

краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский медицинский техникум»

Рассмотрено на заседании
Общего собрания (конференции)
работников учреждения

Протокол № 1
от «3» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КТБПОУ КрасМТ

Е.Ю. Шарайкина

"3" августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

главная медицинская сестра краевого
государственного бюджетного учреждения
здравоохранения «Красноярский краевой
клинический онкологический диспансер им. А.И.
Крыжановского»

Фаткина О.П. Фатьянова

"3" августа 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация – медицинская сестра / медицинский брат
(на базе среднего общего образования)

Красноярск, 2026

Основная профессиональная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04.07.2022 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский медицинский техникум».

Оглавление

1. Общая характеристика	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Цели и задачи ППССЗ	5
1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.4. Требования к абитуриенту	6
1.5. Нормативный срок освоения ППССЗ	6
1.6. Квалификация выпускника	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению	8
2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:	8
2.3. Виды профессиональной деятельности	8
2.4. Специальные требования (компетенции)	8
3. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности	14
3.2. Квалификация выпускника	14
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	15
4.2. Учебный план (Приложение №1).....	15
4.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации).....	20
4.4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	23
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	25
5.1. Нормативно-методическое обеспечение	25
5.3. Текущий контроль успеваемости	26
5.4. Промежуточная аттестация	26
5.5. Практическая подготовка.....	32
5.6. Государственная итоговая аттестация (ГИА)	35
6. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	37
6.1. Кадровое обеспечение	37
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	37
7. Среда техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся.....	39
7.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность	39
7.2. Студенческие общественные организации	40
7.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	41
7.4. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся	41
7.5. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры, профилактика наркомании и ВИЧ - инфекции, мониторинг состояния здоровья студентов	42
7.6. Социальная защищенность обучающихся техникума	42
7.7. Организация отдыха и оздоровления студентов	43
7.8. Мониторинг «групп риска» и социально неблагополучных обучающихся	43
8. Материально-техническое обеспечение	44

1. Общая характеристика

1.1. Общие положения

Образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемая в КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум» (далее – Техникум) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований работодателей, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 527 от 04.07.2022 г.

ППССЗ разработана с учетом примерной основной образовательной программы и с учетом направленности на удовлетворение потребностей здравоохранения и работодателей Красноярского края, с учетом содержания и требований национальных проектов Российской Федерации «Продолжительная и активная жизнь» на период 2025 – 2030 г. и региональных проектов Красноярского края, таких как:

- «Модернизация первичного звена здравоохранения»;
- «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;
- «Борьба с онкологическими заболеваниями»;
- «Борьба с сахарным диабетом»;
- «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»;
- «Развитие федеральных медицинских учреждений, включая развитие сети национальных медицинских исследовательских центров (НМИЦ)»;
- «Борьба с гепатитом С»;
- «Здоровье для каждого»;
- «Совершенствование экстренной медпомощи»;
- «Национальная цифровая платформа Здоровье»;
- «Оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация».

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в техникуме осуществляется в очной и очно-заочной форме обучения.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Техникума.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Цели и задачи ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Основные задачи реализации ППССЗ:

- обеспечить соответствие профессиональной подготовки кадров со средним профессиональным образованием современному уровню развития здравоохранения с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Красноярского края;
- способствовать повышению квалификации преподавателей в различных формах.
- совершенствовать развитие социального партнерства с медицинскими организациями и профессиональными общественными организациями;
- развивать системное, творческое мышление, познавательную активность и рефлексивные способности обучающихся;
- формировать у обучающихся потребность к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, к продолжению образования, в том числе в форме самообразования и саморазвития;
- совершенствовать образовательно-воспитательную систему техникума;
- формировать социально-личностные качества выпускников;
- расширять возможности для трудоустройства выпускников;
- совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2025г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 (ред. от 21.09.2022г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минпросвещения России № 527 от 04 июля 2022 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2026 г. N 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 07.12.2021 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату предоставления на нем информации»;
- Приказом Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации № ДЛ-1/05вн от 22 января 2015г.;
- Устава КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум».

1.4. Требования к абитуриенту

1.4.1 Предшествующий уровень образования абитуриента среднее общее образование.

1.4.2 . Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приёма обучающихся в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский медицинский техникум». Конкурс проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

1.4.3. Абитуриент должен предоставить оригинал документа об образовании государственного образца.

1.5. Нормативный срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по очно-заочной - 2 года 10 месяцев в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и сроки ее освоения при очной форме получения образования составляет 82 недели, в том числе:

Очная форма обучения - 1 год 10 месяцев

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 1476
Практика	не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

1.6. Квалификация выпускника.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Квалификация выпускника, освоившего ППССЗ – Медицинская сестра/ Медицинский брат.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

Медицинская сестра/медицинский брат готовы к следующим видам деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.4. Специальные требования (компетенции)

Медицинская сестра/медицинский брат освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом	ЛР 3

осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод	ЛР 8

граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы	ЛР 13

повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17

3. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности

3.1. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.2. Квалификация выпускника

По окончании обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело выпускнику присваивается соответствующая квалификация (медицинская сестра/ медицинский брат) и выдается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график (Приложение №1) составляется по всем курсам обучения сроком на один учебный год. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

4.2. Учебный план (Приложение №2)

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Нормативные сроки СПО по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования – 1 год 10 месяцев, при очно-заочной – 2 года 10 месяцев.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком. При очно-заочной форме обучения учебный год может переноситься на более поздние сроки. Окончание учебного года определяется календарным учебным графиком.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения - 36 академических часов в неделю, при очно-заочной 16 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели при очной форме обучения составляет шесть дней, при очно-заочной от двух до четырех рабочих (учебных) дней. В воскресные и праздничные дни учебные занятия не проводятся. Занятия, выпавшие на праздничные дни, проводятся в другие учебные дни.

Продолжительность занятий по 45 минут – группировка парами.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 8 до 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии", "Генетика с основами медицинской генетики", "Фармакология".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Производственная практики реализуются несколько периодов концентрированно, учебные практики реализуются рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебный план ППССЗ по специальности состоит из обязательной части циклов и вариативной части. При очной форме обучения объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 828 часов, распределён следующим образом:

Для овладения основными видами профессиональной деятельности проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и др. к инвариативной части ФГОС введены часы вариативной части в количестве 828 часов и распределены на дисциплины и модули:

		828	
		теория	практическая подготовка
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России		4
СГ.07	История и культура Енисейской Сибири	36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Анатомия и физиология человека		20
ОП.06	Фармакология	6	34
ОП.07	Психология	18	54
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	12
П.00	Профессиональный цикл		
ПМ 02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		14
ПМ 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	8	12
ПМ 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
МДК 04.01	Общий уход за пациентами		118
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	128	256
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	28	30
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		30
		248	580

С учетом требований работодателей в основную профессиональную образовательную программу введены следующие дисциплины:

СГ.01 История России

На дисциплине СГ.01 История России добавлены из вариативной части четыре часа, которые отводятся на тему «Вторая мировая война. СССР в годы войны». Потребность в изучении данной темы обосновывается тем, что Вторая мировая война оказала решающее влияние на развитие всего человечества во второй половине XX – начале XXI в. Последствия войны ощущаются в современной действительности. Сегодня особо актуальной является борьба с неонацизмом в мировом масштабе, поэтому существует потребность проследить корни этого явления.

Изучение темы «Вторая мировая война. СССР в годы войны» способствует гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, формированию ответственного отношения к медицинской профессии.

СГ.07 История и культура Енисейской Сибири – 36 часов.

Дисциплина «История и культура Енисейской Сибири» введена за счёт часов, отведённых на вариативную часть. Медицинские работники в своей профессиональной деятельности неизбежно сталкиваются с представителями различных культурных, религиозных и этнических традиций, поскольку Красноярский край и соседние субъекты Российской Федерации (Республика Тыва, Республика Хакасия) обладают богатой и разнообразной историей, являются многонациональными, поликонфессиональными и мультикультурными регионами. Дисциплина «История и культура Енисейской Сибири» способствует формированию знаний об исторических особенностях освоения Приенисейского края, культурных традициях территории, мировых религиях.

Дисциплина «История и культура Енисейской Сибири» способствует гражданско-патриотическому воспитанию, формированию толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, ценностного отношения к выбранной профессии и малой Родине.

ОП.01 Анатомия и физиология человека

В Красноярском крае реализуется региональный проект «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями». Поэтому на изучение дисциплины дополнительно введены 20 ч. за счёт часов, отведённых на вариативную часть. Медицинские работники в своей профессиональной деятельности неизбежно сталкиваются с различными патологиями пациентов, поэтому знание анатомии самое важное в эффективном оказании своевременной помощи, основы которой изучают в дальнейшем на профессиональных модулях.

ОП.06 Фармакология

Дисциплина эффективно обучает студентов применению традиционных и новых ЛС, поступающих на фармацевтический рынок, о возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме. С целью углубления и систематизации знаний и умений по данной дисциплине, в связи с её значимостью в формировании фундаментальных знаний для изучения профессиональных модулей, а также понимания значения дисциплины в профессиональной деятельности, количество часов увеличено за счет часов вариативной части.

ОП.07 Психология

Дисциплина введена за счёт часов, отведённых на вариативную часть. На современном этапе невозможно представить сферы, в которых не опираются на основы психологии. Сестринский персонал в своей профессиональной деятельности неизбежно сталкиваются с различными психологическими вопросами и проблемами как в отношении с пациентами, так и при общении с коллегами. Поэтому будущие специалисты должны владеть психологическими методиками при решении различных конфликтов и урегулирования взаимоотношений с пациентами.

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина введена за счёт часов, отведённых на вариативную часть. В Красноярском крае крупные лечебно-диагностические центры и многопрофильные

больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских сестер, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для более полного освоения механизмов реализации правовых аспектов; понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; новых законодательных актов и других нормативных документов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

МДК 02.01

Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

В связи с тем, что во всех клиниках Красноярска и Красноярского края внедрена единая медицинская информационная система, которая позволит со временем полностью исключить бумажный документооборот в медицине. В результате будет создано единое информационное пространство здравоохранения и системы обязательного медицинского страхования Красноярского края, информационная система позволит более эффективно выстраивать процессы в здравоохранении, а медицинское обслуживание сделает более оперативным и качественным. В связи с этим возникает необходимость подготовки квалифицированных специалистов не только высшего, но и среднего медицинского звена, успешно работающих в новой медицинской информационной системе, для этого введены часы из вариативной части.

МДК 03.01

Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

МДК 03.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды» расширена за счёт часов, отведённых на вариативную часть. На территории Красноярского края действует Государственная программа "Развитие здравоохранения", первой подпрограммой является "Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие первичной медико-санитарной помощи, паллиативной помощи и совершенствование системы лекарственного обеспечения".

МДК 03.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды» способствует формированию знаний о формировании здорового образа жизни населения, принципы профилактически заболеваний органов и систем в разные возрастные периоды жизни.

МДК 04.01

Общий уход за пациентами

В крае крупные лечебно-диагностические центры и многопрофильные больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных акушеров\акушеров, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для более полного освоения профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии.

МДК 04.02

Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК 04.02 "Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп" была введена за счет вариативных часов. На

территории Красноярского края действует государственная программа Красноярского края "Развитие здравоохранения", в которую входят ряд подпрограмм, таких как: "Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие медико-социальной помощи, паллиативной помощи и совершенствование системы лекарственного обеспечения", "Совершенствование оказания специализированной, включая высокотехнологическую, медицинской помощи, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, медицинской эвакуации" "Охрана здоровья матери и ребёнка", "Развитие медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе и детям". На основании данной программы введены необходимые разделы МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, с целью увеличить уровень подготовки студентов среднего медицинского звена, для дальнейшего оказания качественной и доступной медицинской помощи населению.

МДК 04.03

Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

В своей профессиональной деятельности медицинские работники часто сталкиваются с состояниями и заболеваниями хирургического профиля. Изучение МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля способствует формированию необходимых теоретических знаний и практических навыков.

По данным Красноярского здравоохранения в Красноярском крае высокая статистика по онкологическим заболеваниям среди населения, онкологические заболевания занимают третье место в структуре смертности населения. На основании этих данных, был введен раздел "Сестринский уход при онкологических заболеваниях", с целью сформировать базовые знания у студентов об онкологических заболеваниях, их клинических проявлениях, диагностических и профилактических мероприятиях.

МДК 05.01

Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

4.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются на основе Примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется локальным нормативным актом Техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля должна:

- соответствовать структуре программы подготовки специалистов среднего звена;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей учебной дисциплины (профессионального модуля) и учебных дисциплин, предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели изучения и место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена;
- раскрывать содержание формируемых компетенций;

- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента в ходе изучения учебной дисциплины/профессионального модуля;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по учебной дисциплине (профессиональному модулю);
- отражать инновационные подходы преподавания учебной дисциплины (профессионального модуля).

Рабочая программа профессионального модуля разрабатывается преподавателями, ведущими профессиональный модуль (разделы профессионального модуля, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики).

Рабочие программы оформляются в строгом соответствии с макетами рабочих программ.

4.4. Рабочие программы учебных и производственных практик.

4.4.1. Рабочие программы учебных практик.

Рабочие программы учебных практик междисциплинарных курсов разрабатываются на основе Примерных программ профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется локальным нормативным актом Техникума.

Рабочие программы учебных практик определяют цели и задачи, место в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения учебной практики, объем виды работ, содержание, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение учебных практик.

Рабочая программа учебных практик междисциплинарных курсов разрабатываются преподавателями, ведущими профессиональный модуль (разделы профессионального модуля, междисциплинарные курсы, учебные практики).

Рабочие программы оформляются в строгом соответствии с макетами рабочих программ.

Прохождение учебной практики завершается комплексным экзаменом по междисциплинарному курсу.

4.4.2 Рабочие программы производственных практик.

Рабочая программа производственной практики определяет область применения программы, цели и задачи производственной практики, требования к результатам прохождения производственной практики, сроки проведения и количество часов на освоение программы производственной практики, а также результаты освоения программы производственной практики, зачетные манипуляции производственной практики, требования к условиям проведения производственной практики, общие требования к организации производственной практики, кадровое обеспечение образовательного процесса, контроль и оценку результатов, критерии оценки производственной практики, показатели оценки результата производственной практики. Для контроля и оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций у студентов применяются такие формы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий. Для аттестации студентов по производственной практике разрабатывается перечень заданий, которые прилагаются к программе производственной практики. По результатам производственной практики непосредственным руководителем

и руководителем производственной практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики. Практика завершается аттестацией студентов, которая проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета.

4.5. Программа производственной практики по профилю специальности.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности проходит процедуру внутреннего согласования: одобрение цикловыми методическими комиссиями; внешнего согласования: согласуется с работодателями, рассматривается на заседании Педагогического Совета, утверждается директором техникума.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности определяет область применения программы, цели и задачи практики, требования к результатам прохождения, сроки проведения количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности, а также результаты освоения программы, перечень зачетных манипуляций и медицинской документации, требования к условиям проведения, общие требования к организации производственной практики по профилю специальности, кадровое обеспечение, контроль и оценку результатов освоения программы производственной практики по профилю специальности, критерии оценки, показатели оценки результата практики. Для контроля и оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций у студентов применяются такие формы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий.

Для аттестации студентов по производственной практике по профилю специальности разрабатывается перечень заданий, которые прилагаются к программе производственной практики по профилю специальности. По результатам практики непосредственным руководителем и руководителем производственной практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики. Практика завершается аттестацией студентов, которая проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета.

Рабочие программы по всем видам учебных и производственных практик по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

4.6. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы патологии
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП. 06	Фармакология
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Психология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
П. 00	Профессиональный цикл
ПМ 01	<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
УП. 01	Учебная практика – 1 неделя
ПП. 01	Производственная практика – 2 недели
ПМ 02	<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
УП. 02	Учебная практика – 1 неделя
ПМ 03	<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
УП. 03	Учебная практика – 1 неделя
ПП 03	Производственная практика – 1 неделя
ПМ 04	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>
МДК 04.01	Общий уход за пациентами

МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
УП. 04	Учебная практика – 4 недели
ПП. 04	Производственная практика – 5 недель
ПМ 05	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
УП.05	Учебная практика – 1 неделя
ПП.05	Производственная практика – 1 неделя
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности – 4 недели

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Нормативно-методическое обеспечение

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об организации учебно-исследовательской деятельности студентов.
- Положение о выпускной квалификационной работе.
- Положение о курсовом проекте (работе) по дисциплине и профессиональному модулю.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

5.2. Фонды оценочных средств для контроля успеваемости обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в КГБПОУ КрасМТ. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель цикловой методической комиссии. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой методической комиссии.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для проверочных работ;
- задания для практических занятий, лабораторных работ;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

5.3. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся является механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся техникума. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами, рабочими программами, календарно-тематическими планами.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения студентов.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины (профессионального модуля).

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка (защита, презентация) выполнения домашних заданий;
- проверка контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- контрольный диктант;
- анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов);
- деловые и ролевые игры;
- семинарские и практические занятия;
- проверка выполнения практикоориентированных заданий;
- решение экспериментальных и ситуационных задач;
- постановка и проведение опытов, наблюдений;
- сдача спортивных нормативов и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями самостоятельно.

5.4. Промежуточная аттестация

Все дисциплины и междисциплинарные курсы, представленные в учебном плане, за каждый реализуемый семестр имеют промежуточную аттестацию.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный зачет или зачет.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Очная форма обучения:

1 курс

Дисциплина, МДК	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
I семестр		
СГ.01 История России	36	Зачет*
СГ.07 История и культура Енисейской Сибири	36	
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	22	текущая
СГ.04 Физическая культура	32	ДЗ
ОП.01 Анатомия и физиология человека	86	текущая
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	ДЗ
ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	36	ДЗ
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	36	ДЗ
ОП.06 Фармакология	42	текущая
ОП.08 Психология	72	ДЗ
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	178 18	Э
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	46	Э*
Экзамен	6	
УП. МДК 01.01	36	
ПП.01	72	ДЗ
II семестр		
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	текущая
СГ. 04 Физическая культура	30	ДЗ
СГ.05 Основы бережливого производства	32	ДЗ/ Зачет
ОП. 01 Анатомия и физиология человека	68	Э
ОП. 02 Основы патологии	36	
Экзамен	6	
ОП. 06 Фармакология	44	Э
Экзамен	6	
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	ДЗ
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	196 18	Э
МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	66	Э*
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	34	
УП. МДК 03.02	36	
экзамен	6	
МДК 04.01 Общий уход за пациентами	160	Э*
УП.МДК 04.01	36	
Экзамен	6	
ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	124 18	Э

МДК 02.01 Раздел 1 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	70	ДЗ*
УП. МДК 02.01 Раздел 1 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	36	
МДК.02.01 Раздел 1 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	28	текущая
МДК.02.01 Раздел 2 Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	текущая
ПП.04 МДК 04.01	72	текущая
ПП.03	36	ДЗ

2 курс

Дисциплина, МДК	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
III семестр		
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	22	текущая
СГ. 04 Физическая культура	30	ДЗ
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами и(или) заболеваниями и состояниях		
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		
МДК 04.02 Раздел 1 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля + курсовая работа	100+10	текущая
УП МДК 04.02 Раздел 1	36	текущая
МДК 04.02 Раздел 2 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	44	текущая
МДК 04.02 Раздел 3 Сестринский уход в педиатрии	84	текущая
МДК 04.02 Раздел 7 Клиническая фармакология	40	текущая
МДК 04.02 Раздел 9 Реабилитация пациентов разных возрастных групп	50	текущая
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля + курсовая работа	108+10	Э*
УП. МДК 04.03	36	
Экзамен	6	
ПП. ПМ.02	36	ДЗ
IV семестр		
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	12	ДЗ
СГ. 04 Физическая культура	18	ДЗ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	68	ДЗ
СГ.06 Основы финансовой грамотности	32	ДЗ/ Зачет
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1140 18	Э
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	502	Э Тест без терапии
Экзамен	6	
МДК 04.02 Раздел 1 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	82	ДЗ*
УП. МДК 04.02	36	
МДК 04.02 Раздел 4 Сестринский уход при нервных и психических	32	текущая

заболеваниях		
МДК 04.02 Раздел 5 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	32	текущая
МДК 04.02 Раздел 7 Клиническая фармакология	28	текущая
ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	176 18	Э
МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	80	Э
УП. МДК 05.01 Раздел 1	18	
УП. МДК 05.01 Раздел 2	18	
Экзамен	6	
МДК 05.01 Раздел 1 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	36	текущая
МДК 05.01 Раздел 2 Основы реаниматологии	44	текущая
ПП. 04 МДК 04.02 Раздел 1	72	ДЗ
ПП. 05 МДК 05.01	36	ДЗ
ПП. 00 Производственная практика по профилю специальности	144	ДЗ

Очно – заочная форма обучения

1 курс

I семестр		
Дисциплина, МДК	Кол-во часов	Форма проведения аттестации
ОП. 01 Анатомия и физиология человека	56	текущая
ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	32	ДЗ
ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	32	ДЗ
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	178 18	Э
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	36	Э*
экзамен	6	
УП. МДК 01.01	36	текущая
ПП.01	72	ДЗ
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		-
МДК 04.01 Общий уход за пациентами	44	текущая
II семестр		
ОП. 01 Анатомия и физиология человека	120 64	Э
Экзамен	6	
ОП. 06 Фармакология	50	Э
экзамен	6	
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	196 18	Э
МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	46	ДЗ
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-	32	Э*

санитарной помощи		
экзамен	6	
УП. МДК 03.02	36	текущая
ПП.03	36	ДЗ
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		-
МДК 04.01 Общий уход за пациентами	274	Э*
	70	
Экзамен	6	
УП.04.01	36	текущая
ПП.04	72	ДЗ

2 курс

III семестр		
Дисциплина, МДК	Кол-во часов	Форма проведения аттестации
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	текущая
ОП. 02 Основы патологии	32	ДЗ
ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	124 18	Э
МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	22	ДЗ
Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		текущая
УП. МДК 02.01	36	ДЗ
Информационные технологии в профессиональной деятельности	26	текущая
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		-
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		-
Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	60	текущая
УП. МДК 04.02	36	текущая
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	66	текущая
IV семестр		
СГ.01 История России	32	зач
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	26	ДЗ
СГ. 04 Физическая культура	8	ДЗ
СГ.07 История и культура Енисейской Сибири	24	зач
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	32	ДЗ
ОП.07 Психология	42	ДЗ
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		-
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов		-

терапевтического профиля разных возрастных групп		
Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля + курсовая	46+10	текущая
УП. МДК 04.02	36	текущая
Сестринский уход в педиатрии	68	текущая
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля + курсовая	196 32+10	Э*
УП.04.03	36	текущая
ПП.04.03	36	ДЗ

3 курс

V семестр		
Дисциплина, МДК	Кол-во часов	Форма проведения аттестации
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	30	текущая
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1140 18	Э
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	376 6	Э
Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	16	ДЗ
Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	36	текущая
Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях	32	текущая
Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	32	текущая
Клиническая фармакология	34	текущая
Реабилитация пациентов разных возрастных групп	36	текущая
ПП.04 (Терапия)	72	ДЗ
VI семестр		
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	38	ДЗ
СГ.05 Основы бережливого производства	32	зач
СГ. 06 Основы финансовой грамотности	32	зач
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	ДЗ
ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	178 18	Э
МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	82 6	Э*
Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	40	текущая
Основы реаниматологии	42	текущая
УП. 05	36	текущая
ПП.05	36	ДЗ
ПП.00 Производственная практика по профилю специальности	144	ДЗ

5.5. Практическая подготовка.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Практика, предусмотренная образовательной программой,
специальности 34.02.01 Сестринское дело, очной формы обучения

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	МДК/ раздел МДК в рамках которого проводится учебная практика	Вид практики количество часов, недель	
				УП	ПП
I	1	ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
	2	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК 04.01 Общий уход за пациентами	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
	2	ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	-	36 (1 нед.)
			МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	36 (1 нед.)	
II	2	ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	36 (1 нед.)	-
	3	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК 04.02 Раздел 1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	36 (1 нед.)	-
	3		МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36 (1 нед.)	36 (1 нед.)
	4		МДК 04.02 Раздел 1. Сестринский уход за пациентами	36 (1 нед.)	

			терапевтического профиля		
	4		МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		72 (2 нед.)
	4	ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	МДК 05.01 Раздел 1. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	18 (0,5 нед.)	36 (1 нед.)
	4		МДК 05.01 Раздел 2. Основы реаниматологии	18 (0,5 нед.)	
	4	Производственная практика по профилю специальности			144 (4 нед.)
Итого			288 (8 нед.)	468 (13 нед.)	

Практика, предусмотренная образовательной программой,
специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной формы обучения

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	МДК/ раздел МДК в рамках которого проводится учебная практика	Вид практики количество часов, недель	
				УП	ПП
I	1	ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
	2	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК 04.01 Общий уход за пациентами	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
	2	ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	-	36 (1 нед.)
	2		МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	36 (1 нед.)	
II	3	ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	36 (1 нед.)	-
	3	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК 04.02 Раздел 1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	36 (1 нед.)	-
	4		МДК 04.02 Раздел 1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	36 (1 нед.)	-
	4		МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36 (1 нед.)	36 (1 нед.)
III	5		МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		72 (2 нед.)

	6	ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	МДК 05.01 Медицинская экстренной состояниях, угрозу жизни	Раздел 1. помощь в форме при представляющих	18 (0,5 нед.)	36 (1 нед.)
	МДК 05.01		Раздел 2. Основы реаниматологии	18 (0,5 нед.)		
	6	Производственная практика по профилю специальности				144 (4 нед.)
Итого					288 (8 нед.)	468 (13 нед.)

Практическая подготовка организуется в учебных аудиториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Базы практической подготовки

№ п/п	Базы прохождения практики	Реквизиты и сроки действия договоров за 2026 – 2028 гг.
1.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона»	Договор № 03/26-57 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 15.04.2026 (бессрочный)
2.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная поликлиника № 1»	Договор № 03/26-59 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 15.04.2026 (бессрочный)
3.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 4»	Договор № 03/26-60 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 15.04.2026 (бессрочный)
4.	КГАУЗ «Красноярская межрайонная больница № 5»	Договор № 03/26-62 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 28.04.2026 (бессрочный)
5.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор № 03/26-64 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 05.05.2026 (бессрочный)
6.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная поликлиника № 5»	Договор № 03/26-65 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 04.05.2026 (бессрочный)
7.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича»	Договор № 03/26-66 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 06.05.2026 (бессрочный)
8.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1»	Договор № 03/26-71 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 08.05.2026 (бессрочный)

9.	КГБУЗ «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского»	Договор № 03/26-94 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 18.05.2026 (бессрочный)
10.	КГБУЗ «Красноярская городская детская больница № 8»	Договор № 03/26-95 «Об организации практической подготовки обучающихся» от 19.05.2026 (бессрочный)

5.6. Государственная итоговая аттестация (ГИА).

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для государственной итоговой аттестации Техникумом разрабатывается программа ГИА с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

5.7. Фонды оценочных средств для контроля успеваемости обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов в Техникуме создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценивать знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции.

Порядок разработки и утверждения, требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС, а также процедура согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств определяются локальными нормативными актами Техникума.

6 . Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, определяемых ФГОС СПО.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Проведение практической подготовки при проведении производственной практики образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет."

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Фонд библиотеки комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами техникума. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права

одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Техническое оснащение библиотеки: 3 компьютера, подключенные к сети Интернет, принтер. Библиотека техникума подключена к электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента» издательства ГЭОТАРМедиа.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Среда техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся

7.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность

Воспитательная работа по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 09.07.2026) «Об образовании в Красноярском крае»;

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 декабря 2024 года № 2407-р.;
- Закона Красноярского края от 17.06.2021 N 11-5188 «О патриотическом воспитании»;
- Распоряжения Правительства Красноярского края от 15.08.2017 N 535-р «Об одобрении концепции социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Красноярском крае и утверждении плана мероприятий по ее реализации»;
- устава Техникума и локальных актов (Положение о Совете обучающихся, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, Положение о методическом объединении кураторов, Положение о кураторе, Положение об активе учебной группы, и др.)

7.2. Студенческие общественные организации

Руководящим органом студентов является Совет обучающихся, который решает ряд задач для достижения поставленных целей:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самореализации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении техникумом;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами Совета обучающихся являются:

- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления Техникума в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям Техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Техникума;
- информирование студентов о деятельности Техникума;
- укрепление межтехникумовских, межрегиональных и международных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

С целью объединения студентов для защиты своих социально –экономических прав и интересов, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем организована студенческая профсоюзная организация. Студенты – это будущие работники системы здравоохранения. Вступив в профсоюз еще в учебном учреждении, формируется профсоюзный стаж, который учитывается при трудоустройстве. Члены профсоюза участвуют в организации и проведении профессиональных смотров-конкурсов, спортивных, оздоровительных и культурно-массовых мероприятий. Мотивация молодых людей к осознанному решению присоединиться к профсоюзному движению и прочному желанию оставаться профсоюзных рядах на протяжении всего трудового стажа крайне важна для профсоюза. Федерация профсоюзов Красноярского края, и Красноярская краевая организация профсоюза работников здравоохранения РФ регулярно проводят обучение профсоюзных лидеров. Изучают правовое законодательство, трудовой кодекс, рассматривают вопросы по охране труда.

Совет обучающихся принимает активное участие в планировании и организации всех студенческих мероприятий в техникуме и вне его, тесно сотрудничает с молодежными организациями г. Красноярска.

7.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Создание структурных подразделений, секций и кружков патриотической направленности.

Основной целью гражданско-патриотического и правового воспитания является формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; ценностного и ответственного отношения к будущей профессии; развитию социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Задачами историко-патриотического воспитания являются:

- популяризация изучения истории, культуры и природы России и Красноярского края;
- создание условий для информационного обеспечения патриотического воспитания;
- популяризация жизни и деятельности выдающихся медицинских работников России и Красноярского края;
- содействие воспитанию толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Учебно-воспитательная работа со студентами:

- организация и проведение воспитательных мероприятий историко-патриотической направленности;
- организация участия обучающихся в историко-патриотических мероприятиях городского, краевого и всероссийского уровней;
- организация научно-исследовательской деятельности студентов по изучению истории медицины для формирования ценностного отношения к будущей профессии;
- повышение имиджа и престижа образовательной организации путём популяризации исторического и культурного наследия.

7.4. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся

Воспитательная работа направлена на обеспечение необходимых условий для становления, развития и саморазвития социально и профессионально компетентной личности будущего медицинского работника через организацию кружков, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

Созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки углубленного изучения медицинских наук такие как «История медицины», «Анатом», «Менделята» «Мир вокруг нас» и «Профессионал».

С целью формирования общей культуры, развития творческих способностей студентов проводятся культурно - массовые мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День СПО», «День Учителя», «День матери», «День медицинской сестры и акушерки», «День студента», выставка творческих работ студентов, посещение театров, музеев.

7.5. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры, профилактика наркомании и ВИЧ - инфекции, мониторинг состояния здоровья студентов

С целью пропаганды и внедрению здорового образа жизни и экологической культуры ведется социальное партнерство:

- с Краевым государственным автономным учреждением здравоохранения Краевой Центр СПИД;
- территориальным фондом обязательного медицинского страхования Красноярского края;
- Краевым государственным казённым учреждением здравоохранения «Красноярский краевой центр крови № 1»;
- с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярский краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- с Красноярской Епархией Русской Православной Церкви;
- с молодежными организациями города;
- с отделом внеаудиторной занятости молодежи Центра культурных инициатив в Ленинском районе,
- с отделом социальной защиты Администрации Ленинского района г. Красноярска;
- с Всероссийским общественным движением добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики».

Реализация краевого волонтерского проекта «Знание - сила» в рамках международного проекта «Равный обучает Равного». Проект направлен на просветительскую деятельность студентов медицинского техникума с целью информированности студентов средних профессиональных образовательных учреждений по вопросам профилактики заболеваний, мотивации молодежи к ведению здорового образа жизни, информированности о высокой заболеваемости и смертности от различных заболеваний.

Реализация проекта «Волонтеры - медики» Всероссийского общественного движения. Волонтеры-медики Красноярского края – это сотрудники, ответственные за добровольческую деятельность в медицинских учреждениях. Традиционно активное участие принимают студенты и педагоги в акциях, проводимых по линии Красноярского краевого Центра общественного здоровья медицинской профилактики, акций и мероприятий по линии Министра здравоохранения Красноярского края, а также акций и мероприятий по линии КГАУЗ «Красноярский краевой Центр профилактики и борьбы со СПИД». Основные акции: Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД! «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Помоги первым», Всемирный день здоровья, «Всемирный День больного», «Всемирный день борьбы с раком», Международный день отказа от курения, Международный День инвалидов, «Международный день пожилых людей», «Всемирный день контрацепции», Профилактика артериальной гипертензии, «Всемирный день иммунитета», Подари каплю жизни! День профилактики остеопороза, Всемирный День сердца и др.

7.6. Социальная защищенность обучающихся техникума

Социальная работа со студентами проводится по нескольким направлениям:

- профилактика и предотвращение правонарушений со стороны студентов, расширение знаний об основных правах и обязанностях гражданина РФ;
- формирование правовых знаний студента в целях защиты прав и свобод специалиста в сфере рыночной экономики. Формирование системы правовых знаний, уважения к законам РФ, правовой культуры студентов.

- жилищные условия, проблемы питания, вопросы финансовой помощи (выплата социальной стипендии, оказание материальной помощи),

Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов техникума:

- развитие познавательного интереса к получаемой специальности, поддержание интереса к учебе и уверенности в значимости высокого уровня знаний;
- создание условий для адаптации студентов в образовательном процессе;
- оказание психологической помощи по различным проблемам, создание благоприятного психологического климата в техникуме.
- формирование основ организационной культуры, основных организаторских умений и навыков.

В период адаптации для студентов-первокурсников проводятся мероприятия: спортивная эстафета при посещении «Татышев-парк» и «Май парк», «День здоровья», «Посвящение в студенты», собрания для студентов первокурсников по организационным вопросам, психологическое тестирование, анкетирование для выявления проблем, которые затрагивают вопросы управления эмоциями, развития, саморазвития, межличностных отношений, консультации, вовлечение студентов в активную общественную жизнь техникума.

7.7. Организация отдыха и оздоровления студентов

Для приобщения студентов к здоровому образу жизни, поддержания положительного эмоционального настроя в организуются оздоровительные мероприятия: Дни Здоровья, спортивные соревнования, выходы на природу, в театры, различные праздничные мероприятия, тематические классные часы.

7.8. Мониторинг «групп риска» и социально неблагополучных обучающихся

С целью оказания помощи и поддержки студентам, относящимся к «группе риска» проводится следующая работа:

- тематические классные часы о культуре поведения, о нравственности и морали, о вредных привычках;
- ведется постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью студентами занятий;
- индивидуальные беседы со студентами, родителями или их представителями;
- оказывается, психологическая и материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- студентам из малообеспеченных семей выплачивается государственная социальная помощь;
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- практикумы с волонтерами-медиками с целью обучения первой помощи;
- приобщение студентов «группы риска» к участию в общественной жизни техникума;
- профилактическая и коррекционная работа психолога.

С целью формирования у преподавателей навыков конструктивного взаимодействия со студентами «группы риска» на заседаниях методического объединения кураторов, педагогического совета, комиссии по работе со студентами «группы риска» рассматриваются вопросы об эффективных формах и методах работы со студентами, изучаются современные воспитательные технологии, бесконфликтное дидактическое общение. Итоги проводимой работы способствуют становлению квалифицированным специалистом.

8. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело КГБПОУ КрасМТ располагает материально-технической базой, кабинеты оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебных практик, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

8.1. Оснащение кабинетов

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Стол Тип: Двухместный Регулировка по высоте: Нет Форма столешницы: Прямоугольная Регулировка наклона столешницы: Нет Наличие колесных опор: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Вид покрытия каркаса: Износостойкая порошковая окраска Вид материала столешницы: ЛДСП Вид материала экрана: ЛДСП Стул: Вид материала спинки/сиденья: Фанера Регулировка по высоте: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Покрытие каркаса: Износостойкая порошковая окраска Торцы металлокаркаса закрыты пластиковыми заглушками Материал покрытия спинки и сиденья: Лак
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм.

¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

		Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл
3	Книжный шкаф.	Назначение: хранение книг, журналов, документов и других компактных предметов. Тип конструкции: однокорпусный, с несколькими отделениями. Габаритные размеры (Ш×В×Г): например, 1500×2000×400 мм Корпус: ЛДСП Полки: ЛДСП Задняя стенка: ДВП или ЛХДФ
4	Классная доска.	Настенная, меловая, двухстворчатая (с дополнительными поворотными створками), размер 149х100
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Системный блок на базе процессора AMD Socket AM4 (4 ядра/4 потока, 3.6 ГГц, Оперативная память – 16 ГБ DDR4 3200 МГц. Накопитель – SSD 256 ГБ SATA III. Блок питания – 400 Вт. Операционная система Astra Linux 1.7 Предназначен для офисных и образовательных задач
6	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Асер X129H DLP-проектор с разрешением XGA (1024×768), яркостью 4800 лм и контрастностью 20000:1. Диагональ изображения – до 300". Поддержка формата 4:3. Оснащен входами HDMI, VGA, композитный (RCA), аудио (MiniJack), USB Type A, выходом аудио (MiniJack).
Дополнительное оборудование		
7	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия³		
Основное оборудование		
8	Методический уголок.	

³ При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

9	Учебно-наглядные пособия (карты, стенды).	
---	---	--

Кабинет Основы микробиологии и иммунологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол Тип: Двухместный Регулировка по высоте: Нет Форма столешницы: Прямоугольная Регулировка наклона столешницы: Нет Наличие колесных опор: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Вид покрытия каркаса: Износостойкая порошковая окраска Вид материала столешницы: ЛДСП Вид материала экрана: ЛДСП Стул: Вид материала спинки/сиденья: Фанера Регулировка по высоте: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Покрытие каркаса: Износостойкая порошковая окраска Торцы металлокаркаса закрыты пластиковыми заглушками Материал покрытия спинки и сиденья: Лак
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл
3	Классная доска	Настенная, меловая, двухстворчатая (с дополнительными поворотными створками), размер 149х100
4	Книжный шкаф	Назначение: хранение книг, журналов, документов и других компактных предметов. Тип конструкции: однокорпусный, с несколькими отделениями. Габаритные размеры (Ш×В×Г): например, 1500×2000×400 мм Корпус: ЛДСП Полки: ЛДСП

		Задняя стенка: ДВП или ЛХДФ
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Системный блок на базе процессора AMD Socket AM4 (4 ядра/4 потока, 3.6 ГГц, Оперативная память – 16 ГБ DDR4 3200 МГц. Накопитель – SSD 256 ГБ SATA III. Блок питания – 400 Вт. Операционная система Astra Linux 1.7 Предназначен для офисных и образовательных задач
6	Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	Acer X129H DLP-проектор с разрешением XGA (1024×768), яркостью 4800 лм и контрастностью 20000:1. Диагональ изображения – до 300". Поддержка формата 4:3. Оснащен входами HDMI, VGA, композитный (RCA), аудио (MiniJack), USB Type A, выходом аудио (MiniJack).
7	Аппарат для дезинфекции воздуха	
8	Микроскопы	Микромед / C-ILER
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
9	Готовые микробиологические препараты для микроскопического исследования	Набор препаратов «Паразитология» - 90 образцов
10	Готовые гистологические препараты для микроскопического исследования	Набор препаратов «Микробиология: сапрофитные и патогенные микроорганизмы» - 98 образцов
Дополнительное оборудование		

Кабинет Анатомии и физиология человека с основами патологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол Тип: Двухместный Регулировка по высоте: Нет Форма столешницы: Прямоугольная Регулировка наклона столешницы: Нет

		Наличие колесных опор: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Вид покрытия каркаса: Износостойкая порошковая окраска Вид материала столешницы: ЛДСП Вид материала экрана: ЛДСП Стул: Вид материала спинки/сиденья: Фанера Регулировка по высоте: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Покрытие каркаса: Износостойкая порошковая окраска Торцы металлокаркаса закрыты пластиковыми заглушками Материал покрытия спинки и сиденья: Лак
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл
3	Классная доска	Настенная, меловая, двухстворчатая (с дополнительными поворотными створками), размер 149х100
4	Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Тип конструкции: однокорпусный, с несколькими отделениями. Габаритные размеры (Ш×В×Г): например, 1500×2000×400 мм Корпус: ЛДСП Полки: ЛДСП Задняя стенка: ДВП или ЛХДФ.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Системный блок на базе процессора AMD Socket AM4 (4 ядра/4 потока, 3.6 ГГц, Оперативная память – 16 ГБ DDR4 3200 МГц. Накопитель – SSD 256 ГБ SATA III. Блок питания – 400 Вт. Операционная система Astra Linux 1.7 Предназначен для офисных и образовательных задач
6	Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	Acer X129H DLP-проектор с разрешением XGA (1024×768), яркостью 4800 лм и контрастностью 20000:1. Диагональ

		изображения – до 300". Поддержка формата 4:3. Оснащен входами HDMI, VGA, композитный (RCA), аудио (MiniJack), USB Type A, выходом аудио (MiniJack).
7	Интерактивный анатомический стол Пирогов	Интерактивный аппаратно-программный комплекс для 3D-изучения анатомии человека . Оснащен сенсорной панелью с диагональю FULL HD/4K, защищенной закаленным стеклом, и встроенным ПК (Intel Core i7, 16 ГБ RAM, SSD + HDD). Содержит более 4000 реалистичных 3D-моделей органов и структур мужского и женского тела с 12 уровнями детализации. Поддерживает четыре режима работы: просмотр, сравнение (норма/патология, более 100 патологий), диагностика (УЗИ, МРТ, КТ-данные) и проверка знаний .
8	Микроскопы	Оптические (световые) монокулярные – учебные
9	Микроскоп	Электрический, бинокулярный
10	Тазомер	Металлический
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
11	Анатомические плакаты по системам: ткани, скелет, мышечная система, дыхательная система, пищеварительная система, сердечно - сосудистая система, лимфатическая система, кровь, мочевая система, половая система, нервная система, железы внутренней секреции, анализаторы	Ламинированные плакаты
12	Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: мышцы, головной мозг, печень, почки, желудок, тонкая и толстая кишка, кости туловища, кости черепа, верхних и нижних конечностей, набор зубов, суставы,	Пластмассовые модели в натуральную величину
13	Модель скелета с точками фиксации	Полноразмерный «РОСТ»
14	Череп разборный	Цветной, неокрашенный
15	Разборная анатомическая модель человека	Полноразмерный «РОСТ»
16	Манекен анатомический разборный (40 частей)	«РОСТ»
17	Анатомическая модель мышцы	Полноразмерный «РОСТ»

	человека (разборная)	
18	Модель для измерения женского таза	«РОСТ»
19	Модель глаза	3-х кратное увеличение, 7 частей
20	Модель уха	3-х кратное увеличение, 6 частей
21	Рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов	
22	Микропрепараты	Эпителиальная ткань, соединительная ткань, общая гистология.
23	Микропрепараты	Патологическая анатомия
Дополнительное оборудование		
24	Влажные и натуральные препараты: внутренние органы; головной мозг; сердце; препараты костей.	

Кабинет Фармакологии и основ латинского языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол Тип: Двухместный Регулировка по высоте: Нет Форма столешницы: Прямоугольная Регулировка наклона столешницы: Нет Наличие колесных опор: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Вид покрытия каркаса: Износостойкая порошковая окраска Вид материала столешницы: ЛДСП Вид материала экрана: ЛДСП Стул: Вид материала спинки/сиденья: Фанера Регулировка по высоте: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Покрытие каркаса: Износостойкая порошковая окраска Торцы металлокаркаса закрыты пластиковыми заглушками Материал покрытия спинки и сиденья: Лак
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель

		стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл
3	Классная доска	Настенная, меловая, двухстворчатая (с дополнительными поворотными створками), размер 149х100
4	Шкафы книжные	Тип конструкции: однокорпусный, с несколькими отделениями. Габаритные размеры (Ш×В×Г): например, 1500×2000×400 мм Корпус: ЛДСП Полки: ЛДСП Задняя стенка: ДВП или ЛХДФ.
5	Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации	Тип конструкции: однокорпусный, с несколькими отделениями. Габаритные размеры (Ш×В×Г): например, 1500×2000×400 мм Корпус: ЛДСП Полки: ЛДСП Задняя стенка: ДВП или ЛХДФ.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Системный блок на базе процессора AMD Socket AM4 (4 ядра/4 потока, 3.6 ГГц, Оперативная память – 16 Гб DDR4 3200 МГц. Накопитель – SSD 256 Гб SATA III. Блок питания – 400 Вт. Операционная система Astra Linux 1.7 Предназначен для офисных и образовательных задач
7	Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	Асер X129H DLP-проектор с разрешением XGA (1024×768), яркостью 4800 лм и контрастностью 20000:1. Диагональ изображения – до 300". Поддержка формата 4:3. Оснащен входами HDMI, VGA, композитный (RCA), аудио (MiniJack), USB Type A, выходом аудио (MiniJack).
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	Комплект медицинской документации	
9	Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические)	
10	Демонстрационные образцы	

	лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы	
11		
Дополнительное оборудование		

Кабинет Иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол Тип: Двухместный Регулировка по высоте: Нет Форма столешницы: Прямоугольная Регулировка наклона столешницы: Нет Наличие колесных опор: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Вид покрытия каркаса: Износостойкая порошковая окраска Вид материала столешницы: ЛДСП Вид материала экрана: ЛДСП Стул: Вид материала спинки/сиденья: Фанера Регулировка по высоте: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Покрытие каркаса: Износостойкая порошковая окраска Торцы металлокаркаса закрыты пластиковыми заглушками Материал покрытия спинки и сиденья: Лак
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл

3	Классная доска	Настенная, меловая, двухстворчатая (с дополнительными поворотными створками), размер 149x100
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Системный блок на базе процессора AMD Socket AM4 (4 ядра/4 потока, 3.6 ГГц, Оперативная память – 16 ГБ DDR4 3200 МГц. Накопитель – SSD 256 ГБ SATA III. Блок питания – 400 Вт. Операционная система Astra Linux 1.7 Предназначен для офисных и образовательных задач
5	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Acer X129H DLP-проектор с разрешением XGA (1024×768), яркостью 4800 лм и контрастностью 20000:1. Диагональ изображения – до 300". Поддержка формата 4:3. Оснащен входами HDMI, VGA, композитный (RCA), аудио (MiniJack), USB Type A, выходом аудио (MiniJack).
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
6	Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол Тип: Двухместный Регулировка по высоте: Нет Форма столешницы: Прямоугольная Регулировка наклона столешницы: Нет Наличие колесных опор: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Вид покрытия каркаса: Износостойкая порошковая окраска

		Вид материала столешницы: ЛДСП Вид материала экрана: ЛДСП Стул: Вид материала спинки/сиденья: Фанера Регулировка по высоте: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Покрытие каркаса: Износостойкая порошковая окраска Торцы металлокаркаса закрыты пластиковыми заглушками Материал покрытия спинки и сиденья: Лак
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл
3	Классная доска.	Настенная, меловая, двухстворчатая (с дополнительными поворотными створками), размер 149х100
4	Стенд информационный.	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Компьютеры (ноутбуки) с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся	Системный блок на базе процессора AMD Socket AM4 (4 ядра/4 потока, 3.6 ГГц, Оперативная память – 16 ГБ DDR4 3200 МГц. Накопитель – SSD 256 ГБ SATA III. Блок питания – 400 Вт. Операционная система Astra Linux 1.7 Предназначен для офисных и образовательных задач
6	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Acer X129H DLP-проектор с разрешением XGA (1024×768), яркостью 4800 лм и контрастностью 20000:1. Диагональ изображения – до 300". Поддержка формата 4:3. Оснащен входами HDMI, VGA, композитный (RCA), аудио (MiniJack), USB Type A, выходом аудио (MiniJack).
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
7	Программное обеспечение qMS.	МИС qMS v.24.2.15 GT.M учебная версия

Дополнительное оборудование		

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол Тип: Двухместный Регулировка по высоте: Нет Форма столешницы: Прямоугольная Регулировка наклона столешницы: Нет Наличие колесных опор: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Вид покрытия каркаса: Износостойкая порошковая окраска Вид материала столешницы: ЛДСП Вид материала экрана: ЛДСП Стул: Вид материала спинки/сиденья: Фанера Регулировка по высоте: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Покрытие каркаса: Износостойкая порошковая окраска Торцы металлокаркаса закрыты пластиковыми заглушками Материал покрытия спинки и сиденья: Лак
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Системный блок на базе процессора AMD Socket AM4 (4 ядра/4 потока, 3.6 ГГц, Оперативная память – 16 ГБ DDR4 3200 МГц. Накопитель – SSD 256 ГБ SATA III. Блок питания – 400 Вт. Операционная система Astra Linux 1.7 Предназначен для офисных и

		образовательных задач
4	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Acer X129H DLP-проектор с разрешением XGA (1024×768), яркостью 4800 лм и контрастностью 20000:1. Диагональ изображения – до 300". Поддержка формата 4:3. Оснащен входами HDMI, VGA, композитный (RCA), аудио (MiniJack), USB Type A, выходом аудио (MiniJack).
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
5	Комплекты индивидуальных средств защиты	
6	Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.	
7	Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)	
8	Аптечка индивидуальная.	
9	Индивидуальные противохимические пакеты.	
10	Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.	
11	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	
12	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз	
13	Шины	металлические, пневматические, пластиковые
14	Устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические	
15	Носилки санитарные бескаркасные.	
Дополнительное оборудование		

Кабинет Сестринское дело

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для	Стол

	обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Тип: Двухместный Регулировка по высоте: Нет Форма столешницы: Прямоугольная Регулировка наклона столешницы: Нет Наличие колесных опор: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Вид покрытия каркаса: Износостойкая порошковая окраска Вид материала столешницы: ЛДСП Вид материала экрана: ЛДСП Стул: Вид материала спинки/сиденья: Фанера Регулировка по высоте: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Покрытие каркаса: Износостойкая порошковая окраска Торцы металлокаркаса закрыты пластиковыми заглушками Материал покрытия спинки и сиденья: Лак
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл
3	Классная доска	Настенная, меловая, двухстворчатая (с дополнительными поворотными створками), размер 149х100
4	Кровать медицинская функциональная	Кровать функциональная 4-х секционная механическая "Армед" SAE-
5	Кресло-каталка	Размеры 960х602х425, основа металлическая, на роликах
6	Кушетка медицинская	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-"МСК"(1950*650*520) Основа металлическая. Материал ложа ЛДСП, поролон, винилскожа
7	Столик передвижной манипуляционный	Размеры 960х602х425, основа металлическая, на роликах
8	Столик прикроватный	Стол прикроватный "Armed" YU611, размеры 800 мм *380 мм *750–1150 мм Каркас: металл Столешница: композит, подъемно-поворотна
9	Шкафы для хранения документации	Тип конструкции: однокорпусный, с несколькими отделениями. Габаритные размеры (Ш×В×Г): например, 1500×2000×400 мм Корпус: ЛДСП

		Полки: ЛДСП Задняя стенка: ДВП или ЛХДФ.
10	Шкафы для хранения медикаментов	Габариты 1655(1716*)x700x320. Основа металл.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
11	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Системный блок на базе процессора AMD Socket AM4 (4 ядра/4 потока, 3.6 ГГц, Оперативная память – 16 ГБ DDR4 3200 МГц. Накопитель – SSD 256 ГБ SATA III. Блок питания – 400 Вт. Операционная система Astra Linux 1.7 Предназначен для офисных и образовательных задач
12	Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	Acer X129H DLP-проектор с разрешением XGA (1024×768), яркостью 4800 лм и контрастностью 20000:1. Диагональ изображения – до 300". Поддержка формата 4:3. Оснащен входами HDMI, VGA, композитный (RCA), аудио (MiniJack), USB Type A, выходом аудио (MiniJack).
13	Ростомер	Вертикальный «Эконом»
14	Весы	Электронные медицинские напольные
15	Тонометры	Механический
16	Фонендоскопы	
17	Пикфлоуметр	
18	Термометр	Бесконтактный
19	Пульсоксиметр	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
20	Фантом полно ростовой для отработки навыков ухода за пациентом.	Полно ростовой «Вадим»
21	Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)	
22	Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода	
23	Манекен человека для отработки навыков ухода и аускультации.	Электрический
24	Тренажеры для проведения инъекций	внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
25	Тренажер катетеризации женского/мужского мочевого пузыря	
26	Тренажер для постановки клизм	
27	Комплект медицинского	

	инструментария (лотки, пузыри для льда, пинцеты и др.)	
28	Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).	
29	Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)	
30	Образцы дезинфицирующих средств для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.	Трилокс, Септима дезинфектор для рук, Септима гель для рук антисептический
31	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.	Желтые и серые емкости-контейнеры с педалью, непрокальваемые контейнеры для сбора игл
32	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.	«Кронт»
33	Штативы для внутривенного капельного вливания.	
34	Штативы для пробирок	
35	Комплект медицинской документации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет Основ профилактики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол Тип: Двухместный Регулировка по высоте: Нет Форма столешницы: Прямоугольная Регулировка наклона столешницы: Нет Наличие колесных опор: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Вид покрытия каркаса: Износостойкая порошковая окраска Вид материала столешницы: ЛДСП Вид материала экрана: ЛДСП Стул: Вид материала спинки/сиденья: Фанера

		Регулировка по высоте: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Покрытие каркаса: Износостойкая порошковая окраска Торцы металлокаркаса закрыты пластиковыми заглушками Материал покрытия спинки и сиденья: Лак
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл
3	Классная доска	Настенная, меловая, двухстворчатая (с дополнительными поворотными створками), размер 149х100
8	Кушетка медицинская	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-"МСК"(1950*650*520) Основа металлическая. Материал ложа ЛДСП, поролон, винилскожа
10	Столик передвижной манипуляционный	Стол манипуляционный MD SM1 (в960,ш600,г430) две нерж. полки, выдвиж. ящик
11	Стойки-тележки для сбора отходов в отделении	Габариты 640±30 мм *400±30 мм *1050±30 мм Каркас: металл Держатели: нержавеющая сталь Цвет: белый Опоры: колеса из резины Ø50 мм, 2 с тормозом Конструкция: разборная «Кронт»
12	Шкаф-витрина для хранения лекарственных препаратов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
13	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Системный блок на базе процессора AMD Socket AM4 (4 ядра/4 потока, 3.6 ГГц, Оперативная память – 16 ГБ DDR4 3200 МГц. Накопитель – SSD 256 ГБ SATA III. Блок питания – 400 Вт. Операционная система Astra Linux 1.7 Предназначен для офисных и образовательных задач
14	Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	Acer X129H DLP-проектор с разрешением XGA (1024×768), яркостью 4800 лм и контрастностью 20000:1. Диагональ

		изображения – до 300". Поддержка формата 4:3. Оснащен входами HDMI, VGA, композитный (RCA), аудио (MiniJack), USB Type A, выходом аудио (MiniJack).
15	Весы напольные	Электронные медицинские
16	Ростомер	
17	Термометры медицинские	Бесконтактные
18	Тонометр	Механические
19	Фонендоскоп	
20	Глюкометр	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
21	Образцы препаратов для иммунопрофилактики	
22	Образцы дезинфицирующих средств для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.	Трилокс, Септима дезинфектор для рук, Септима гель для рук антисептический
23	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.	Желтые и серые емкости-контейнеры с педалью
24	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.	
25	Комплект медицинской документации	
26	Плакаты санитарного просвещения.	
Дополнительное оборудование		

Кабинет Медицинской реабилитации

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол Тип: Двухместный Регулировка по высоте: Нет Форма столешницы: Прямоугольная Регулировка наклона столешницы: Нет Наличие колесных опор: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический

		Вид покрытия каркаса: Износостойкая порошковая окраска Вид материала столешницы: ЛДСП Вид материала экрана: ЛДСП Стул: Вид материала спинки/сиденья: Фанера Регулировка по высоте: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Покрытие каркаса: Износостойкая порошковая окраска Торцы металлокаркаса закрыты пластиковыми заглушками Материал покрытия спинки и сиденья: Лак
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл
3.	Медицинские кушетки для проведения массажа	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-"МСК"(1950*650*520) Основа металлическая. Материал ложа ЛДСП, поролон, винилскожа
Дополнительное оборудование		
4.		
II Технические средства		
Основное оборудование		
5.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Системный блок на базе процессора AMD Socket AM4 (4 ядра/4 потока, 3.6 ГГц, Оперативная память – 16 Гб DDR4 3200 МГц. Накопитель – SSD 256 Гб SATA III. Блок питания – 400 Вт. Операционная система Astra Linux 1.7 Предназначен для офисных и образовательных задач
6.	Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	Acer X129H DLP-проектор с разрешением XGA (1024×768), яркостью 4800 лм и контрастностью 20000:1. Диагональ изображения – до 300". Поддержка формата 4:3. Оснащен входами HDMI, VGA, композитный (RCA), аудио (MiniJack), USB Type A, выходом аудио (MiniJack).
7.	Комплект оборудования для проведения физиотерапии	Фитбол
Дополнительное оборудование		
8.		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
9.	Скелет человека	На подставке 45 см
10.	Комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
11.	Комплект медицинской документации	
Дополнительное оборудование		
12.		

Кабинет Оказания экстренной медицинской помощи

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол Тип: Двухместный Регулировка по высоте: Нет Форма столешницы: Прямоугольная Регулировка наклона столешницы: Нет Наличие колесных опор: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Вид покрытия каркаса: Износостойкая порошковая окраска Вид материала столешницы: ЛДСП Вид материала экрана: ЛДСП Стул: Вид материала спинки/сиденья: Фанера Регулировка по высоте: Нет Ростовая группа: 6 Тип каркаса: Металлический Покрытие каркаса: Износостойкая порошковая окраска Торцы металлокаркаса закрыты пластиковыми заглушками Материал покрытия спинки и сиденья: Лак
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл
3.	Классная доска	Настенная, меловая, двухстворчатая (с дополнительными поворотными створками), размер 149x100
4.	Кушетка медицинская	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-

		"МСК"(1950*650*520) Основ металлическая. Материал лежа ЛДСП, поролон, винилскожа
5.	Столики передвижные манипуляционные	Размеры 960х602х425, основа металлическая на роликах
6.	Носилки бескаркасные	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
7.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Системный блок на базе процессора AMD Socket AM4 (4 ядра/4 потока, 3.6 ГГц, Оперативная память – 16 ГБ DDR4 3200 МГц. Накопитель – SSD 256 ГБ SATA III. Блок питания – 400 Вт. Операционная система Astra Linux 1.7 Предназначен для офисных и образовательных задач
8.	Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	Acer X129H DLP-проектор с разрешением XGA (1024×768), яркостью 4800 лм и контрастностью 20000:1. Диагональ изображения – до 300". Поддержка формата 4:3. Оснащен входами HDMI, VGA, композитный (RCA), аудио (MiniJack), USB Type A, выходом аудио (MiniJack).
9.	Термометры медицинские	Бесконтактные
10.	Тонометр	Механический
11.	Фонендоскоп	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
12.	Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому	Механический «ПрактикМЭН»
13.	Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому	Электрический с контроллером «РОСТ»
14.	Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному	Механический
15.	Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному	Электрический с контроллером «РОСТ»
16.	Тренажер - манекен для отработки приема Геймлиха	
17.	Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)	
18.	Дыхательная маска, мешок Амбу.	
19.	Учебный дефибриллятор.	
20.	Напольные коврики	
21.	Образцы дезинфицирующих средств для дезинфекции медицинского оборудования,	Трилокс, Септима дезинфектор для рук, Септима гель для рук антисептический

	инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.	
22.	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.	Желтые и серые емкости-контейнеры с педалью
23.	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.	
24.	Комплект медицинской документации	
Дополнительное оборудование		