникума.

Текущий процесс реформирования профессионального образования требует обновления не только содержания обучения и воспитания, но и пересмотр, и совершенствование методической работы в рамках СПО. Ориентируясь на идею гуманизации образования, формирования личности обучающегося в ходе образовательного процесса, необходимо помнить, что данная личность формируется самим педагогом. Поэтому возникает потребность создания условий для роста педагогического мастерства. Таким образом, организация действенной структуры инновационной методической работы в профессиональном образовательном учреждении, является весьма актуальной на сегодняшний день.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Основная цель воспитательной работы в Красноярском медицинском техникуме на 2021-2022 учебный год - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная работа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников Техникума в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских

компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Организация воспитательной работы осуществляется по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Воспитательная работа в Техникуме призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;

- мотивация к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

6.1. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса

Периоды ухудшения эпидемиологической обстановки вызванной распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Красноярского края внесли свои коррективы в список запланированных мероприятий.

Так, например, мероприятия по празднованию 76-летия Великой Победы были проведены в онлайн режиме.

Преподаватели и студенты техникума присоединились к проекту Вечернего информационно-развлекательного канала Город Прима «Листая фотоальбомы», участники проекта рассказали жителям Красноярского края о своих родных и близких, принимавших участие в приближении Великой Победы.

На официальной странице Техникума в социальной сети ВКонтакте прошел видео концерт.

Традиционно обучающиеся и сотрудники Техникума приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». В социальной сети ВКонтакте на официальной странице Техникума под хэштегом [#бессмертныйполккрасмт](https://vk.com/krasmtspo) (<https://vk.com/krasmtspo>) размещена информация о героях Великой Отечественной войны, тружениках тыла – родных и близких сотрудников, студентов и выпускников техникума.

Акция Бессмертный полк бессрочная, публикация информации о героях будет проводиться постоянно.

Студенты и преподаватели Техникума выступили в качестве модераторов-волонтеров и модераторов-историков онлайн-шествия «Бессмертный полк», трансляция которого проводилась на сайте <https://2021.polkrf.ru>, в социальных сетях, на региональных телеканалах, а также в онлайн-кинотеатрах Okko, IVI.RU, MORE.TV и на платформе Смотрим.ру. За работу участники награждены Благодарственными письмами ООД «Бессмертный полк России».

В рамках проведения Всероссийской культурной акции «Ночь музеев», посвященной юбилею Победы. Студенты техникума приняли участие в виртуальных экскурсиях в Красноярский краевой краеведческий музей, Музей «Мемориал Победы».

Не первый год длится сотрудничество Красноярского медицинского техникума с КМБУК музей «Мемориал Победы» в деле гражданско-патриотического воспитания студентов.

В октябре 2021 года студенты и преподаватели Техникума приняли участие в мероприятии, приуроченном к Международному дню врача, - «День военного врача».

Первокурсники регулярно узнают на экскурсиях о самоотверженном труде медицинских работников в годы Великой Отечественной войны, о подвиге санинструктора М. Н. Цукановой, удостоенной звания Героя Советского Союза посмертно; о выдающемся хирурге В. Ф. Войно-Ясенецком, работавшем в годы войны в Красноярске. Экскурсия традиционно касается истории узников фашистских концлагерей, среди которых обязательно называется имя А. П. Гуриной - ветерана Красноярского медицинского техникума.

В преддверии Международного дня освобождения узников фашистских концлагерей студенты первого курса КГБПОУ КрасМТ посетили показ видеоверсии театральной постановки «Партитура памяти», основанной на воспоминаниях бывших малолетних узников, который был организован в детском кинотеатре

«Мечта». Театральная постановка была создана в рамках грантовой программы КАФ России, немецкого фонда «Память, ответственность и будущее».

Так же в Красноярском медицинском техникуме проводятся, уже ставшие традиционными, классные часы, посвященные подвигу старшего поколения в годы Великой Отечественной войны. Конкурсы презентаций студентов техникума. В 2021 году тема конкурса «Мои родные в годы войны 1941-1945гг.».

С целью патриотического воспитания обучающихся проведена спортивная игра «Один день из жизни солдат!», посвященная Дню защитника Отечества для студентов 1-3 курсов специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения.

В соответствии с Программой воспитания в КГБПОУ КрасМТ на 2021-2022 учебный год, с целью популяризации игровых видов спорта, комплектования команд для участия в районных и городских соревнованиях по настольному теннису, выявления лучших команд, привитие интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом, в КГБПОУ КрасМТ проведен турнир по настольному теннису среди студентов 1-3 курсов специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения.

Студенты Техникума, под руководством преподавателя ОГСЭ.04 Физическая культура Минова М.Ю., принимают участие в качестве волонтеров в различных спортивных мероприятиях городского и краевого уровня:

- в сотрудничестве с Красноярской региональной спортивной общественной организацией «Федерация спорта лиц с поражением ОДА» (Красноярская РСОО «ФСЛПОДА»), в октябре 2021 года студенты сопровождали Чемпионат Красноярского края по спорту лиц с поражением ОДА в дисциплине пауэрлифтинг.

- в сотрудничестве с МАУ «СШОР "Рассвет"» сопровождали проведение Чемпионата города Красноярска по фигурному катанию на коньках в ноябре 2021 Ледовом дворце «Рассвет» и марте 2022;

Команда студентов Техникума приняла участие в LV Общегородской традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В упорной борьбе среди команд учреждений среднего профессионального образования наши девушки заняли 5 место.

С целью реализации образовательно – информационного проекта «Знание – сила» в рамках международной программы «Равный обучает равного» за 2021 год студентами и преподавателями КГБПОУ КрасМТ были проведены следующие мероприятия:

Лекторий на тему «Об опасности употребления табачный изделий» для читателей в КГБУК Красноярская краевая молодёжная библиотека;

Лекторий на тему «Об опасности употребления табачный изделий» для студентов 1 курса КГБПОУ КрасМТ (руководствуясь результатами социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ);

Мастер-класс на тему «Основы оказания первой помощи» для студентов Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»;

Студенты 2 курса специальности 31.02.01 Сестринское дело очной формы обучения (203, 201 учебные группы) Курилова Софья Александровна, Андриенко Екатерина Анатольевна, Купянский Артём Александрович, Егорина Алина Викторовна, Левина Екатерина Александровна, под руководством преподавателей МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Орлова С.Б. и Гавриленко З.Б. принимают участие в конкурсе «ДоброВолец-ПРО», который проводится Общероссийской общественной организации "Общее дело" с целью формирования негативного отношения в обществе к употреблению табака, алкоголя и других веществ, вызывающих аддиктивное поведение подростков.

В рамках конкурса создана страница команды Техникума НовоКАИН в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public208224541>), где ребята делятся своими достижениями, обсуждают проведенные профилактические мероприятия, делятся опытом со студентами других отрядов, участвующих в конкурсе.

В январе 2022 года участники команды провели лекцию «Алкоголь. Секреты манипуляции» в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

В феврале 2022 года продолжили профилактические мероприятия в Автотранспортном Техникуме г. Красноярска и провели ещё четыре лекции с демонстрацией фильма «Цена курения. 30 секунд сэкономят годы.». Целевая аудитория студенты 1 курса.

В марте 2022 участники команды провели 4 профилактических мероприятия в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №1 имени В.И. Сурикова» (МАОУ СШ №1). Тема – «Вредное влияние никотинсодержащих веществ на организм человека». В 4-х шестых классах продемонстрировали фильмы общественной организации «Общее дело»: «Никотин. Секреты манипуляции» и «Курение. Взгляд изнутри».

В техникуме налажено социальное партнерство:

- с Краевым государственным автономным учреждением здравоохранения Краевой Центр СПИД;
- территориальным фондом обязательного медицинского страхования Красноярского края;
- Краевым государственным казённым учреждением здравоохранения «Красноярский краевой центр крови № 1»;
- с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярский краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- с Красноярской Епархией Русской Православной Церкви;
- с молодежными организациями города;
- с отделом внеаудиторной занятости молодежи Центра культурных инициатив в Ленинском районе,

- с отделом социальной защиты Администрации Ленинского района г. Красноярска;
- с Всероссийским общественным движением добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики».

В период с марта 2021 по настоящее время волонтеры из числа студентов техникума принимают участие в работе мобильного пункта тестирования КГАУЗ Краевой Центр СПИД.

Студенты Техникума приняли участие во Всероссийской акции «Тест на ВИЧ: Экспедиция 2021» в октябре 2021 года в качестве волонтеров для работы с консультантами федерального мобильного пункта (приглашение населения на тестирование, участие в съемках с интервью для сайта министерства здравоохранения РФ и печатного сборника экспедиции), в качестве модераторов на интерактивных площадках: сбор пазла, игра «Степень риска», раздача листовок, приглашение на тестирование, в качестве волонтеров, для координации работы модераторов на интерактивных площадках.

Две группы волонтеров из числа студентов КГБПОУ КрасМТ приняли участие в работе интерактивной площадки КГАУЗ Краевой Центр СПИД в МВДЦ «Сибирь» 10 и 11 марта 2022 в рамках выставки «Идеал красоты».

В Красноярском медицинском Техникуме традиционно, в течении года, проходят две совместные с Краевым государственным казённым учреждением здравоохранения «Красноярский краевой центр крови № 1» акции «День донора». Благодаря сотрудничеству Техникума с КГКУЗ «Красноярский краевой центр крови № 1», Всероссийского общественного движения Волонтеры-медики, Ресурсного центра по донорству в СФО студенты и преподаватели техникума, сдают в банк крови ежегодно до 60 литров крови для тех кому она может понадобиться в самые критичные моменты жизни.

В рамках мероприятий, посвященных 85-летию краевой Службы крови организована экскурсия для студентов 1 курса очного отделения в КГКУЗ «Красноярский краевой центр крови № 1» 30 октября 2021.

Также студенты техникума осуществляли сопровождение такого значимого для Красноярского края события как I Съезда доноров, посвященного 85-летию краевой Службы крови 17 ноября 2021.

Команда КГБПОУ КрасМТ «Спасатели», сформированная из числа студентов 3 курса специальности 31.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело очной формы обучения (в составе команды: Сергеев Данил Андреевич, Москаленко Анна Геннадьевна, Рыжков Максим Александрович») приняла участие в соревновательно-познавательном квесте «Красноярские Столбы – фактор безопасности», организованным Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю.

В рамках празднования Всемирного дня борьбы с артериальной гипертензией, отмечаемого ежегодно 17 мая начиная с 2005 года, по инициативе Всемирной организации здравоохранения в тесном сотрудничестве со Всемирной лигой борьбы с гипертензией и Международным обществом гипертензии, студенты Красноярского медицинского техникума под руководством преподавателя

Толстихиной Екатерины Владимировны измерили уровень артериального давления работников и посетителей Краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Кировский центр социального обслуживания населения», реализующего программы «Укрепление здоровья работающих».

Большую роль в поддержании традиций техникума играет преемственность участников волонтерского корпуса техникума.

Волонтеры-медики из числа студентов Техникума в ноябре 2021 года провели лекцию о необходимости вакцинации от новой коронавирусной инфекции COVID-19, ради сохранения собственного здоровья и здоровья своих близких, для сотрудников цеха металлообработки мебельной компании Командор. Помогал отвечать на вопросы Лукша Владислав Викторович преподаватель дисциплины Основы микробиологии и иммунологии. В ходе мероприятия были освещены вопросы организации, порядка проведения вакцинации и важность процедуры, для работников различных сфер деятельности, важности вакцинации для людей с хроническими заболеваниями дыхательной системы, сердечно-сосудистыми заболеваниями, сахарным диабетом.

В периоды ухудшения эпидемиологической обстановки вызванной распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Красноярского края, с целью оказания помощи амбулаторно-поликлиническим учреждениям в реализации эффективных мер, направленных на профилактику и предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях города и края одновременно оказывали волонтерскую помощь более 230 волонтеров-медиков. Что позволило снизить общую напряженность, связанную с нехваткой персонала на различных этапах оказания медицинской помощи населению.

Также обучающиеся из числа волонтеров-медиков КГБПОУ КрасМТ сопровождают команды на мировых спортивных первенствах, принимают участие в работе мобильных пунктов, работе консультативных и интерактивных площадок различных медицинских организаций на форумах и выставках, помогают в работе краевых учреждений здравоохранения.

В течении учебного года проводились традиционные мероприятия, организуемые студентами: «День знаний», «Посвящение в студенты», День здоровья в МАУ г. Красноярска «Татышев-парк», «Посвящение в студенты», «День учителя», «День матери». Накануне Дня студента в техникуме прошел творческий конкурс «Фестиваль липсинка».

Педагогический коллектив Техникума осуществляет воспитательную работу с применением современных воспитательных технологий (личностно-ориентированные, информационные, сотрудничества, творческого коллективного дела, тренинг общения, обнаружения и развития индивидуальных творческих способностей, обучающихся и др.).

Вопросы воспитания систематически рассматриваются на заседании общего собрания (конференции) работников учреждения, методического объединения кураторов учебных групп. С целью оказания методической помощи кураторам

организовано методическое объединение кураторов учебных групп. Это объединение является учебной мастерской для преподавателей, где они обмениваются опытом по использованию приемов и методов работы, обсуждают вопросы по организации и проведению внеаудиторной работы, открытых мероприятий и др.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса в Техникуме проводятся открытые классные часы. Руководствуясь целью государственной молодежной политики – добиться активного вовлечения молодого поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь страны, в Техникуме ведется работа по развитию студенческого самоуправления согласно положению «О Студенческом Совете», положению «О собрании старост», положению «Об активе группы».

Большая воспитательная работа проводится кураторами учебных групп. В учебных группах проводились классные часы масштабах: «История моей семьи», «Медицинские работники в годы войны 1941-1945 гг.», «Природа и здоровый образ жизни», «Новогодние истории», «Семейные традиции» и др.

В техникуме сложилась и работает система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность форм и методов воспитания, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности.

6.2. Соответствие направлений и форм воспитательной работы качественному составу контингента обучающихся

Направления и формы воспитательной работы соответствуют качественному составу контингента обучающихся.

С целью определения направлений, форм и методов работы в техникуме проводится диагностическое исследование среди студентов 1 курса. В адаптационный период проводятся мероприятия, способствующие сплочению коллектива студентов.

Социальная работа со студентами проводится по нескольким направлениям: ознакомление с жилищными условиями, проблемы питания, вопросы финансовой помощи (выплата социальной стипендии, оказание материальной помощи), оказание психологической помощи по различным проблемам, создание благоприятного психологического климата в техникуме.

Выводы:

Возрастающие требования общества к молодому специалисту, способному к творческой профессиональной деятельности и активной общественной жизни, обуславливают возрастание требований к эффективности воспитательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования.

Показатели результативности воспитательного процесса в КГБПОУ КрасМТ имеют положительную динамику. Система воспитательной работы, организованная в Техникуме, способствует развитию личности обучающегося, овладению им

общекультурными и профессиональными компетенциями, его адаптации в современной социокультурной среде, формированию компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Серебрянная медаль IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Красноярском крае – 2021. Награждена студентка 2 курса Мышко Светлана Сергеевна.

Впервые в 2021 году Красноярской медицинской техникум принял участие в V Региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции 41 Медицинский и социальный уход, участник - Выдринна Анна Викторовна.

Преподаватели техникума выступают на чемпионатах в роли экспертов и экспертов-компатриотов.

Многие студенты КГБПОУ КрасМТ награждены благодарственными письмами Министерства здравоохранения Красноярского края за активное участие в Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); благодарственными письмами губернатора Красноярского края за активное участие в Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, оказание добровольной помощи населению в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Поволоцкая Алла Викторовна, Сергеев Данил Андреевич, Шамшуринов Евгений Сергеевич награждены благодарственными письмами Министра здравоохранения Российской Федерации М.А. Мурашко за бескорыстный вклад в проведение всероссийской акции #МыВместе.

В преддверии Дня медицинского работника в Красноярском медицинском техникуме состоялось торжественное награждение студентов Медалями Красноярской территориальной краевой профсоюзной организацией работников здравоохранения РФ за активное участие и особый вклад в борьбу с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, 19 студентов получили памятные медали и благодарственные письма.

Директор Техникума Шарайкина Елена Юрьевна вручила благодарственные письма студентам за активное участие в общественной жизни города Красноярска, Красноярского края, в мероприятиях городского и Всероссийского масштаба: LV Общегородской традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Всероссийских соревнованиях «Человеческий фактор» (студенческая лига), первое место в отборочном этапе соревнований.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью формирования социальных норм поведения у студентов и развития нравственных представлений проводится следующая работа:

- тематические классные часы о культуре поведения, о нравственности и морали;
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- беседы с работниками Краевого государственного бюджетного учреждения

здравоохранения «Красноярский краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» на тему «Сохранение репродуктивного здоровья»;

- классные часы о вредных привычках;
- психологические тренинги;
- индивидуальная работа со студентами группы риска;
- классные часы: «Стресс, как с ним бороться», «Готовимся к экзаменам»;
- заседание комиссии по работе со студентами «группы Риска»;
- оказывается помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Для формирования у преподавателей навыков конструктивного взаимодействия со студентами «группы Риска» на заседаниях общего собрания (конференции) работников учреждения, методического объединения кураторов учебных групп рассматриваются вопросы, касающиеся поведения и успеваемости студентов.

Проведен ряд профилактических бесед по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений, с проведением инструктажа обучающихся по порядку поведения при возникновении террористической опасности;

В октябре 2021 учебного года комиссией, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования проведено социально-психологическое тестирование на выявление раннего употребления наркотических веществ, в котором не выявлены обучающиеся, с высоким уровнем риска, вовлеченности к раннему употреблению психоактивных веществ.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В Красноярском медицинском техникуме осуществляется обучение студентов-выпускников по программам дополнительного профессионального образования на внебюджетной основе (Медицинский массаж, Сестринская косметология).

Используя возможности Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России студенты выпускных групп краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский медицинский техникум» прошли обучение с целью обобщения знаний по вопросам новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» на курс «Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: порядок действий для средних медицинских работников».

В 2022 году у студентов Техникума появилась возможность пройти обучение в Региональном отделении Российского красного креста по направлению «Инструктор по неотложной помощи».

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 учебный год

За участие в городских мероприятиях студенты неоднократно отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Студенты техникума приняли участие в очно-заочном XXI городском молодежном конкурсе песен военных лет «Об огнях-пожарищах...», посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., целью которого является гражданско - патриотическое воспитание молодежи.

В номинации «Солист-вокалист 17-20 лет» Дружинина Надежда заняла 3 место.

По итогам конкурса эссе «Белые халаты Победы - красноярские медики: вклад в Победу», который проводился Обществом православных врачей Красноярского края имени архиепископа Луки, с целью информирования жителей края, молодежи, медицинского сообщества о вкладе красноярских медиков в Победу в Великой Отечественной войне. Награждена победитель конкурса Капустина Валентина Павловна - студентка КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум», которая представила на конкурс работу «Вклад медиков, работавших в эвакогоспиталях Красноярского края в Победу в Великой Отечественной войне», выполненную под руководством преподавателя истории Бакановой Светланы Николаевны.

Студенты техникума Дружинина Надежда Александровна и Варданян София Самвеловна приняли участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» среди образовательных организаций среднего профессионального образования.

Надежна стала лауреатом 3 степени в номинации народный вокал. Соло. Непрофильная категория.

София получила диплом участника в номинации эстрадный вокал. Соло. Непрофильная категория.

В городской эко-игре «Зеленый десант», которая проводилась молодежной организацией Свое дело, при поддержке Администрации Ленинского района г. Красноярска команда студентов Техникума заняла второе место.

Привлечение обучающихся к участию в общественной и культурной жизни техникума и города способствует развитию их творческого потенциала, их самоопределению и самореализации.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Работа по профессиональной ориентации молодежи проводилась по плану, утвержденному на Общем собрании (конференции) работников КГБПОУ КрасМТ.

Цель: реализация задач регионального сегмента федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» с учетом интересов личности поступающего.

Согласно Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусматривается ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медикосанитарную помощь.

Здравоохранение, безусловно, представляет собой специфическую сферу деятельности, для которой характерны высокие физические и психологические нагрузки работников. Медицинская профессия требует от работника не только базовой подготовки, но и профессионального самоопределения, а также определенных личностных качеств.

Профессиональное самоопределение - процесс, охватывающий весь период профессиональной деятельности личности: от возникновения профессиональных намерений до выхода их в трудовую деятельность.

Важным направлением деятельности Техникума является повышение привлекательности учебного заведения через организацию различных форм работы с потенциальными абитуриентами. Одним из направлений работы с учащимися школ является профориентационная работа. Проведение профориентационной работы детерминируется также возросшими требованиями современного образования к уровню профессиональной готовности кадров.

В целях повышения эффективности профориентационной работы Техникум осуществляет деятельность, направленную на поиск и апробацию новых форм организации и проведения мероприятий.

Профориентационная работа в Техникуме направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях Акушерское дело и Сестринское дело;
- формирование позитивного имиджа Техникума;
- повышение конкурентоспособности Техникума на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Целевая аудитория для проведения профориентационной работы:

- школьники старших классов и их родителями;
- младший персонал медицинских организаций;
- студенты – выпускники образовательных организаций.

Более трёх десятков преподавателей КГБПОУ КрасМТ принимают участие в профориентационной работе. Выполняя задачи профориентационной работы по повышению имиджа медицинской специальности и престижа профессий медицинская сестра и акушерка, преподаватели КГБПОУ КрасМТ посещают общеобразовательные учреждения в течение учебного года, а также в каникулярное время. Для повышения качества проводимой работы разработан пакет документов, включающий путевку-направление, информационно-справочный материал (листовки, буклеты), мультимедийные презентации, видеофильмы профориентационной направленности.

Преподаватели Техникума сотрудничают со школами города Красноярска в проведении исследовательской работы.

В отделы кадров медицинских организаций города Красноярска и красноярского края ежегодно направляются информационно-справочные материалы для поступающих.

Студенты представляют Техникум на «Ярмарках вакансий учебных мест», проводимых МУК Кировского, Советского, Ленинского районов города Красноярска, в Акции «Мы объявляем войну СПИДу!», в Акции, посвященной Международному дню здоровья.

В связи с организацией работы приемной комиссии в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были внесены изменения в план по профориентационной работе.

Работа, связанная с сотрудничеством со школами, проводимая совместно с центрами профориентации и социальной адаптации молодежи, организовывалась в дистанционном формате.

Преподаватели КГБПОУ КрасМТ приняли участие в Дне абитуриента, организованном online в различных филиалах Красноярской краевой молодежной библиотеки.

В центры занятости г. Сосновоборска, районов края, для организации «Ярмарок вакансий учебных мест» Техникум представил фильмы, презентации, видеоролики, печатную продукцию, о видах профессиональной деятельности, специальностях, реализуемых образовательным учреждением.

При поддержке Федерального государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Клиническая больница № 51 Федерального медико-биологического агентства», Краевого государственного казенного учреждения «Центр занятости населения закрытого административно-территориального образования города Железногорска» студенты КГБПОУ КрасМТ приняли участие в профориентационном квесте «Я выбираю будущую профессию» на базе МБУК «Центральная городская библиотека им. М. Горького», ул. Крупской, д. 8. За активное участие в развитии профессиональной ориентации старшеклассников

ЗАТО Железногорск студенты техникума награждены благодарственными письмами.

Посредством социальных сетей проведен прямой эфир для поступающих и их родителей. Это мероприятие позволило сотрудникам приемной комиссии ответить на наиболее часто задаваемые вопросы, связанные с особенностями поступления в 2021 году.

В Техникуме была организована «Горячая линия», сотрудники техникума вели консультирование поступающих и их родителей по вопросам поступления в телефонном режиме, а также посредством мессенджеров Viber и WhatsApp. Также было организовано сопровождение поступающих по вопросам особенности приемной кампании в 2021 посредством специально организованной электронной почты.

Техникум активно размещает информацию о приеме на различных информационных интернет порталах, разработанных для выпускников школ и их родителей (eduscan.net, 11klassniki.ru, www.vsekolledzhi.ru).

Изготовлены рекламные проспекты в качестве раздаточного материала.

Эта работа позволила информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как Telegram, ВКонтакте и др.

На сайте образовательного учреждения на страничке «Абитуриентам» расположена необходимая информация для поступающих. В период работы приемной комиссии ежедневно обновлялись рейтинговые списки абитуриентов, результаты вступительных испытаний, приказы о зачислении в число студентов Техникума.

Образовательные учреждения, активно использующие в своей работе интернет - ресурсы, в период пандемии смогли без ущерба перенести свою профориентационную работу в сеть Интернет. Поэтому сотрудники приемной комиссии в 2022 году продолжают активно вести работу в этом направлении. На сайте Техникума, имеются странички «Трудоустройство» и «Абитуриентам», на которых представлены сведения о специальностях, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения.

Благодаря тому, что в Техникуме трудятся заинтересованные, творческие люди в нашем образовательном учреждении появляются новые, современные, интересные формы профориентационной работы и из года в год выполняются контрольные цифры приема, установленные Министерством здравоохранения Красноярского края.

Выводы:

Профориентационная работа коллектива КГБПОУ КрасМТ направленная на формирование контингента студентов 1 курса для обучения в 2021-2022 учебном году соответствовала требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам Техникума, велась планомерно и целенаправленно, что

позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Цель работы образовательной организации в области сбережения здоровья - обеспечить студенту возможность сохранения здоровья за период обучения в техникуме, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В области здоровьесберегающего образования и воспитания решаются такие задачи, как:

- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам, развитие физических способностей и специальных прикладных качеств;

- расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие физических способностей, повышение функциональных возможностей основных систем организма;

- воспитание потребности и умения самостоятельно и систематически заниматься физическими упражнениями с оздоровительной, коррекционной, рекреативной направленностью;

- формирование умения вести наблюдения за динамикой развития своих физических способностей, оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования дозированных физических нагрузок, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой направленностью.

Для реализации данных задач проводятся теоретические, практические, внеаудиторные занятия. Обучающиеся занимаются в спортивном зале техникума, на открытых спортивных площадках парка имени «1 Мая», по следующим видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, гимнастика с элементами фитнеса.

Для студентов с ослабленным здоровьем применяются следующие профилактические мероприятия:

- комплексы упражнений для индивидуальных занятий оздоровительной физической культурой для профилактики нарушений осанки, плоскостопия, функций опорно-двигательного аппарата;

- комплексы упражнений для индивидуальных занятий на развитие основных физических качеств;
- Оздоровительная ходьба на свежем воздухе для закаливающего воздействия на организм, повышения сопротивляемости к простудным заболеваниям;
- комплекс гимнастических упражнений, направленных на повышение физических возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Одним из главных направлений спортивной работы является массовое вовлечение студентов в спортивные и оздоровительные мероприятия, которые обеспечивают занятость обучающихся во вне учебное время.

В Красноярском медицинском техникуме проводятся различные спортивно-оздоровительные мероприятия, такие как:

- «День здоровья»;
- спортивные эстафеты, посвященные «Дню первокурсника», «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню», «Дню победы»;
- легкоатлетический кросс «Золотая осень»;
- турниры по волейболу, настольному теннису.

В Техникуме работает спортивная секция по волейболу. Сборные команды Техникума учувствуют в спортивных состязаниях района, города. В спортивно-оздоровительную работу вовлечены преподаватели Техникума, которые участвуют в Спартакиаде медицинских работников Красноярского края.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Психолого-педагогического направления деятельности — это осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения, а также формирование активной личности студента, сочетающей в себе высокие нравственные качества, профессионализм, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение, к обществу основываясь на психологической компетенции преподавателей.

В рамках реализации ФГОС СПО психолого-педагогическое сопровождение предполагает целостный, и непрерывный комплекс мероприятий, предусматривающий реализацию адекватных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Просветительское направление, связанное с запросом психологической информации оказывает положительное влияние на личностное развитие обучающихся и повышает их коммуникативную компетентность в межличностном общении.

Результаты психологической работы показывают положительную динамику и устойчивость результатов коррекции когнитивных и эмоционально-волевых качеств студентов, что является эффективным для сохранности контингента в образовательном учреждении по итогам мониторинга, проводимого в техникуме.

Доля обучающихся, охваченных диагностическими процедурами, составляет 94% от общего состава участников образовательного процесса.

Доля преподавателей, охваченных просветительскими и консультативными процедурами, составляет 92% от общего состава участников образовательного процесса.

Эффективность составленных и реализуемых психологических программ подтверждается высокими результатами ежегодного тестирования: у студентов-первокурсников высокий уровень адаптивности 80% и уровень эмоционального комфорта составил 94%.

В процессе обработки результатов диагностического обследования самооценки психических состояний студентов второго курса были получены следующие результаты:

72% обучающихся – низкий уровень тревожности;

28 % - средний уровень тревожности соответственно;

а также уровень фрустрированности низкий и средний в 70% и 30% соответственно, что свидетельствует об успешном формировании профессионально важных качеств.

Студенты выпускных групп, имеющих низкую стрессоустойчивость, посещают консультативные беседы с психологом, целью которых являются определения причины низкой стрессоустойчивости и получения информации по саморегуляции в стрессовых ситуациях. Кроме этого с обозначенной группой студентов проводится симуляционная ситуация государственной итоговой аттестации. Наиболее эффективны консультации по стрессоустойчивости для студентов возрастного диапазона от 30-45 лет (что составляет 62% от числа выпускников с низким уровнем стрессоустойчивости).

Проводимая психологическая деятельность (в более 80% случаев) помогла студентам справиться с трудными жизненными ситуациями, связанными с адаптацией к обучению, межличностного общения, поведения и психотравмами детского возраста.

Психологическая деятельность в области просвещения осуществляется как при личном обращении студента, так и в качестве интернет-обращений. Причем последнее становится все более популярным, так как оставляет некоторую анонимность обратившегося. Ежегодно обратившихся за психологической информацией - 10% от общего числа обучающихся.

В связи с большим количеством часов дистанционного обучения студентов с и поддерживается наполнение рубрики «Психологические заметки» на сайте организации. Любой обучающийся, родители, сотрудники или просто посетители сайта могут ознакомиться с двумя направлениями рубрики:

1. Самостоятельное диагностическое тестирование:

- оценка уровня общительности;
- психогеометрический тест;
- самооценка конфликтности;
- ультрабыстрый тест

- уровень конфликтности личности;
- экспресс-диагностика невротизации;

2. Материалы психологического просвещения:

- декларация независимости лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- защита от провокации;
- позитивное настроение. Простые секреты и методы поднятия настроения;
- простые правила для первокурсников;
- упражнения для избавления от тревоги;
- хочешь изменить жизнь – начни позитивно мыслить.

Указанные выше материалы в свободном доступе на сайте кратно увеличивают аудиторию пользователей охваченных просветительско-профилактической работой.

Психологическая профилактика направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья участников образовательного процесса. Она реализуется через повышение психологической компетентности всех сотрудников образовательной организации.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает в себя анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у обучающихся, а так же отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости опорно-двигательного аппарата; травматизма, в показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся).

На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществляется планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Для популяризации здорового и безопасного образа жизни проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, тематические классные часы, а также данная тема актуализируется на занятиях физической культурой.

Выводы:

В Красноярском медицинском техникуме осуществляется целенаправленная работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся, которая способствует сохранению, укреплению здоровья студентов, улучшению их работоспособности, она опирается на требования законодательных актов РФ, локальных нормативных документов Техникума.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В целях создания безопасных условий труда на рабочих местах образовательной организации, предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний, в техникуме выполняются следующие мероприятия:

- организован пересмотр локальных нормативных актов по охране труда;
- организовано проведение инструктажей по охране труда со всеми работниками образовательной организации;
- организовано проведение обучения по охране труда, согласно утвержденного графика и сроков;
- организовано проведение трехступенчатого контроля за соблюдением требований охраны труда;
- организовано приобретение и выдача за счет собственных средств, специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и (или) обезвреживающих средств, прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством порядке;
- организовано проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности;
- организовано комиссионное проведение осмотра технического состояния зданий и сооружений, помещений и прилегающей территории образовательной организации 2 раза в год (весной и осенью), в соответствии с требованиями нормативных документов;
- в целях снижения риска возникновения несчастных случаев и профзаболеваний на рабочих местах, в образовательной организации проведена оценка профессиональных рисков;
- образовательная организация приняла участие и заняла второе место в городском смотре –конкурсе на лучшую организацию работы в области социального партнерства и охраны труда;
- в техникуме организовано проведение производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- организовано проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников образовательной организации;
- в целях выполнения требований Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, для усиления мер при проведении противоэпидемических мероприятий, в техникуме применяются рециркуляторы для обеззараживания воздуха, бесконтактные дозирующие устройства для обработки рук кожными антисептиками, бесконтактные термометры для проведения термометрии;

В целях соблюдения требований пожарной безопасности в образовательной организации выполняются следующие мероприятия:

- организован пересмотр локальных нормативных актов по пожарной безопасности (инструкции, программы проведения инструктажей), в соответствии с действующим законодательством;
- организовано обучение должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарных инструктажей на рабочих местах;
- организовано проведение противопожарных инструктажей;
- здание и помещения техникума оснащены исправными первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- внутренние пожарные краны противопожарного водопровода укомплектованы и находятся в исправном состоянии;
- на каждом этаже здания размещен план эвакуации в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- в здании смонтирована система оповещения и управления эвакуацией людей, в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций, которая постоянно находится в работоспособном состоянии;
- в коридорах, холлах, на лестничных клетках эвакуационных выходов размещены предписывающие и указательные знаки безопасности;
- организовано проведение практических занятий по эвакуации работников и студентов в случае возникновения пожара, для отработки практических навыков действий при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;

Ежегодно в организации разрабатываются и утверждаются план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков и план мероприятий по противопожарной безопасности.

В 2021 году было израсходовано на мероприятия по улучшению условий и охраны труда в организации – 2 004,5 тыс. рублей, на мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности – 222 тыс. рублей.

Выводы:

Проводимые мероприятия по охране труда и пожарной безопасности в 2021 году, помогли улучшить условия труда на рабочих местах, исключить случаи возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Случаев возникновения пожара или других ЧС на территории образовательной организации зафиксировано не было.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Во всех служебных помещениях и административных кабинетах для хранения верхней одежды и сменной обуви имеются шкафы – гардеробы. Для студентов в здании Техникума имеется гардероб на 252 номера одновременного хранения верхней одежды и сменной обуви.

Для постоянного обеспечения студентов Техникума горячим питанием с учетом физиологической потребности в продуктах питания обучающихся среднего профессионального образования, учреждением заключено соглашение о сотрудничестве по организации питания студентов с КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 им. И.С. Берзона».

Имеется кабинет педагога-психолога.

В 2021 году сотрудники Техникума проходили периодический медицинский осмотр в оздоровительном центре «Виталена».

12. Востребованность выпускников.

Показатели востребованности выпускников являются важнейшими факторами, демонстрирующими качество образования, полученного выпускниками Техникума.

На современном этапе развития образования важна реализация практикоориентированных направлений подготовки, которые предполагают глубокую интеграцию медицинских организаций в организацию образовательного процесса. Успешное трудоустройство по специальности выпускника приведет к увеличению скорости возрастания человеческого капитала молодого специалиста ввиду скорейшего накопления профессиональных навыков и не будет затрачиваться на переподготовку и получение нового образования.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- высокий процент трудоустройства выпускников;
- высокий процент выпускников, продолжающих обучение в сфере здравоохранения;
- низкий процент нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- отсутствие нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в городских и районных центрах занятости населения).

Основными целями организации и осуществления мероприятий по содействию трудоустройству выпускников КГБПОУ КрасМТ являются:

- анализ профессиональных намерений, обучающихся выпускных учебных групп на основе анкетирования, с целью самоопределения выпускников в дальнейшем трудоустройстве, в том числе выяснение количества выпускников, совмещающих обучение в КГБПОУ КрасМТ и работу в медицинских учреждениях города, количества выпускников, планирующих трудоустройство после получения диплома, планирующих продолжение обучения, а также анализ сложностей, которые предвидят выпускники при поиске работы;
- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства через заключение трёхстороннего договора по проведению преддипломной практики;
- анализ мнения руководителей практик об уровне подготовки выпускников;
- анализ информации о состоянии рынка труда в области реализуемых специальностей при взаимодействии с работодателями;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям, размещение информации на стенде «Трудоустройство»;
- создание банка вакансий;
- мониторинг трудоустройства студентов выпускных групп и выпускников предыдущих лет (отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения);

- организация и проведение в Техникуме тематических мероприятий Ярмарки вакансий рабочих мест и других мероприятий совместно с социальными партнерами;

- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, сотрудничество с работодателями;

- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

- реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), позволяющих выпускникам расширить возможности трудоустройства.

Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников - важный механизм анализа и оценки востребованности выпускников Техникума. Он включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения. Решающее значение в этом вопросе имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Модернизация среднего профессионального образования сегодня невозможна без укрепления социального партнерства между образовательной организацией и потенциальным работодателем. Учитываются прогнозируемые потребности организаций здравоохранения в средних медицинских кадрах различного профиля.

Взаимодействие с работодателями в Красноярском медицинском техникуме традиционно проходит по нескольким направлениям:

- формирование содержания образования, с привлечением работодателей: совместное обсуждение содержания программ профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части программ подготовки специалистов среднего звена;

- заключение прямых договоров с медицинскими организациями для создания оптимальных условий проведения практического обучения. Договорами определяются содержание и формы совместной работы, взаимные требования по подготовке специалистов для практического здравоохранения и сроки их реализации, порядок использования оборудования и оснащения организаций, участия студентов в оказании медицинской помощи населению;

- Участие социальных партнеров в работе тематических мероприятий, которые организуются в техникуме: Ярмарок вакансий рабочих мест, онлайн-конференций, постер-сессий и других, в рамках которых обсуждается взаимосвязь практического обучения, профессиональной ориентации студентов с потребностью государственных учреждений здравоохранения в специалистах среднего медицинского звена.

Работники Центра содействия трудоустройству выпускников проводят анкетирование работодателей, целью которых является определение уровня востребованности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда, уровня

удовлетворенности работодателя качеством подготовки молодых специалистов. В своих отзывах работодатели отмечают высокий уровень профессиональной и теоретической подготовки выпускников.

После окончания обучения из 163 выпускников 2021 года 118 человек трудоустроились в лечебные учреждения г. Красноярска и Красноярского края, что составляет 72,4% от общего количества выпускников. В краевых учреждениях здравоохранения работает 69 выпускник (42%), 9 человек (5,5%) трудоустроились в ведомственные учреждения, в частных организациях трудятся 40 человек (24,5%), трудоустроились в лечебные учреждения за пределами Красноярского края 13 человек (8%).

Продолжают обучение 7 человек (4,3%), 18 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком (11%).

Эффективная система социального партнерства с лечебными учреждениями г. Красноярска и Красноярского края позволяет обеспечить быструю адаптацию выпускников к дальнейшей трудовой деятельности. В рамках такого сотрудничества заключаются трехсторонние договоры, позволяющие студентам после прохождения преддипломной практики трудоустроиваться в выбранные медицинские учреждения.

Выводы:

Высокие показатели трудоустройства выпускников учреждения свидетельствуют об отсутствии затруднений при трудоустройстве и успешной реализации в полученной профессии. Процент трудоустройства выпускников на протяжении трех лет стабилен и составляет в среднем 85%-87%. Выпускники Техникума не состоят на учете в качестве безработных в городских и районных отделениях центра занятости и работают по полученной специальности. Низкий процент нетрудоустроенных выпускников возникает по уважительным причинам (продолжение обучения, отпуск по уходу за ребенком, служба в Российской армии).

Анализируя результаты опроса выпускников 2021 года, который был проведен в Техникуме в период прохождения первичной аккредитации специалистов, трудностей при устройстве на работу в медицинские организации не возникало.

Особенностью трудоустройства выпускников в 2021 году являлось информирование, привлечение и обеспечение молодых специалистов на территории г. Красноярска и Красноярского края в рамках государственной программы «Земский фельдшер».

13. Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности в полном объеме разработано учебно-методическое обеспечение: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по подготовке и защите ВКР. Для аттестации обучающихся по специальности созданы фонды оценочных средств (для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей. Преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия для студентов. Пособия, утвержденные и рекомендованные к использованию в образовательном процессе, включаются в перечень учебной литературы по дисциплинам и модулям.

В 2021 году педагогический коллектив техникума работал над методической проблемой формирования цифровой образовательной среды путем адаптации учебно-методического обеспечения, призванного обеспечить профессиональную подготовку в условиях неблагоприятной эпидемической ситуации. Приоритетными к разработке в 2021 году методическими материалами были определены с учетом внедрения в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, интерактивные опросы, обучающие алгоритмы практических навыков, адаптация дневников всех видов практик.

В отчетный период было издано:

- Сборник чек-листов выполнения технологий медицинских услуг по МДК.03.01. Основы реаниматологии Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Шеходанова И.В.
- Рабочая тетрадь ОП.01. Основы Латинского языка с медицинской терминологией по специальностям: 31.02.02 Акушерское дело 34.02.01 Сестринское дело. Бормотова Е.А.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником обеспечения образовательного процесса, информационно-методическими комплектами, является фонд библиотеки Красноярского медицинского техникума, который начал создаваться одновременно с основанием техникума в 1962 году. Являясь важным структурным подразделением техникума, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей. На сегодняшний день все дисциплины учебных планов, направлений и специальностей обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС стандартов.

Работа библиотеки регламентируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно - технической политике». Федеральным законом от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями от 03.07.2016), «Гражданским кодексом Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.01.2021). Уставом КГБПОУ «КрасМТ», Положением о библиотеке.

Библиотека выполняет функции:

- образовательную;
- информационную;
- культурно-воспитательную;

Библиотека развивает свою деятельность в качестве общедоступного центра информации и культуры, предоставляя пользователям соответствующие материалы и информационную поддержку на всех этапах, образовательного процесса.

Цель работы библиотеки техникума: обеспечить учебно-методическими комплектами, учебно-воспитательный процесс: создать условия, способствующие повышению профессиональной компетентности обучающихся и преподавателей техникума. Росту профессионального мастерства и развитию творческого потенциала, студентов направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста среднего звена.

14.1. Достаточность источников учебной информации

Материально техническая база библиотеки развивается и укрепляется. В библиотеке обеспечен бесплатный доступ читателей к универсальному книжному фонду, к информационным ресурсам техникума, международной информационной сети Интернет, автоматизированной библиотечной информационной системе ЭБС «ЛАНЬ»

В библиотеку приобретена литература по различным отраслям знаний, но основу библиотечного фонда составляют книги медицинской направленности, а так,

же по дисциплинам - философии, истории, религиоведению, психологии, социологии, педагогике, правоведению и другие источники. Для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, студенты техникума бесплатно обеспечиваются доступом к информационным ресурсам, библиотечному фонду, периодическим изданиям соответствующим, по содержанию полному перечню учебных дисциплин, профессиональных модулей междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик.

В библиотеку техникума приобретена и пролонгирована годовая подписка на Электронную библиотечную Систему (ЭБС) платформа «ЛАНЬ», платформа предлагает: более 100 000 наименований электронных учебников. Рецензируемые научные журналы на русском и английском языках. 1000 журналов, 500 000 научных статей, 700 журналов бесплатно.

Книжный фонд библиотеки техникума составляет: 11198 экземпляров. 10539 экземпляров учебно-методической и обязательной литературы. 161 экземпляр учебников в комплекте с СД диском. 935 экземпляров учебных пособий поступило в 2021 году. 3409 экземпляров учебной литературы поступило в библиотеку за 5 лет.

Пролонгирована годовая подписка периодических изданий на 2022 год на 16 наименований комплектов подписных изданий и 2 газеты.

За 5 лет в библиотеку поступило 830 экземпляров периодических изданий

На абонементе библиотеки имеется читальный зал на 20 посадочных мест. В зале оборудовано 3 рабочих места персональными компьютерами с доступом к сети Интернет. В читальный зал поступает 18 наименований периодических изданий по медицине, психологии, методической работе. Преподавателям и студентам Техникума предоставлена возможность работать с научно-методическими периодическими изданиями, такими как:

- «Солидарность»;
- «Наш Красноярский край»;
- «Медицинская сестра»;
- «Сестринское дело»;
- «Эпидемиология и вакцинопрофилактика»;
- «Инфекционные болезни»;
- «Медицина катастроф»;
- «Акушерство и гинекология»;
- «В помощь практикующей медицинской сестре»;
- «Практическая онкология»;
- «Клиническая фармакология и терапия»;
- «Консультативная психология и терапия».

Для осуществления воспитательной, методической, административной работы выписываются журналы:

- «Методист»;
- «Делопроизводство и документооборот на предприятии»;
- «Среднее профессиональное образование»;

- «Вестник образования»;
- «Администратор образования»;
- «Руководитель образовательного учреждения»
- «Заместитель директора школы по воспитательной работе»;
- «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательном учреждении».

Основные показатели работы библиотеки

Год отчётный	Количество читателей /человек /	Посещаемость	Книговыдача /экз./	Коэффициент. обеспечен
2021	691	8417	5313	1,0

С целью приобщения студентов к творческой, художественно-эстетической, интеллектуально-познавательной деятельности, студентам предоставляются широкие возможности подбора материала к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ и проектов. Для студентов первого курса организовываются беседы о правилах пользования фондом библиотеки и о вопросах регистрации и пользования ЭБС.

С целью противодействия экстремистской деятельности, ежеквартально проводится контроль материалов фонда библиотеки, электронных документов и Интернет-ресурсов, доступ к которым возможен с компьютеров в Техникуме на предмет совпадения с федеральным списком экстремистских материалов. Проводятся беседы и классные часы со студентами.

Формирование гражданско-патриотической позиции студентов осуществляется посредством реализации программы «Я – гражданин России». Патриотическое воспитание сегодня - это систематическая и целенаправленная деятельность техникума по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Ведущими направлениями духовно-нравственного воспитания в техникуме являются приобщение студентов и сотрудников к культурным ценностям; привлечение к активной культурной деятельности. участие в акциях: «Георгиевская ленточка». Вахта памяти, милосердие, шефство над ветераном ВОВ, малолетним узником концентрационных лагерей Гуриной А.П. (бывшим сотрудником КрасМТ). Возложение цветов к памятнику жертвам фашизма, встреча с ветеранами на районных сборах, участие в городской акции «Бессмертный полк». На базе музея проводятся экскурсии для студентов 1 курса, просмотр документальных фильмов. В библиотеке к 76 годовщине Великой Победы оформлен стенд «Бессмертен подвиг славного народа Красноярского края» 1941-1945– «Год славы, памяти и чести». А также оформлена книжная выставка «Прочитайте книгу о войне» где представлена информация о подвигах медицинских сестер, воинах разведчиках, рассказы о героях взявших Берлин.

Для создания художественного, эстетического, благоприятного климата в библиотеке оформляются книжные выставки. Основой составления плана выставочной деятельности служит календарь знаменательных дат (КЗД). Даты выбираются с учётом специальностей техникума.

Оформлена: тематическая полка с информацией – «Основные правила профилактики коронавирусной инфекции COVID-19»; книжная выставка: «Наша информация – Ваш успех», «Новинки» реклама новых поступлений литературы в библиотеку; К Международному Дню Медицинской сестры и Акушерки - оформлены тематические полки с информацией, с цветными иллюстрированными альбомами с информацией о медицинских организациях: «Былого незабвенные страницы», оформление книжной полки «Путешествие в страну медицина», посвященной истории медицины (выставка книг профессиональной направленности). К 60-летию образования Красноярского медицинского техникума, оформлен стенд - фотовыставка «Взгляд сквозь время», с фотографиями преподавателей и студентов выпускников в разные временные периоды. К 97 годовщине со дня рождения писателя Красноярского края В.П. Астафьева (1924-2001). Оформлена выставка «Самородок из Сибири». В экспозиции представлены как произведения писателя: «Перевал», «Стародуб», «Звездопад». «Зрячий посох», «Царь Рыба», так и заметки, и статьи из газет, о его жизни и творчестве.

В рамках реализации профилактической программы, которые диктуются временем и обстановкой в стране, с целью популяризации здорового образа жизни, библиотекарь, совместно с кураторами учебных групп техникума уделяет большое внимание формированию и сохранению здоровья обучающихся. Посредством реализации целевых программ посвященные пропаганде здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками, профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Для студентов в библиотеке оформляются постоянные тематические полки по профилактике вредных привычек: «Мир без наркотиков», «Будь здоров», «О вреде алкоголя», «Что такое энергетические напитки?», «Жизнь без вредных привычек»; акции: «Меняю сигарету на конфету»; «Враги твоего здоровья», «Грани подростковой жизни...», «Наркотики: путешествие туда без возврата», «Унесенные героином», «Игромания – болезнь века».

Сотрудник библиотеки принимает активное участие в мероприятиях, организуемых в техникуме: «Посвящение в студенты», «День безопасно влюбленных», «Международный женский день 8 марта» - подбор информации, материала и реквизита для сценического представления художественной самодеятельности праздничных концертов.

14.2. Учебники и учебная литература

Большое внимание уделяется обновлению и пополнению библиотечного фонда новыми изданиями. Комплектование учебной литературой осуществляется по заявкам кафедр. Библиотека техникума, располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю

реализуемых программ. В читальном зале на абонементе сосредоточено более 500 экз. периодических изданий и около 1100 справочных и научных изданий. Атласы по анатомии человека, рецептурные справочники, справочники терапевта, педиатра, хирурга, инфекциониста. Новая Российская Энциклопедия. Ежегодно фонд справочно-библиографических изданий пополняется новой литературой. Так же фонд постоянно пополняется, обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Для пополнения фонда, ежегодно составляется план приобретения информационно-библиотечных ресурсов, печатной продукции в библиотеку. С учетом введения новых учебных стандартов в образовании, а также внедрения высокотехнологичных методов обучения, в тесном контакте ведется работа с издательствами «ГЕОТАР-Медиа», «Феникс», «Академия» «Альянс». «КНОРУС», «Лань», «СпецЛит», а также другими издательствами. От издательств поступают прайс-листы с детальным описанием каждого наименования книжного ассортимента, перечень литературы систематически обновляется и изучается библиотекарем и преподавателями учебных дисциплин. Издательствами предлагаются оптимальные условия для приобретения в библиотеку книжной продукции хорошего качества. Ежегодно проводится анализ процент обеспеченности, имеющейся литературы в библиотеке. Оповещение читателей о вновь поступившей, печатной продукции, осуществляется с демонстрацией презентации источников на заседании педагогического Совета.

Для студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело и 34.02.01 Сестринское дело 2021 году приобретены следующие учебники: «Общественное здоровье здравоохранение». «Основы микробиологии и иммунологии». «Гигиена и экология человека». «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи». «Нервные и психические болезни». «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Физиологическое акушерство». «Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе». «Соматические заболевания, отравления и беременность». «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях». «Медицинский массаж тесты и задачи». «Медицинский массаж. Базовый курс». «Основы реабилитации». «Акушерство», «Акушерство - Руководство к практическим занятиям», «Гинекология», «Педиатрия», «Фармакология с рецептурой». «Клиническая фармакология», «Основы патологии», «Основы профилактики», «Основы ухода за хирургическими больными», «Английский язык», и другие.

Педагоги техникума, повышая уровень квалификации через самообразование, широко используют библиотечный фонд, одной из форм которого является научно-исследовательская деятельность. Результатами своей деятельности, педагоги охотно делятся, публикуя статьи, методические рекомендации, словари, тесты, учебные пособия, исследовательские работы, в бумажном и электронном вариантах. В библиотеку техникума поступили материалы, разработанные преподавателями техникума: Учебное пособие «Основы латинского языка». Учебное пособие. «Сборник чеклистов». Альбом «Памятные даты 1941-1945». «Терминологический словарь» по дисциплине «Генетика человека», «Словарь медицинских терминов»,

сборник методических рекомендаций «Основы микробиологии», атлас для подготовки к семинарским занятиям «Генетика человека», компендиум учебной дисциплины «Психология».

14.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Помимо основного фонда библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс, ЭБС «ЛАНЬ». По количеству экземпляров присоединенный к основному фонду на период оплаченного и определенного договором срока доступа. Специально для среднего профессионального образования, специалистами издательства, подготовлены коллекции электронных ресурсов учебной литературы медицинского профиля

Благодаря ЭБС студенты и преподаватели располагают возможностью пользоваться не только общеизвестными ресурсами Интернета, но и интегрированной информационно-аналитической системой ЭБС «ЛАНЬ». Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет на удаленном сервере, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом. Размещение учебных материалов и ВКР организации СПО в персональном кабинете на платформе ЭБС «ЛАНЬ

Возможности:

1. Личный кабинет пользователя;
2. Адаптивный дизайн, позволяющий работать на любом мобильном устройстве;
3. Доступ в режиме OFFLINE с помощью мобильных приложений;
4. Предоставление детальных статистических отчетов;
5. Самостоятельное формирование любых списков:
 - составление заявок на книги;
 - формирования комплектов под заказ;
 - составление списков использованной в работе литературы.
6. Выгрузка списков в различных форматах: txt/tab, excel, rusmarkmarc21;
7. Работа с текстом: копирование, цитирование, закладки, составление конспектов;
8. Сервисы для инклюзивного образования: увеличение шрифта, автоматическое озвучивание текстов, аудиокниги;
9. Простой и расширенный поиск;
10. В рамках сотрудничества с компанией «АНТИПЛАГИТАТ» предоставляется бесплатный сервис на проверку заимствований по контенту ЭБС.

Кроме того, принимаются во внимание современные достижения в области новых информационных технологий, опыт их практического применения в учебных заведениях. Информатизация осуществляется в рамках следующих направлений: развитие технической базы, развитие сетевой инфраструктуры, развитие

информационных ресурсов и технологий, развитие информационной культуры (включая пользовательские компетенции).

В техникуме продолжается практика издания сборников научно-методических трудов преподавателей, в электронном и бумажном формате: Учебное пособие «Основы латинского языка. Учебное пособие. «Сборник чек-листов». Альбом «Памятные даты 1941-1945». «Терминологический словарь по дисциплине «Генетика человека», «Словарь медицинских терминов». Сборник методических рекомендаций «Основы микробиологии». Атлас для подготовки к семинарским занятиям «Генетика человека», Компендиум учебной дисциплины «Психология». «Проведение сестринского ухода в хирургии». «Проведение сестринского ухода в терапии». «Проведение сестринского ухода в акушерстве», рабочие тетради, методические рекомендации по написанию курсовых работ, выпускных квалификационных работ. Подготовлены банки тестовых заданий для тестирования студентов, которые постоянно пополняются и обновляются, что является значительным подспорьем для самостоятельной работы студентов. В локальной сети техникума студентам доступны электронные УМК, по изучаемым дисциплинам и курсам.

Вывод: Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Обеспеченность учебной литературой, студентов по специальностям 31.02.02 Акушерское дело и 34.02.01 Сестринское дело, соответствует нормативу 1:1 Библиотека техникума обеспечена учебной литературой как печатной, так и электронными изданиями, но необходимо продолжить работу по комплектованию фонда библиотеки электронными изданиями и методическими разработками преподавателей.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ показателей сформированности профессиональных умений, обучающихся на основании проведения срезов практических умений, показывает, что профессиональные умения у обучающихся техникума сформированы на достаточном уровне.

Результаты срезов практических умений по отделениям

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

Дисциплина/ показатель	Качественный показатель (%)			Успеваемость (%)			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	93,4	83	91	100	87	96	4,4	4,2	4,2
МДК.02.01 Раздел 2. Проведение сестринского ухода в педиатрии	70	89	82	93	97	67	4,0	4,5	4,1
МДК.02.01 Раздел 3. Проведение сестринского ухода в хирургии	100	79	76	100	93	98	4,6	4,2	4,2
МДК.02.01 Раздел 1. Проведение сестринского ухода в терапии	98	92	88	100	92	95	4,7	4,4	4,3
ВСЕГО	90	86	84	100	92	89	4,4	4,3	4,2

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения

Дисциплина/ показатель	Качественный показатель (%)			Успеваемость (%)			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	94,7	87,1	90	100	88,6	92	4,4	4,3	4,3
МДК.02.01 Раздел 2. Проведение сестринского ухода в педиатрии	84	81,8	77	100	84,8	79	4,5	3,4	4,0
МДК.02.01 Раздел 3. Проведение сестринского ухода в хирургии	90	89,1	79	100	93,7	94	4,4	4,3	3,9
МДК.02.01 Раздел 1. Проведение сестринского ухода в терапии	100	87,9	96	100	87,9	96	4,6	4,2	4,5
ВСЕГО	92	86,5	85,5	100	88,8	90,3	4,5	4,1	4,2

Специальность 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

Дисциплина/ показатель	Качественный показатель (%)			Успеваемость (%)			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ПМ.05. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	100	94	97,5	100	94	97,5	4,5	4,5	4,6
МДК.02.04 Педиатрия	100	85	95	100	96	98	4,4	4,2	4,5
МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	92	75	69	100	81	100	4,4	4,1	4,1

МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	100	90	77	100	100	85	4,6	4,4	4,1
МДК.01.01. Физиологическое акушерство	68,5	69	80	84	77	84	4,15	4,0	4,2
ВСЕГО	92	83	84	100	90	93	4,4	4,2	4,3

Темы, вызвавшие трудности у студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

Дисциплины	Выявленные трудности (темы, действия)
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больным	Тема: Нарушение последовательности алгоритма выполнения манипуляций: обработка зондов, катетеров, клизменных наконечников, применение согревающего компресса (слой, экспозиция). При выполнении манипуляции не проверили герметичность упаковки, не прочитали на ампуле сроки годности, не надевали перчатки. Действия: Осуществлять подготовку с отработкой по чек-листам, добавить вопросы в тестовые задания по данным темам, организовать. Организовать дополнительные занятия на симуляционных площадках.
ПМ.02 в рамках МДК.02.01. Раздел 1. Проведение сестринского ухода в терапии	Допущенные ошибки: при выполнении инъекции (внутримышечной) подкожного введения инсулина, измерение артериального давления. Действия: отработка технологий медицинских услуг по чек-листам на симуляционных площадках.
ПМ.02 в рамках МДК.02.01. Раздел 2. Проведение сестринского ухода в педиатрии	Допущенные ошибки: ошибки при выполнении манипуляций несистематические. Действия: подробно разбирать и отрабатывать технику выполнения манипуляций, согласно чек-листу на симуляционных площадках.
ПМ.02 в рамках МДК.02.01. Раздел 3 Проведение сестринского ухода в хирургии.	Допущенные ошибки: нарушение последовательности при выполнении алгоритма выполнения манипуляций по разделу десмургия, синдромы повреждения Действия: составить чек-листы по разделу десмургия, отработка технологий простых медицинских услуг на симуляционных площадках по составленным чек-листам, пересмотреть рабочую программу с добавлением 2 часов практического занятия на раздел Синдром повреждения.

Темы, вызвавшие трудности у студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело:

Дисциплины	Выявленные трудности (темы, действия)
ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больным	Допущенные ошибки: часть студентов не проверили герметичность упаковки, не прочитали на ампуле срок годности, не одели перчатки при выполнении манипуляции. Действия: организовать дополнительные занятия на симуляционных площадках.
ПМ.02 в рамках МДК.02.04 Педиатрия	Допущенные ошибки: ошибки при выполнении

	<p>манипуляций несистематические. Действия: подробно разбирать и отрабатывать технику выполнения манипуляций, согласно чек-листу на симуляционных площадках.</p>
<p>ПМ.02 в рамках МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность</p>	<p>Допущенные ошибки: нарушение последовательности выполнения манипуляций в соответствии с чек-листом. Действия: на практических занятиях и учебной практике отрабатывать технологий простых медицинских услуг по чек-листам на симуляционных площадках.</p>
<p>ПМ.02 в рамках МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность</p>	<p>Допущенные ошибки: ошибки при выполнении манипуляций по синдрому повреждения, синдром кровотечения, гомеостаз. Действия: пересмотреть рабочую программу с добавлением по 2 часа в практические занятия по данным темам.</p>
<p>ПМ.01 МДК 01.01 Физиологическое акушерство</p>	<p>Допущенные ошибки: не усвоены знания по способам и методам отделения плаценты, по выполнению приемов Леопольда, осмотр шейки матки после родов. Действия: повысить качество отработки практических навыков на симуляторах, отработка чек-листов на манекенах.</p>

Первичная аккредитация выпускников 2021 года

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения России от 22.12.2017 года № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», приказом от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» в техникуме прошла процедура первичной аккредитации выпускников со средним медицинским образованием. Для проведения первичной аккредитации приказом министерства здравоохранения РФ от 17.06.2020 № 594 была утверждена региональная аккредитационная комиссия: председатель - Зиминая Т.А., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ Красноярского края, в состав вошли представители практического здравоохранения, представители профессиональных некоммерческих организаций, уровень и профиль образования которых соответствует профилю аккредитуемых специальностей.

Аккредитация выпускников техникума проводилась на площадках в техникуме с 01.07.2021г. по 13.07.2021г. двумя подкомиссиями по специальностям, согласно утвержденному в министерстве здравоохранения графику.

В 2021 году количество выпускников по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, составило 163 человека. Подали заявление на прохождение первичной аккредитации - 167 человек. Первичная аккредитация проходила по специальности 31.02.02 Акушерское дело в три этапа, по специальности 34.02.01 Сестринское дело в два этапа. Первый этап – выполнение 60 тестовых заданий в течение часа. Второй этап – оценка практических навыков, состоял из трех заданий: выполнение базовой сердечно-легочной реанимации и двух манипуляций. Третий этап – решение ситуационных задач. По итогам: первичную

аккредитацию успешно прошли – 96% выпускников техникума. Данный показатель свидетельствует о качественной подготовке обучающихся в техникуме.

16. Анализ показателей деятельности

Красноярский медицинский техникум осуществляет образовательную деятельность с 1962 года. В настоящее время реализует образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

- организационно-правовое обеспечение Учреждения соответствует требованиям, определенным действующим законодательством к образовательным организациям, реализующим программу подготовки специалистов среднего звена.

- система управления и сформированная собственная нормативно распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают в полном объеме реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, деятельность педагогического коллектива направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена;

- кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в Техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, положительные отзывы социальных партнеров о специалистах, выпускаемых Учреждением, дополнительно свидетельствуют о высоком качестве подготовки кадров в образовательном Учреждении;

- анализ содержания, и организации образовательного процесса, качества подготовки специалистов свидетельствует о потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования;

- формирование социокультурной среды в Учреждении соответствует требованиям ФГОС;

- активное участие преподавателей и студентов Учреждения в мероприятиях различного уровня направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей, формирование профессиональных и общих компетенций у студентов и способствует развитию потенциала образовательной организации.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	624
1.2.1	По очной форме обучения	350
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	274
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	158/97%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,16%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	193/56,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	70/64,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/32,9%

1.11.1	Высшая	21/30,0%
1.11.2	Первая	2/2,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54/77,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0,0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69635,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1344,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	171,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	69,4%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,0033
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,31%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования -инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/1,8%

(п. 4 введён [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)