краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский медицинский техникум»

СОГЛАСОВАНО
Главный врач Красноярского краевого клинического центра охраны материнства и детства
_____ В.Н. Янин
"31" августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ КрасМТ
_____ Е.Ю. Шарайкина
"31" августа 2020 г.
от 31.08.2020

Адаптивная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра / медицинский брат
Форма обучения – очная, срок обучения 2 года 10 месяцев
(на базе среднего общего образования)
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Красноярск 2020

СОДЕРЖАНИЕ			Стр.
1.	**Общие положения**		6
	1.1.	Назначение и область применения	6
	1.2.	Используемые термины, определения, сокращения	7
	1.3.	Нормативно-правовые основы разработки АОППССЗ	9
	1.4.	Нормативный срок освоения АОППССЗ	10
		1.4.1. Трудоемкость программы.	10
		1.4.2. Особенности реализации программы.	11
	1.5.	Требования к абитуриенту	11
	1.6.	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушением зрения (слепых, слабовидящих)	12
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**		13
	2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	13
	2.2.	Виды деятельности и компетенции	13
		2.2.1. Квалификация выпускника	19
3.	**Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОППССЗ**		19
	3.1.	Календарный учебный график	19
	3.2.	Учебный план	19
	3.3.	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	23
	3.4.	Программы учебных и производственных практик	40
	3.5.	Программа государственной итоговой аттестации	49
4.	**Контроль и оценка результатов освоения АОППССЗ**		49
	4.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	50
	4.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья	54
5.	**Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**		55
	5.1.	Кадровое обеспечение	55
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	56
	5.3.	Материально-техническое обеспечение	56
	5.4.	Организация образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепых, слабовидящих)	58
	5.5.	Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	60
	5.6.	Характеристика социокультурной среды Техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	61

	Приложения		
	1.	Календарный учебный график	
	2.	Учебный план	
	3.	Рабочие программы учебных дисциплин, адаптационных дисциплин и профессиональных модулей	
	4.	Рабочие программы учебной и производственной практик	
	5.	Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - АОППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский медицинский техникум» (далее - Техникум) по программе базовой подготовки очной формы обучения на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований работодателей, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г., с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн.

АОППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепых, слабовидящих), оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик.

АОППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

АОППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Техникума.

АОППССЗ согласовывается с работодателем в части содержания рабочих программ профессиональных модулей.

Цель АОППССЗ – комплексное освоение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепых, слабовидящих) всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие личностных качеств обучающихся, содействие в социальной адаптации.

Основные задачи разработки и реализации АОППССЗ:

– создание в Техникуме условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих), их социализации и адаптации;

– повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих);

– возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих);

– повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– развитие учебно-познавательного и творческого потенциала обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование в Техникуме толерантной социокультурной среды.

АОППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения адаптивных образовательных и информационных технологий;
- ориентация на запросы работодателей и потребителей при определении содержания;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной
- деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Реализация АОППССЗ для конкретного обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ определяется Техникумом в соответствии с рекомендациями, данными обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или индивидуальной программой реабилитации и\или реабилитации инвалида (ребёнка-инвалида), а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ организуется в Техникуме в инклюзивных группах (совместно с другими обучающимися), а также может быть организовано в отдельных группах и индивидуально для конкретного обучающегося.

1.2. Используемые термины, определения, сокращения

В адаптированной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие термины, определения, сокращения:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лица с инвалидностью могут различаться по нозологиям (с нарушением зрения: слепые, слабовидящие; с нарушением слуха: глухие, слабослышащие; с нарушением опорно-двигательного аппарата и др.), по степени тяжести и структуре нарушений, по причинам и характеру протекания заболевания, по медицинскому анамнезу и прогнозу, по наличию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, по состоянию сохранных функций и другим признакам.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена – программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы,

объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Психолого-медико-педагогическая комиссия – комиссия для выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психологомедико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Соматические заболевания - болезни, вызываемые внешними воздействиями или внутренним нарушением работы органов и систем (заболевания сердца и сосудов, заболевания дыхательной системы, почек, эндокринные заболевания и др.), не связанные с психической деятельностью человека.

Абилитация инвалидов - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Сокращения:

АОППССЗ - адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; обучающийся с ОВЗ - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья; ОО – образовательная организация;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

АД – адаптационная дисциплина;

ИУП - индивидуальный учебный план;

ИПР - индивидуальная программа реабилитации;

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия.

1.3. Нормативно-правовые основы разработки АОППССЗ

Нормативно-правовую основу разработки АОППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

− Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции);

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 20112020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1.01.2015 г. № 1297;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

− Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года;

− Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 694 от 02.08.2013 г (в ред. от 09.04.2015);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
(в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн»);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 (в действующей редакции);

– Указ Губернатора Красноярского края «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы» от 13.10.2017 № 258уг;

– Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский медицинский техникум»; – Локальные нормативные документы Техникума.

Методическую основу разработки АОППССЗ составляют:

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»»);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования РФ от 22.01.2015 № ДЛ-01/05 вн;

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015г. № 06-846).

1.4. Нормативный срок освоения АОППССЗ

Нормативный срок освоения АОППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Квалификация: медицинская сестра /медицинский брат.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих) срок освоения АОППССЗ не увеличивается, если обучение осуществляется в инклюзивной группе. При необходимости срок освоения АОППССЗ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих) может быть увеличен не более чем на 10 месяцев, в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

1.4.1. Трудоемкость программы

Очная форма обучения - 2 года 10 месяцев.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	87 недель	3132
Самостоятельная работа		1566
Всего часов по учебным циклам		**4698**
Учебная практика	11 недель	
Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
Промежуточная аттестация	5 недель	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулы	22 недели	
Итого	**147 недель**	

Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе.

1.4.2. Особенности реализации программы

АОППССЗ реализуется на государственном языке Российской Федерации. При разработке АОППССЗ учтены требования работодателей, региональные требования рынка труда.

Основными пользователями АОППССЗ являются:

– преподаватели, сотрудники Техникума;

– обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепые, слабовидящие) по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– абитуриенты и их родители;

– работодатели.

Реализация АОППССЗ для конкретного обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ определяется Техникумом в соответствии с рекомендациями, данными обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребёнка-инвалида), а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

Для осуществления индивидуальной коррекции учебных, коммуникативных умений, социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по зрению в АОППССЗ включены дисциплины адаптационного цикла.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих) возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам за счет увеличения времени, отводимого на промежуточную аттестацию в АОППССЗ. При необходимости возможно установление индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.

Выпускник, освоивший АОППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, подготовлен к освоению образовательной программы высшего профессионального образования.

1.5. Требования к абитуриенту

1.5.1. Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее общее образование.

1.5.2. Зачисление на обучение по АОППССЗ осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или лица с ОВЗ.

1.5.3. Для поступления в Техникум с целью обучения по АОППССЗ абитуриент (инвалид или лицо с ОВЗ) должен представить следующие документы:

основные документы для абитуриента инвалида и абитуриента с ОВЗ:

- оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопия документа об образовании и (или) квалификации, аттестат общеобразовательного учреждения;
- фотографии.

дополнительные документы для абитуриента инвалида:

- индивидуальная программа реабилитации с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащая информацию о необходимых специальных условиях обучения и сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;
- справка медико-специальной экспертизы (МСЭ).

дополнительные документы для абитуриента с ОВЗ:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучении.

1.5.4. Порядок приема на обучение абитуриентов инвалидов и абитуриентов с ОВЗ по АОППССЗ осуществляется Техникумом в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 (в действующей редакции) и на основании Правил приёма обучающихся в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский медицинский техникум».

1.5.5. Процедура зачисления в Техникум осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приёма обучающихся в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский медицинский техникум». Конкурс проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

1.6. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушением зрения (слепых, слабовидящих)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепые, слабовидящие) имеют специфические особенности восприятия, переработки материала.

Нарушения зрения подразумевают развитие обучающегося в условиях отсутствия или недостаточности функций зрения.

У обучающихся с глубокими нарушениями зрения:

- сокращаются или полностью отсутствуют зрительные ощущения и восприятия, что приводит к уменьшению количества представлений, снижает возможности развития мышления, речи, воображения;
- наблюдается снижение психической активности, возникают изменения в эмоционально-волевой сфере и ориентировочной деятельности;
- происходит перестройка работы других анализаторных систем: у слепых утраченные зрительные функции замещаются деятельностью тактильного и кинестетического анализаторов, у слабовидящих доминирующим видом восприятия остается зрение;
- психические процессы приобретают своеобразие в формировании и реализации: восприятие: снижение избирательности восприятия и апперцепции, недостаточность

осмысленности и обобщенности воспринимаемых объектов, нарушение их константности и целостности; память: снижение скорости запоминания, страдает продуктивность сохранения и качество воспроизведения. Отмечаются недостаточная осмысленность запоминаемого материала, низкий уровень развития логической памяти, затруднения в припоминании. В то же время память выполняет компенсаторную функцию, поэтому важна коррекция дефектов и развитие слуховой и тактильной памяти; мышление: затруднены операции анализа и синтеза, отмечается недостаточная полнота сравнения, наблюдаются нарушения классификации, обобщения, абстрагирования и конкретизации; речь: сниженная динамика накопления языковых средств, своеобразие содержания лексики и соотношения слова и образа, некоторое отставание формирования речевых навыков и языкового чутья. В то же время речь, как и память, выполняет компенсаторную функцию, так как получить представление о многих предметах и явлениях обучающиеся с нарушениями зрения могут только при помощи речи;

- личностные особенности: изменения в динамике потребностей, связанные с затруднением их удовлетворения, сужение круга интересов, обусловленное ограничениями в сфере чувственного опыта, отсутствие или нарушение внешнего проявления внутренних состояний и, как следствие - недостаточность эмоциональной сферы. При определенном типе воспитания могут возникнуть эгоистические черты характера, равнодушие к окружающим, установка на постоянную помощь.

Ограниченность социальных контактов может привести к замкнутости, некоммуникабельности, стремлению уйти в свой внутренний мир.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности являются:

− пациент и его окружение;

− здоровое население;

− средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

− первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат готовы к следующим видам деятельности:

– проведение профилактических мероприятий;

– участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

– оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые модели и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и **дополнительными профессиональными компетенциями**:

1.Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ДПК.1.4. Участвовать в организации диспансеризации населения на прикреплённом участке.

ДПК 1.5. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

2.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8.Оказывать паллиативную помощь.

ДПК 2.9. Осуществлять сестринский уход в психиатрии.

ДПК 2.10. Осуществлять сестринский уход во фтизиатрии.

ДПК 2.11. Ассистировать врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств.

ДПК 2.12. Соблюдать инфекционную безопасность.

ДПК 2.13. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

3.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ДПК 3.4. Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, медицинского оборудования и порядок работы с ними в ходе лечебно-диагностического процесса**.**

ДПК 3.5. Соблюдать инфекционную безопасность.

ДПК 3.6. Осуществлять медицинский уход за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации.

ДПК 3.7. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода**.**

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Специальные компетенции (СК) выпускника:

СК 1. Оценивать свою работу, осуществлять коррекцию собственной деятельности и нести ответственность за результаты своей работы.

СК 2. Использовать методы и способы эффективного общения, способы предупреждения конфликтов, приёмы психологической защиты.

СК 3. Выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья.

СК 4. Адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья.

СК 5. Быть готовым включаться в социально-активную деятельность с учетом ограничений здоровья**.**

2.2.1. Квалификация выпускника

По окончании изучения ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающемуся присваивается квалификация Младшая медицинская сестра по уходу за больными и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

По окончании обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело выпускнику присваивается соответствующая квалификация (медицинская сестра/ медицинский брат) и выдается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОППССЗ

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов (см. Приложение №1).

3.2. Учебный план

Учебный план (см. Приложение №2) определяет следующие качественные и количественные характеристики:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– виды учебных занятий;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;

– объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации АОППССЗ предусматривает изучение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- адаптационного; - профессионального; и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Адаптационный цикл состоит из адаптационных дисциплин, позволяющих решать задачи комплексной адаптации к обучению в Техникуме, формировать специальные компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется Техникумом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся. При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

Нормативные сроки освоения АОППССЗ при очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной

работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций и семинарских занятий
- продолжительностью 2 часа;
- практические занятия продолжительностью 2-4 часа, 4-6 часов при делении группы на подгруппы численностью не менее 8 человек;
- практические занятия на базах практики продолжительностью 4-6 часов при делении группы на подгруппы.

Продолжительность учебной недели составляет шесть рабочих (учебных) дней. В воскресные и праздничные дни учебные занятия не проводятся. Занятия, выпавшие на праздничные дни, проводятся в другие учебные дни.

Продолжительность занятий по 45 минут – группировка парами.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 8 до 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой проекта (работы) в объеме 20 аудиторных часов рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) по профессиональному модулю(модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения, предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

Обязательная часть профессионального учебного цикла АОППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные, в том числе, консультации перед экзаменами, консультации для обучающихся, плохо усвоивших учебный материал и др.

Практика является обязательным разделом АОППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 828 часов (23 недели) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в техникуме, а также в учреждениях здравоохранения (на основе договоров между техникумом и учреждением здравоохранения). Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими учреждениями.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Учебная и производственная практика заканчиваются дифференцированным зачетом.

Преддипломная практика (144 часа) проводится непрерывно после окончания учебной практики и практики по профилю специальности.

Распределение учебных и производственных практик:

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практики	Вид практики количество часов, недель	
				УП	ПП
I	1	ПМ.04		36 (1 нед.)	
	2	ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
	2	ПМ.01	Здоровый человек и его окружение	36 (1 нед.)	
	3	ПМ.01	Здоровый человек и его окружение		36 (1 нед.)
	3	ПМ.01	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	36 (1 нед.)	36 (1 нед.)
II	3	ПМ.02	Проведение сестринского ухода в терапии	36 (1 нед.)	
	4	ПМ.02	Проведение сестринского ухода в терапии	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
	4	ПМ.02	Проведение сестринского ухода в педиатрии	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
	3	ПМ.02	Проведение сестринского ухода в хирургии	36 (1 нед.)	
	4	ПМ.02	Проведение сестринского ухода в хирургии	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
III	5	ПМ.03	Основы реаниматологии	36 (1 нед.)	36 (1 нед.)
	6	ПМ.02	Основы реабилитации	36 (1 нед.)	36 (1 нед.)
				396 (11 нед.)	432 (12 нед.)

Учебный план АОППССЗ по специальности состоит из обязательной части циклов и вариативной части. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 часов, распределён следующим образом:

П.00	**Профессиональный цикл**	**936**
ОП.00	*Общепрофессиональный цикл*	*218*
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	16
ОП.02	Анатомия и физиология человека	80
ОП.07	Фармакология	14
ОП.12	Психология общения	36
ОП.13	Биомедицинская этика	36
ОП.14	История религии	36
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**718**
ПМ.02	*Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах*	
МДК. 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	
Раздел 1	Проведение сестринского ухода в терапии	124
Раздел 2	Проведение сестринского ухода в педиатрии	62
Раздел 3	Проведение сестринского ухода в хирургии	22

Раздел 4	Проведение сестринского ухода при инфекционных заболеваниях	24
Раздел 5	Проведение сестринского ухода во фтизиатрии	36
Раздел 6	Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии	54
Раздел 7	Проведение сестринского ухода в невропатологии	40
Раздел 8	Проведение сестринского ухода в психиатрии	46
Раздел 9	Проведение сестринского ухода в офтальмологии	36
Раздел 10	Проведение сестринского ухода в дерматовенерологии	48
Раздел 11	Проведение сестринского ухода в оториноларингологии	36
Раздел 12	Осуществление семейного сестринского ухода	36
Раздел 13	Проведение сестринского ухода в онкологии	50
Раздел 14	Функциональная диагностика	36
Раздел 15	Клиническая фармакология	68

Обоснование распределения вариативной части.

С учетом требований работодателей в основную профессиональную образовательную программу введены следующие дисциплины:

ОП.12. Психология общения – 36 часов,

ОП. 13 Биомедицинская этика – 36 часов.

Необходимость введения данных дисциплин в программу обучения медицинских сестер связана с современными условиями (повышение уровня общего образования населения, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизация общества, переход на страховую медицину), определяющими качественно новую степень подготовки медицинских сестер. В повседневной практике медицинские сестры сталкиваются со множеством важных морально этических проблем, поэтому необходимо развитие таких качеств, как толерантность, милосердие, умение найти с каждым своим подопечным общий язык. Они должна принимать решения, требующие не только основательной медицинской, но и этико-правовой и философско-этической подготовки.

ОП. 13 История религии – 36 часов.

Необходимость введения данной дисциплины связана с тем чтобы помочь студентам составить четкое представление об основных особенностях древних и современных религий, овладеть религиоведческой методологией, ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религии.

Целью дисциплины «История религий» является формирование у студентов теоретических представлений о многообразных явлениях движущегося во времени мира религии, самостоятельного мировоззрения, ориентированного на свободу совести, диалоговое, уважительное отношение к иным взглядам.

С учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям увеличено количество часов на следующие дисциплины:

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 16 час,

ОП.02. Анатомия и физиология человека -80 часов.

ОП.07. Фармакология - 14 часов.

С учетом предложений работодателей и поставленными задачами программы «Развития здравоохранения Красноярского края на 2013-2020 годы» увеличили объем времени на междисциплинарный курс МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях для расширения и углубления подготовки введены ПК:

ПК* 2.9. Обеспечивать профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ПК* 2.10. Владеть современными методами диагностики в сестринской практики;

ОК* 14 Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента,

с целью обеспечения системы здравоохранения высококвалифицированными и мотивированными специалистами среднего медицинского звена для повышения эффективности оказания специализированной, включая высокотехнологическую медицинскую помощь населению.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа государственной итоговой аттестации состоит из разделов:

- общие положения;
- форма, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- требования ФГОС к результатам освоения программы подготовки
- специалистов среднего звена по специальности;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы;
- методика оценивания результатов и принятие решений ГЭК.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно и утверждается директором Техникума после её обсуждения на заседании Педагогического Совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Требования к структуре, объему, содержанию, оформлению, процедуре защиты и виду предоставления ВКР в государственную экзаменационную комиссию регламентируется «Положением о выпускной квалификационной работе».

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам доводится до сведения обучающихся заведующим отделением не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценка качества освоения обучающимися АОППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Все виды аттестации (текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестации) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и с обеспечением :

1) общих условий:

– допускается присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ необходимую

техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание и т.п.);

– пользование необходимыми учебно-методическими и (или) техническими средствами при проведении текущего контроля успеваемости с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

2) специальных условий:

– для слепых: задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимся на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

– для слабовидящих: задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у самих обучающихся.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся является механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся техникума. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами, рабочими программами, календарно-тематическими планами.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения студентов.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины (профессионального модуля).

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка (защита, презентация) выполнения домашних заданий;
- проверка контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- контрольный диктант;
- анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов);
- деловые и ролевые игры;
- семинарские и практические занятия;

– проверка выполнения практикоориентированных заданий;
– решение экспериментальных и ситуационных задач;
– постановка и проведение опытов, наблюдений;
– сдача спортивных нормативов и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями самостоятельно.

Обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ, оформляя заявление о постановке его на специализированный учет в качестве обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, указывает о необходимости создания для него специальных условий при проведении текущего контроля успеваемости, исходя его индивидуальных особенностей (на основе заключения ПМПК).

Промежуточная аттестация

Все дисциплины и междисциплинарные курсы, представленные в учебном плане, за каждый реализуемый семестр имеют промежуточную аттестацию.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный зачет или зачет.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный).

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.

Аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Промежуточная аттестация по курсам и семестрам:

Очная форма обучения:

Формы проведения промежуточной аттестации
отделения «Сестринское дело» 1 курс

I семестр		
Дисциплина, МДК	Кол-во часов	Форма проведения аттестации
ОГСЭ.03. Иностранный язык	34	текущая
ОГСЭ.04. Физическая культура	60	текущая
ОГСЭ.01. Основы философии	58	З
ЕН. 02 Математика	48	З
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	78	Э
ОП.02. Анатомия и физиология человека	114	текущая
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	54	Э

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии.	42	текущая
ОП.07. Фармакология	50	текущая
ОП. 13. Биомедицинская этика	54	ДЗ
МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	60 108	текущая
Учебная практика по МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	36	ДЗ
II семестр		
ОГСЭ.02. История	58	З
ОГСЭ.03. Иностранный язык	48	З
ОГСЭ.04. Физическая культура	80	З
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	текущая
ОП.02. Анатомия и физиология человека	138	Э*
ОП.03. Основы патологии	54	
ОП.05. Гигиена и экология человека.	72	ДЗ*
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии.	68	
ОП.07. Фармакология	78	Э
ОП. 12. Психология общения	54	ДЗ
ОП.14. История религии	54	ДЗ
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	88	ДЗ*
Учебная практика по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	36	
МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	262	ДЗ*
Учебная практика по МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	36	
Производственная практика по МДК,04.03. Технология оказания медицинских услуг	72	ДЗ
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих . (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными)	466	КЭ
III семестр		
ОГСЭ.03. Иностранный язык	28	текущая
ОГСЭ.04. Физическая культура	48	текущая
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	текущая
МДК.01.02. Основы профилактики.	54	ДЗ
МДК.01.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи ПМСП населению.	50	ДЗ*
Учебная практика по МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) населению	36	
Производственная практика по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	36	ДЗ
Производственная практика по МДК.01. 03. Сестринское дело в системе ПМСП населению	36	ДЗ
ПМ.02. Раздел 2. Проведение сестринского ухода в педиатрии	272	Э
Учебная практика по Раздел 2. Проведение сестринского ухода в педиатрии	36	ДЗ
ПМ.02. Раздел 3. Проведение сестринского ухода в хирургии	114	текущая

Квалификационный экзамен ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий	192	КЭ
IV семестр		
ОГСЭ.03. Иностранный язык	34	З
ОГСЭ.04. Физическая культура	60	З
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	текущая
ОП.09. Психология	126	ДЗ
ОП. 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	ДЗ
ПМ.02. Раздел 1. Проведение сестринского ухода в терапии	366	ДЗ*
Учебная практика по Раздел 1. Проведение сестринского ухода в терапии	72	
ПМ.02. Раздел 3. Проведение сестринского ухода в хирургии	94	ДЗ*
Учебная практика по Раздел 3. Проведение сестринского ухода в хирургии	36	
ПМ.02. Раздел 5. Проведение сестринского ухода во фтизиатрии	54	текущая
ПМ.02. Раздел 12. Осуществление семейного сестринского ухода	54	текущая
Производственная практика по Раздел 2. Проведение сестринского ухода в педиатрии	72	ДЗ
Производственная практика по Раздел 1. Проведение сестринского ухода в терапии	72	ДЗ
Производственная практика по Раздел 3. Проведение сестринского ухода в хирургии	72	

V семестр		
ОГСЭ.03. Иностранный язык	32	текущая
ОГСЭ.04. Физическая культура	44	текущая
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	ДЗ
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	54	Э
ПМ.02. Раздел 4. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	100	текущая
ПМ.02. Раздел 6. Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии	82	текущая
ПМ.02. Раздел 9. Проведение сестринского ухода в офтальмологии	54	текущая
ПМ.02. Раздел 11. Проведение сестринского ухода в оториноларингологии	54	текущая
ПМ.02. Раздел 11. Проведение сестринского ухода в онкологии	76	текущая
ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности	102	ДЗ
МДК.03.01 Основы реаниматологии	48	ДЗ
МДК.03.02.Медицина катастроф	82	ДЗ*
Учебная практика по МДК.03. 01 Основы реаниматологии	36	
Производственная практика по МДК.03.01 Основы реаниматологии	36	ДЗ
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	130	КЭ
	VI семестр	

ОГСЭ.03. Иностранный язык	26	ДЗ
ОГСЭ.04. Физическая культура	24	ДЗ
ПМ.02. Раздел 15. Клиническая фармакология	102	ДЗ
ПМ.02. Раздел 4. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	80	Э
ПМ.02. Раздел 7. Проведение сестринского ухода в невропатологии	60	текущая
ПМ.02. Раздел 8. Проведение сестринского ухода в психиатрии	68	текущая
ПМ.02. Раздел 10. Проведение сестринского ухода в дерматовенерологии	72	текущая
ПМ.02. Раздел 14. Функциональная диагностика	54	текущая
МДК.02.02. Основы реабилитации	90	Э
Учебная практика по МДК.02.02. основы реабилитации	36	ДЗ
Производственная практика по МДК.02.02. основы реабилитации	36	ДЗ
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1756	ДЗ
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1846	КЭ
Производственная практика преддипломная	144	ДЗ

Очно – заочная форма обучения

I семестр		
Дисциплина, МДК	Кол-во часов	Форма проведения аттестации
ОГСЭ.01. Основы философии	56	З
ОГСЭ.03. Иностранный язык	24	текущая
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	72	ДЗ
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	70	ДЗ
ОП.02. Анатомия и физиология человека	120	текущая
ОП. 12. Психология общения	36	текущая
МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	66	ДЗ
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	118	
Учебная практика по МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	36	ДЗ

II семестр		
ОГСЭ.04. Физическая культура		З
ОГСЭ.03. Иностранный язык	26	З
ЕН. 02 Математика	74	З
ОП.02. Анатомия и физиология человека	154	Э
ОП.07. Фармакология	120	Э
ОП. 12. Психология общения	34	ДЗ
ОП.14. История религии	70	ДЗ
МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	246	ДЗ*
Учебная практика по МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	36	
Производственная практика по МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг	72	ДЗ
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих . (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными)	574	КЭ
III семестр		
ОГСЭ.03. Иностранный язык	20	текущая
ОП.03. Основы патологии	70	ДЗ
ОП. 13. Биомедицинская этика	70	ДЗ
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии.	34	текущая
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	66	Э
МДК.01.02. Основы профилактики.	66	ДЗ
МДК.01.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи ПМСП населению.	64	ДЗ
Учебная практика по МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) населению	36	
Учебная практика по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	36	ДЗ
Производственная практика по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	36	ДЗ
Производственная практика по МДК.01. 03. Сестринское дело в системе ПМСП населению	36	ДЗ
Квалификационный экзамен ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий	336	КЭ
IV семестр		
ОГСЭ.02. История	56	З
ОГСЭ.03. Иностранный язык	30	З
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	46	текущая
ОП.05. Гигиена и экология человека.	70	ДЗ
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии.	36	
ПМ.02. Раздел 1. Проведение сестринского ухода в терапии	222	текущая

ПМ.02. Раздел 2. Проведение сестринского ухода в педиатрии	246	ДЗ
Учебная практика по Раздел 2. Проведение сестринского ухода в педиатрии	36	
Производственная практика по Раздел 2. Проведение сестринского ухода в педиатрии	72	ДЗ
V семестр		
ОГСЭ.03. Иностранный язык	24	текущая
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	46	ДЗ
ОП.09. Психология	70	ДЗ
ПМ.02. Раздел 1. Проведение сестринского ухода в терапии	164	ДЗ
Учебная практика по Раздел 1. Проведение сестринского ухода в терапии	36	
Производственная практика Раздел 1. Проведение сестринского ухода в терапии	72	ДЗ
ПМ.02. Раздел 3. Проведение сестринского ухода в хирургии	102	текущая
ПМ.02. Раздел 7. Проведение сестринского ухода в невропатологии	64	текущая
VI семестр		
ОГСЭ.03. Иностранный язык	36	З
ОП. 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	70	Э
ПМ.02. Раздел 3. Проведение сестринского ухода в хирургии	100	Э
Учебная практика по Раздел 3. Проведение сестринского ухода в хирургии	36	ДЗ
Производственная практика по Раздел 3. Проведение сестринского ухода в хирургии	72	ДЗ
ПМ.02. Раздел 4. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	160	ДЗ
ПМ.02. Раздел 5. Проведение сестринского ухода во фтизиатрии	64	текущая
ПМ.02. Раздел 7. Проведение сестринского ухода в невропатологии	64	текущая
ПМ.02. Раздел 10. Проведение сестринского ухода в дерматовенерологии	64	текущая
ПМ.02. Раздел 11. Проведение сестринского ухода в онкологии	70	текущая
ПМ.02. Раздел 15. Клиническая фармакология	96	Э
VII семестр		
ОП. 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66	Э
ПМ.02. Раздел 6. Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии	94	текущая
ПМ.02. Раздел 10. Проведение сестринского ухода в дерматовенерологии	46	текущая
ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности	36	текущая

ПМ.02. Раздел 12. Осуществление семейного сестринского ухода	102	текущая
МДК.02.02. Основы реабилитации	116	Э
Учебная практика по МДК.02.02. основы реабилитации	16	ДЗ
Производственная практика по МДК.02.02. основы реабилитации	36	ДЗ
VIII семестр		
ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности	78	ДЗ
МДК.03.01 Основы реаниматологии	66	ДЗ
МДК.03.02.Медицина катастроф	110	ДЗ
Учебная практика по МДК.03.01. Основы реаниматологии	16	ДЗ
Производственная практика по МДК.03.01 Основы реаниматологии	36	ДЗ
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	228	КЭ
ПМ.02. Раздел 14. Функциональная диагностика	116	ДЗ
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	2246	ДЗ
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	2414	КЭ
Производственная практика преддипломная	144	ДЗ

Обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения промежуточной аттестации, подает письменное заявление в учебную часть о необходимости создания для него специальных условий при проведении зачетов/экзаменов, исходя из его индивидуальных особенностей (на основе заключения ПМПК).

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов Техникум может привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по профессиональным модулям Техникум может привлекать в качестве внештатных экспертов – работодателей.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Техникуме созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), адаптированные для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушением зрения, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочных средств (КОС), разработанные по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю (МДК) соответственно, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются контрольнооценочные средства (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ), адаптированные для таких обучающихся, которые позволяют оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в АОППССЗ. Оценочные средства

(включая задания для самостоятельной работы, вопросы к экзамену/зачету и т.д.) доводятся до сведения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело является обязательной и осуществляется после освоения АОППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится ОО в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО и с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором Техникума после её согласования на Педагогическом Совете Техникума.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен в Программе государственной итоговой аттестации Техникума, Положении о выпускной квалификационной работе, в которых регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

Выпускники инвалиды и выпускники с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по специальности и составляет 6 недель (4 недели - подготовка выпускной квалификационной работы; 2 недели - защита выпускной квалификационной работы).

Защита выпускной квалификационной работы является формой обязательной государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ, завершающих обучение по АОППССЗ.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой студента, на основании которой государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста. ВКР (дипломная работа) призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Техникумом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием

целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение общих и специальных условий. В специальные условия при необходимости могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно, с использованием услуг ассистента (при необходимости – тифлопедагога, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели имеют диплом о профессиональной переподготовке «преподаватель в сфере профессионального образования», дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

Педагогических работников, участвующих в реализации АОППССЗ, знакомят с психофизическими и индивидуальными особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с целью учета этих особенностей при организации образовательного процесса.

Преподаватели знают порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения, знают специфику приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий, владеют специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания, технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Преподаватели дисциплины «Физическая культура» имеют соответствующую подготовку для занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Для реализации АОППССЗ привлекаются педагог-психолог, при необходимости - специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

АОППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ учебные материалы предоставляются в адаптированной форме:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в печатной форме на языке Брайля;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

Реализация АОППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд Техникума укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами Техникума:

– печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет;
– официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла.

Техническое оснащение библиотеки: 3 компьютера, подключенные к сети Интернет, принтер. Библиотека техникума подключена к электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента» издательства Лань.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебным, учебнометодическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебнометодические пособия и другие материалы.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации АОППССЗ в Техникуме отвечает требованиям, определенным ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Материально-техническая база Техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации АОППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Техническое оснащение библиотеки: 3 компьютера, подключенные к сети Интернет, МФУ. Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям.

Учебный процесс обеспечивается 33 учебными кабинетами и аудиториями, в том числе, 2 компьютерными классами, а также учебно-симуляционным центром с 7 площадками.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений Техникума:

№	Наименование
Кабинеты:	
кабинет № 1-02	Лекционный зал
кабинет № 1-04	Основы патологии
кабинет № 1-05	Анатомия и физиологии человека
кабинет № 1-13	Иностранный язык

кабинет № 1-14	Педиатрия Проведение сестринского ухода в педиатрии
кабинет № 1-15	Физиологическое акушерство Гинекология
кабинет № 1-16	Основы философии
кабинет № 1-17	Общественное здоровье и здравоохранение История
кабинет № 1-18	Основы латинского языка с медицинской терминологией
кабинет № 1-20	Информационные технологии в профессиональной деятельности
кабинет № 1-21	Сестринское дело
кабинет № 1-22	Проведение сестринского ухода в хирургии
кабинет № 1-23	Сестринское дело
кабинет № 1-24	Основы реаниматологии Хирургические заболевания, травмы и беременность
кабинет № 1-25	Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности
кабинет № 1-26	Фармакология
кабинет № 2-01	Инфекционные заболевания и беременность; Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
кабинет № 2-02	Проведение сестринского ухода в терапии
кабинет № 2-03	Генетика с основами медицинской генетики; Гигиена и экология человека
кабинет № 2-04	Основ профилактики
кабинет № 2-05	Безопасность жизнедеятельности; Медицина катастроф
кабинет № 2-07	Сестринское дело Основы микробиологии и иммунологии
кабинет № 2-08	Основы реабилитации
кабинет № 2-00	Лекционный зал
Спортивный комплекс:	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Спортивный зал
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
Залы:	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал

5.4. Организация образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепых, слабовидящих)

Обучение по образовательным программам обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, а также с учетом специальных условий, созданных в Техникуме.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ организуется в Техникуме в инклюзивных группах (совместно с другими обучающимися), а также может быть организовано в отдельных группах и индивидуально для конкретного обучающегося.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований :

- обеспечение образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее
- место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;
- объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- дублирование необходимой зрительной информации, обучающего материала рельефно-точечным шрифтом Брайля для слепых;
- предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы.

Выбор форм и методов обучения осуществляется педагогическими работниками, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и методов обучения в каждом отдельном случае обусловливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Работа с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ с нарушениями зрения предусматривает обеспечение учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных, дидактических материалов производятся с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями зрения получение информации аудиально.

При реализации содержания образовательной программы уделяется внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и

индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации способствуют индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций решаются вопросы, связанные с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся. При наличии в учебных группах обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отводится больше времени на индивидуальную работу с этими обучающимися.

В Техникуме обеспечивается соблюдение особых условий информирования обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушением зрения (слепых слабовидящих):

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения. Содержание программы предусматривает изучение вопросов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. Формами освоения дисциплины могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в оборудованных спортивном и тренажерном залах или на открытом воздухе. При организации образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура» преподаватель обязан учитывать рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида, вид и тяжесть нарушений организма обучающегося.

5.5. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной (преддипломной) практики.

Адаптированная образовательная программа предусматривает все виды практик, соответствующие ФГОС СПО по данной специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются Техникумом самостоятельно.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ формы проведения практики устанавливаются Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Техникум предлагает места прохождения учебной и производственной практики обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ с учетом рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или абилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с требованиями приказа Министерства труда России от 19 ноября 2013 года №685н.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

№ п/п	Базы прохождения практики	Реквизиты и сроки действия договоров за 2017 – 2019 гг.
1.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона»	Договор № 03/17-5 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 02.03.17 бессрочный
2.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №12»	Договор № 03/17-2 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 15.02.2017 по 15.02.2020
3.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича»	Договор № 03/17-14 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 11.12.2017 по 11.12.2020
4.	КГБУЗ «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского»	Договор № 09/17-9 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 08.12.2017 по 08.12.2020
5.	ФГБУЗ «Клиническая больница № 51 ФМБА России» г. Железногорск	Договор №03/17-12 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 09.03.2017 бессрочный
6.	КГБУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер № 1»	Договор № 03/17-77 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 19.05.2017 бессрочный
7.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная поликлиника № 1»	Договор № 03/17-99 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 18.09.2017 по 18.09.2020
8.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 2»	Договор № 03/17-30 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 03.04.2017 бессрочный
9.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 4»	Договор № 03/17-7 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 02.03.2017 бессрочный
10.	КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 1»	Договор №03/17-101 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 12.10.2017 бессрочный
11.	КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 4»	Договор № 03/17-3 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 15.02.2017 бессрочный
12.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1»	Договор № 03/17-110 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 25.12.2017 по 25.12.2020
13.	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом № 1»	Договор № 03/17-10 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 06.03.2017 бессрочный
14.	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом № 4»	Договор № 03/17-8 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 02.03.2017 бессрочный
15.	КГБУЗ «Березовская районная больница»	Договор № 03/17-15 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 09.03.2017 бессрочный
16.	КГБУЗ «Манская районная больница»	Договор №03-15/2 «О совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников» от 26.04.2015 по 26.04.2018
17.	КГБУЗ «Уярская районная больница»	Договор № 03-15/3 «О совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников»

		от 18.10.2015 по 18.10.2018
18.	НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Красноярск ОАО «РЖД»	Договор №03-15/4«О совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников» от 10.11.2015 по 10.11.2018
19.	КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Договор № 38 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 15.01.2018 по 15.01.2021
20.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника № 14»	Договор № 03/17-100 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 09.01.2018 по 09.01.2021
21.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор № 03/18-2 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 24.01.2018 по 24.01.2021

5.6. Характеристика социокультурной среды Техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В Техникуме организовано комплексное сопровождение (индивидуальная поддержка) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Сопровождение и ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на этапах их поступления в Техникум, обучения, трудоустройства.

Сопровождение в Техникуме обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий, непрерывный и комплексный характер:

1) *организационно-педагогическое сопровождение* направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, которое включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- периодические инструктажи и семинары для преподавателей;

2) *психолого-педагогическое сопровождение* осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций, создание толерантной среды;

3) *социальное сопровождение* - совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, организации досуга, вовлечение в студенческое самоуправление, волонтерское движение, культурно-досуговые

мероприятия и т.д. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются стипендией и иными видами льгот в соответствии с их потребностями и нормами действующего законодательства.

Техникум формирует профессиональную и толерантную социокультурную среду, способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ обеспечивается:

- оптимальный режим учебных нагрузок;
- учет индивидуальных особенностей;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий;
- оздоровительный и охранительный режим;
- укрепление физического и психического здоровья;
- профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- участие всех обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Данная работа обеспечивается взаимодействием следующих специалистов и педагогов: заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; преподаватели; кураторы учебной группы; педагог-организатор.

Для содержательного отдыха студентов в техникуме имеется библиотека с читальным залом, тренажерный и актовый зал, спортивный зал и открытая уличная спортивная площадка. Регулярно проводятся тематические кураторские часы, организуются встречи с интересными людьми, игры, творческие конкурсы, работают секции, кружки по интересам, созданы условия для участия студентов в разнообразных городских и краевых конкурсах, фестивалях, форумах. Данная система работы направлена на создание благоприятных социально-бытовых условий студентов, их гармонического развития, профилактики заболеваемости и переутомления.

В Техникуме проводится большое количество спортивно-оздоровительных мероприятий, целью которых является приобщение студентов к спорту, здоровому образу жизни: соревнования по армрестлингу, по гиревому спорту, товарищеские встречи по футболу, шахматные и шашечные турниры и т.д. Инициаторами проведения и организаторами таких мероприятий, как правило, вступали сами студенты. Студенты техникума принимали активное участие в различных соревнованиях, конкурсах на городском и краевом уровне.

В Техникуме работает студенческое самоуправление: Студенческий Совет, актив общежития, активы групп. Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Кроме того, именно Студенческий Совет является инициатором многих мероприятий в Техникуме.

На базе Техникума осуществляет свою деятельность волонтерское движение – «Волонтеры-медики», в рамках которого студенты оказывают помощь медицинскому персоналу, занимаются пропагандой донорства, осуществляют профориентационную деятельность, проводят мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, социально-опасных заболеваний, пропаганду ЗОЖ, сопровождают крупные и значимые мероприятия в городе. Студенты-волонтеры принимают участие в различных мероприятиях, акциях, реализуют социально-значимые проекты.

Социокультурная среда Техникума способствует развитию общих компетенций обучающихся, позитивно влияет на процесс профессионального становления будущих медицинских работников, развитие мотивации к профессиональному росту, благодаря целостности учебного и воспитательного процессов, расширения социального партнерства.