

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский медицинский техникум»

**Программа профессионального обучения
по должности 18112 «Санитар»**

Квалификация – санитар

Форма обучения – очная

Срок обучения – 72 часа

Г. Красноярск, 2018 г.

Рассмотрено на заседании
ЦМК №1:
Протокол № 1
«31» 08 2018г.

Председатель ЦМК:
Вишневская Л.П.

Вишневская Л.П.

Утверждаю
Зам. директора по УР
Корнева Н. М.
Корнева Н. М. 2018 г.

Программу профессионального обучения по должности 18112 «Санитар» разработала:

- Лосева В.С., преподаватель ПМ 04/05 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального образования
2. Результаты освоения программы
3. Структура и содержание программы
4. Условия реализации программы
5. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ «САНИТАР»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального обучения является программой подготовки младшего медицинского персонала медицинских организаций для выполнения работ по должности «Санитар» и формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с персоналом, пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 4.4. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 4.5. Осуществлять уход и транспортировку тела умершего человека.

ПК 4.6. Оформлять медицинскую документацию в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2 Цели и задачи программы - требования к результатам освоения программы: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Обучающиеся в ходе освоения программы профессионального обучения должны:

иметь практический опыт:

- размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;
- обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;

- дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- уход за телом умершего человека;
- транспортировка тела умершего человека;
- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- использовать правила эргономики в процессе обеспечения безопасного перемещения больного и материалов;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;

- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.

знать:

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- учетные формы медицинской документации;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- алгоритм оказания первой помощи;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий,
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкцию по применению моющих и дезинфицирующих средств,

используемых в медицинской организации;

- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- последовательность помертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

программа профессионального обучения - 36 часа.

- теоретические занятия - 12 часов;
- практические занятия-20 часов;
- итоговая аттестация - 4 часов.

1.4. Категория слушателей: лица, имеющие среднее общее образование.

1.5. Форма обучения: очная.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Результатом освоения программы профессионального обучения является овладение необходимыми трудовыми функциями, в том числе профессиональными и общими компетенциями по должности «Санитар»

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с персоналом, пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

ПК 4.4.	Осуществлять перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
ПК 4.5.	ПК 4.5. Осуществлять уход и транспортировку тела умершего человека
ПК 4.6.	Оформлять медицинскую документацию в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Объем программы профессионального обучения и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
том числе:	
теоретических занятий	12
практические занятия	20
Итоговая аттестация	4

3.2. Содержание программы профессионального обучения по должности «Санитар»

Раздел программы	Содержание	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
1. Структура медицинской организации. Организация профессиональной деятельности санитаря. Профессиональная этика - 2 часа	<p align="center">Содержание</p> 1. Понятие о медицинской организации, её структура. 2. Лечебно-охранительный режим. 3. Соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. 4. Основы медицинского и трудового права. 5. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайной ситуации. 6. Должностные обязанности санитаря. 7. Организация работы санитаря. 8. Нормы этики в профессиональной деятельности санитаря.	Лекция № 1 – 2 ч.	1
ПМ 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов – 12 часов			
Тема 1.1. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов и медицинских отходов	<p align="center">Содержание</p> 1. Масштаб проблемы и структура ВБИ (ПСМП). 2. Нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. 3. Группы риска ВБИ (ПСМП): пациенты хирургических, урологических, реанимационных и др. отделений МО. 4. Инфекционный контроль в МО. 5. Виды упаковок (ёмкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. 6. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. 7. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов МО.	Лекция № 2 – 2 ч.	2
		Практика № 1 – 4 ч.	3

Тема 1.2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в МО.	Содержание 1. Средства, способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в МО. 2. Назначение и правила рационального использования средств перемещения. 3. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. 4. Схема обращения с медицинскими отходами. 5. Правила гигиенической обработки рук. 6. Алгоритм оказания первой помощи. 7. Требования охраны труда, действия в чрезвычайных ситуациях.	Лекция № 3 – 2 ч. Практика № 2 – 4 ч.	2 3
Практическое занятие «Выполнение мероприятий по перемещению и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов» Оценка рационального использования специальных транспортных средств, способов перемещения. Определение особенностей удаления медицинских отходов с мест первичного образования и перемещения с места временного хранения. Проведение транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности. Знакомство с упаковками однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Проведение герметизации упаковок и емкостей с отходами различных классов опасности. Определение правил применения средств индивидуальной защиты. Определение правил согласования действий с медицинским персоналом МО при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Определение особенностей хранения перемещаемых объектов в МО. Проведение гигиенической обработки рук. Определение правил оказания первой помощи.			
ПМ 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря – 12 часов			
Тема 2.1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в МО.	Содержание 1. Понятие дезинфекции, виды и методы 2. Виды уборки палат, помещений, кабинетов 3. Технологии проведения текущей влажной и генеральной уборки помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств. 4. Способы обеззараживания воздуха, проветривание помещений МО.	Лекция № 4 – 2 ч. Практика № 3 – 4 ч.	2 3

	<p>5. Требования к санитарному содержанию холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>6. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий</p> <p>7. Приготовление дезинфицирующих растворов, правила хранения дезрастворов, уборочного инвентаря.</p>		
<p>Тема 2.2. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий, предметов ухода, оборудования, инвентаря, ёмкостей многократного использования для медицинских отходов</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие о предстерилизационной очистке инструментов.</p> <p>2. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в МО.</p> <p>3. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>4. Требования к дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>5. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и другими биологическими жидкостями, патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>6. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности), отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами этих групп.</p> <p>7. Требования охраны труда, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Лекция № 5 – 2 ч.</p>	<p>2</p>
		<p>Практика № 4 - 4 ч.</p>	<p>3</p>

<p>Практическое занятие. Выполнение мероприятий по санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря. Знакомство с правилами уборки помещений. Знакомство с оборудованием и химическими средствами для обеззараживания воздуха. Определение требований к санитарному содержанию холодильников для хранения пищевых продуктов пациентов. Знакомство с группами дезинфицирующих веществ для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Требования к использованию и хранению уборочного инвентаря. Оборудование в соответствии с маркировкой. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение обеззараживания отдельных видов отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Применение средств защиты.</p>			
<p>ПМ 3. Уход за телом умершего человека – 6 часов</p>			
<p>Тема 3.1. Транспортировка и уход за телом умершего человека</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки смерти: клиническая и биологическая. 2. Последовательность посмертного ухода. 3. Условия хранения тела умершего человека. 4. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека 5. Процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. 6. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. 7. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала 8. Технология транспортировки умершего человека до места временного хранения. 9. Учетные формы медицинской документации. 10. Правила применения средств индивидуальной защиты. 11. Требования охраны труда, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. 	<p>Лекция № 6 – 2 ч.</p> <p>Практика № 5 – 4 ч.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>

Практическое занятие	<p>Знакомство с правилами проведения посмертного ухода, сохранности тела умершего человека. Определение правил измерения роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Знакомство с условиями для производства вскрытий и забора биологического материала, правил доставки трупного материала в лабораторию. Проведение туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище, транспортировка тела до места временного хранения.</p> <p>Знакомство с правилами проведения регистрации приема и выдачи тела умершего человека в патологоанатомическом отделении. Применение средств индивидуальной защиты.</p>		
Зачет – 4 часа			
Всего - 36 часов.			

**Тематический план программы профессионального обучения
по должности «Санитар»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Лекции час	Практические занятия час
1. Структура медицинской организации. Организация профессиональной деятельности санитаря. Профессиональная этика		2	-
ПМ 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов		4	8
1.1.	Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов и медицинских отходов	2	4
1.2.	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в МО.	2	4
Практическое занятие. Выполнение мероприятий по перемещению и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.			
ПМ 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря		4	8
2.1.	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в МО.	2	4
2.2.	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий, предметов ухода, оборудования, инвентаря, ёмкостей многократного использования для медицинских отходов	2	4
Практическое занятие. Выполнение мероприятий по санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря.			
ПМ 3. Уход за телом умершего человека		2	4
3.1.	Транспортировка и уход за телом умершего человека	2	4
Практическое занятие. Выполнение мероприятий по уходу за телом умершего человека.			
Зачет		4	
		16	20
Всего		36 часов.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального обучения предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Технология простых сестринских услуг».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,

Медицинское оборудование и принадлежности:

- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- маски медицинские,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,

Медицинский инструментарий

- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)

- клеенчатая шапочка или косынка

Предметы ухода:

- клеенки,
- кувшины.
- тазы,

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хаймлиха,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.,
2. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 733 с.: ил. –
(Медицина)
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д.: Феникс, 2014г.
4. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Москва. ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2015.

Дополнительные источники:

1. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика: учебник / под ред. П.В. Лопатина.

- 4 – е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009..
2. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи / Г.И. Морозова. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.
 3. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция/ В.Л. Осипова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.
 4. Теория и практика сестринского дела в двух томах. Учебное пособие / Под редакцией С.В. Лапик, В.А. Ступина, В.А. Саркисова. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрав», 2008.
 5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Интернет ресурсы:

- <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
- <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
- <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
- www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному обучению «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» наличие:

- высшего сестринского образования,
- высшего медицинского образования,
- среднего-профессионального образование по специальности «Сестринское дело»

**V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с персоналом, пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осознанный выбор определенного уровня и типа общения; - умение использовать различные каналы общения; - умение выбрать уровень и тип общения; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать пять элементов эффективного общения. 	
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	<p>оценка правильности решения профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачет по разделам. Итоговая аттестация.</p>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать и анализировать информацию при работе с пациентами различных возрастных групп, осуществлять уход за тяжелобольными; - осуществлять посмертный уход за телом умершего человека. 	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление медицинской документации установленного образца 	

ПК 4.6. Оказывать мед. услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> - умение оказать помощь при приеме пациента в стационар; - провести санобработку и доставить пациента в отделение 	<p>оценка правильности решения профессиональных задач;</p> <p>разбор конкретных ситуаций;</p> <p>наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p> <p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Наблюдение в процессе учебной деятельности;</p> <p>Зачет по разделам.</p> <p>Итоговая аттестация.</p>
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - умение приготовить дезрастворы и провести дезинфекции помещений, предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - обеспечивать порядок хранения медицинских отходов и их утилизацию; - обеспечивать правильность хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. 	<p>оценка правильности решения профессиональных задач;</p> <p>разбор конкретных ситуаций;</p> <p>наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p> <p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Наблюдение в процессе учебной деятельности;</p> <p>Зачет по разделам.</p> <p>Итоговая аттестация.</p>
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала - определение факторов, влияющих на безопасность 	<p>оценка правильности решения профессиональных задач;</p> <p>разбор конкретных ситуаций;</p> <p>наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p> <p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Наблюдение в процессе учебной деятельности;</p> <p>Зачет по разделам.</p> <p>Итоговая аттестация.</p>

	<p>пациента и персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики 	
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение санитарных условий в МО; - соблюдение правил личной гигиены при выполнении профессиональных обязанностей 	<p>оценка правильности решения профессиональных задач;</p> <p>разбор конкретных ситуаций;</p> <p>наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p> <p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Наблюдение в процессе учебной деятельности;</p> <p>Зачет по разделам.</p> <p>Итоговая аттестация.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса в будущей профессии 	
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность исходя из способов её достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и качества выполняемых работ. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации, необходимой в профессии 	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие с коллегами, пациентами 	
<p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию, культуре, традициям, религиозным различиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к истории, культуре, обычаям, религии 	
<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности, техники безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности на всех этапах профессиональной деятельности 	

Вопросы к аттестации

1. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
3. Назначение и правила использования средств перемещения.
4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
6. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
7. Схема обращения с медицинскими отходами.
8. Правила гигиенической обработки рук.
9. Алгоритм оказания первой помощи.
10. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
11. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
12. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
13. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
14. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
15. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
16. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
17. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
18. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
19. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1 -й и 2-й групп патогенности).
20. Последовательность посмертного ухода.
21. Условия хранения тела умершего человека.
22. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.
23. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
24. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
25. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.

1. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
2. Учетные формы медицинской документации.
3. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
4. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
5. Правила применения средств индивидуальной защиты.
6. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Перечень умений:

1. Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
2. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
3. Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
4. Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
5. Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
6. Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
7. Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
8. Правильно применять средства индивидуальной защиты.
9. Проводить гигиеническую обработку рук.
10. Оказывать первую помощь.
11. Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
12. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
13. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
14. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
15. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
16. Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
17. Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
18. Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
19. Правильно применять средства индивидуальной защиты.
20. Проводить посмертный уход тела умершего человека.
21. Обеспечивать сохранность тела умершего человека.
22. Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

Вопросы к итоговой аттестации

1. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции.
2. Стерилизация: понятие, методы.
3. Укладка бикса. Виды укладки.
4. Проведение текущей и генеральной уборки помещения ЛПУ.
5. Положение в постели (активное, пассивное, вынужденное).
6. Понятия, методы и режимы стерилизации.
7. Уровни деkontаминации рук. Обработка рук на гигиеническом уровне.
8. ЦСО: устройство, функции.
9. Приготовление стерильного стола.
10. Характеристика современных средств дезинфекции.
11. Режимы двигательной активности.
12. Классификация медицинских отходов.
13. Перемещение пациента в постели, различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера, Симса).
14. Приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства различной концентрации.
15. Обработка шприцев однократного применения.
16. Контроль качества стерилизации. Сроки сохранения стерильности.
17. Меры, направленные на предупреждение падений пациентов.
18. Возможные пути инфицирования пациентов.
19. Понятие о безопасной больничной среде.
20. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих средств.
21. Виды режимов двигательной (физической) активности.
22. Биомеханика тела. Эргономика.
23. Сестринские мероприятия при выявлении педикулеза у пациента.
24. Факторы риска для пациентов в ЛПУ.
25. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.
26. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падения, травм, ожогов и т. д.
27. Выполнение текущей, генеральной уборки.
28. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли.
29. Подача судна и мочеприемника (мужского и женского).
30. Дезинфекция используемых предметов.
31. Приготовление и применения пузыря со льдом.
32. Алгоритм измерения массы тела, роста.