

## Аннотации рабочих программ

1. Основная образовательная программа: 34.02.01 Сестринское дело

2. Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

3. Характеристика специальности:

3.1. *Нормативный срок* освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования составляет **2 года 10 месяцев** – 147 недель в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

3.2. *Общая трудоемкость* освоения основной образовательной программы - 4698 часов.

## 4. Аннотации рабочих программ

<b>ОГСЭ.01 Основы философии</b>	
<b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр, <b>Число часов:</b> 58	<p>Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.</p> <p>Курс основ философии предусматривает помимо посещения лекционных и семинарских занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, текущему и итоговому тестированию.</p>
<b>ОГСЭ.02 История</b>	
<b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр, <b>Число часов:</b> 58	<p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации.</p> <p>Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России. Курс предусматривает изучение основных</p>

	<p>направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX –XXI в.в.), назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения.</p>
<p><b>ОГСЭ.03 Иностранный язык</b></p>	
<p><b>Год обучения:</b> 1-3 год, 1-6 семестр <b>Число часов:</b> 202 часа.</p>	<p>Цель курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на завершение формирования основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и ориентирован на практическое владение иностранным языком в области профессиональной деятельности. По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально- ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечение, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, медицинское образование, организация систем здравоохранения и медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка, основные понятия медицины, актуальные проблемы медицины, отрасли клинической медицины. Освоение основной образовательной программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы студентов. Сопутствующими задачами курса являются: развитие устойчивой мотивации к овладению иностранным языком как средством коммуникации, к дальнейшему самостоятельному совершенствованию речевой деятельности и пополнению лексического запаса, развитие творческих и интеллектуальных способностей студентов.</p>
<p><b>ОГСЭ.04 Физическая культура</b></p>	
<p><b>Год обучения:</b> 1-3 год, 1-6 семестр <b>Число часов:</b> 348</p>	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни . Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей. Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня и физической работоспособности. Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики.</p>

	<p>Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, лыжной подготовке.</p> <p>Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнений в течение дня.</p>
<b>ЕН. 01 Математика</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр <b>Число часов:</b> 48</p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 060501 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Современный прогресс математических знаний обусловил вторжение математики в нетрадиционные для нее области интеллектуальной и практической деятельности человека, в том числе и в медицину. Для успешной профессиональной деятельности фельдшер обязательно должен владеть математическими знаниями.</p> <p>В программу входят такие важные разделы современной математики, как дискретная математика, теория вероятности, математическая логика, математическая статистика, основы математического анализа. Учебный материал отобран таким образом, чтобы он отражал специфику применения математики в медицине. Дисциплина предусматривает изучение базовых понятий функция, предел, производная, вероятность, статистика и т.д. Занятия проводятся лекционно-практическим методом. Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу: выполнение рефератов, решение задач.</p> <p>В результате освоения курса студенты должны иметь представление о роли и месте математике в современном мире, знать основные понятия и методы математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач, уметь решать обыкновенные и дифференциальные уравнения, находить вероятность событий.</p>
<b>ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1-3 год, 2-5 семестр, <b>Число часов:</b> 118</p>	<p>Задача данного курса – научить пользоваться современными информационными технологиями. Знание ИТ позволяет использовать компьютерную технику на всех этапах медицинского обследования больного. Используя компьютерные программы можно работать с банком данных пациентов, составлять разнообразную текстовую документацию. Компьютерные технологии подвержены очень быстрым изменениям. Современный специалист должен ориентироваться в этих программных средствах и уметь применять их в своей практической деятельности.</p> <p>Особое внимание уделяется работе с прикладными программными средствами. Студенты учатся работать с текстовыми редакторами, получают навыки по размещению, хранению, обработке и поиску информации. Важное место в программе уделяется знакомству студентов с электронными таблицами и работе с базами данных, что позволяет им получить навыки по составлению картотек, сбору статистических данных. В содержание курса также включены темы по освоению работы во всемирной сети Интернет.</p> <p>Курс предусматривает проведение теоретических и практических занятий и самостоятельную работу студентов.</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, а также формирование знаний и умений. Необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.</p>
<b>ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр <b>Число часов:</b> 78 час.</p>	<p>Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.</p>

	<p>Особенностью курса является большое внимание, уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе лекций, практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинско-греческими терминологическими элементами, основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями.</p>
<b>ОП.02 Анатомия и физиология человека</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1,2 семестры <b>Число часов:</b> 240 час.</p>	<p>Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учётом интегрированного подхода к преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека. Всё вышеизложенное даёт студенту целостное представление об организме человека как единой саморегулирующейся, способной к выздоровлению системы, с присущими биологическими и психо-социальными потребностями и мотивациями, от степени удовлетворения которых зависит здоровье человека – состояния полного психического, физического и социального благополучия.</p>
<b>ОП.03 Основы патологии</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр <b>Число часов:</b> 54</p>	<p>Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.</p>
<b>ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр <b>Число часов:</b> 54</p>	<p>Курс «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.</p> <p>Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний.</p>
<b>ОП.05 Гигиена и экология человека</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр <b>Число часов:</b> 72 час.</p>	<p>Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним специальным медицинским образованием немыслима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения.</p> <p>В цели курса входит: дать учащимся знания, необходимые для решения некоторых вопросов населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в</p>

	<p>период обострения экологических проблем современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения. Задачи предмета – научить студентов установлению связи между эколого–гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико–профилактические меры.</p>
<b>ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестр <b>Число часов:</b> 108</p>	<p>Курс «Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также даны основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения.</p> <p>Курс включает изучение структурно- функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Студенты получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека. Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p>
<b>ОП.07 Фармакология</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестр <b>Число часов:</b> 124 час.</p>	<p>Целью курса является изучение лекарственных веществ, их действие на организм, общих закономерностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, путей введения, дозировок, форм выпуска.</p> <p><i>Учебная задача</i> состоит в том, чтобы студенты в ходе освоения профессионального курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умели выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li> <li>– умели находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>– умели ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>– умели применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>– знали лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>– знали основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.</li> </ul>
<b>ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 3 год, 5 семестр, <b>Число часов:</b> 54</p>	<p>В данном курсе рассматриваются понятия общественного здоровья, факторы, формирующие здоровье населения, показатели общественного здоровья, основы организации лечебно-профилактической помощи населению, экономические проблемы развития здравоохранения, финансовые и материальные ресурсы здравоохранения, принципы менеджмента в здравоохранении, общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования, законы, условия и признаки формирования коллектива, теоретико - методологические основы качества медицинской помощи, управление качеством медицинской помощи, контроль качества медицинской помощи, стратегия повышения качества медицинской помощи.</p> <p>В результате изучения данного курса студенты должны приобрести практический опыт ведения учетно-отчетной документации, работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>работы в команде, уметь организовать рабочее место;</p> <p>рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде</p> <p>анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы</p> <p>знать виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>принципы ведения учета и отчетности в деятельности медсестры;</p> <p>функциональные обязанности медсестры, работника структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи</p>

	населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения; принципы организации медицинского страхования; основы управления качеством медицинской помощи.
<b>ОП.09 Психология</b>	
<b>Год обучения:</b> 2 год, 3,4 семестр <b>Число часов:</b> 126	Курс направлен на изучение трёх отраслей психологии: общая, социальная, медицинская. Рассматриваются основные направления, задачи и методы психологии, психология личности и малых групп, психология общения. Особое внимание уделяется изучению основ психосоматики, особенностей психических процессов у здорового и больного человека, психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни. В ходе семинарских и практических занятий студенты учатся эффективно работать в команде, проводить профилактику и оказывать помощь при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, использовать простейшие методики саморегуляции, использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.
<b>ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	
<b>Год обучения:</b> 2 год, 4 семестр, <b>Число часов:</b> 54	Целью учебной дисциплины является повышение правовой защищенности участников правоотношений «пациент-медицинский работник» путем систематизации и изучения юридических норм, регламентирующих права, обязанности, социальную защищенность вышеуказанных субъектов. В последнее время стремительно меняется правовая база здравоохранения. И медицинская, и юридическая практика убедительно свидетельствуют, что чем выше правовая культура медицинских работников, тем лучше они выполняют свои обязанности, тем выше эффективность и качество медицинской помощи, реальнее обеспечение прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья. В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести знания и навыки, позволяющие использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, владеть необходимыми мерами по восстановлению нарушенных прав пациентов. Студенты должны знать основы российской правовой системы и законодательства, иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере их профессиональной деятельности.
<b>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</b>	
<b>Год обучения:</b> 3 год, 6 семестр, <b>Число часов:</b> 102	Программа курса «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих медсестре в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь. Бурное развитие промышленности. Использование атомной энергии, химизация сельского хозяйства, рост числа транспортных средств повышает вероятность возникновения аварий и катастроф. Кроме того, не прекращаются и социальные катастрофы: войны, беспорядки, терроризм. Цель данного курса - научить студентов оказывать доврачебную медицинскую помощь заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение. Для эффективной работы требуются знания, быстрота реакции, определенный уровень мышления. После изучения данного курса студенты должны иметь практические навыки по пользованию коллективными и индивидуальными средствами защиты, оказывать первую медицинскую помощь, собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачами сортировочного решения. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных, чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения, виды сортировки, основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС.
<b>ОП.13 Психология общения</b>	
<b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр. <b>Число часов:</b> 54	Цели дисциплины данного курса состоит в том, чтобы: - дать студентам представление о месте категории общения в системе категорий психологической науки и о соотношении психологической теории общения и психологической практики.

	- изучить этические и социально- психологические аспекты трудовой деятельности и влияние этических норм поведения на профессиональную деятельность и различные формы делового общения.
<b>ОП.13 Биомедицинская этика</b>	
<b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр. <b>Число часов:</b> 54	Настоящий курс ориентирован на темы, актуальные для современного общества и в частности для медицины. Это основные нормативные документы по вопросам медицинской этики, аспекты медицинской деонтологии, рассматривающие взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами, соблюдение профессиональной тайны, профессиональные ошибки – ятрогении, сестрогении; проблемы современной биомедицинской этики – медицинские вмешательства в репродукцию человека, трансплантация органов и тканей, эвтаназия, проблемы искусственного прерывания беременности, моральные и правовые аспекты смерти и умирания человека; а также необходимые в цивилизованном обществе правила делового и повседневного этикета. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая теоретическое освоение материала, решение ситуационных задач, выполнение реферативных работ. Учебная задача курса состоит в том, чтобы углубить знания студентов в области медицинской этики и деонтологии, этикета, дать представление о современных этических проблемах в области медицины, научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.
<b>ОП. 14 История религии</b>	
<b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр. <b>Число часов:</b> 54	Целью дисциплины «История религий» является формирование у студентов теоретических представлений о многообразных явлениях движущегося во времени мира религии, самостоятельного мировоззрения, ориентированного на свободу совести, диалоговое, уважительное отношение к иным взглядам. Необходимость введения данной дисциплины связана с тем чтобы помочь студентам составить четкое представление об основных особенностях древних и современных религий, овладеть религиоведческой методологией, ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религии.
<b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</b>	
<b>Год обучения:</b> 1-2 год, 2-3 семестр <b>Число часов:</b> 336 час.	Целью освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий». Курс характеризуется логической завершенностью и направлен на освоение общих и профессиональных компетенций. Профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы: 1. Здоровый человек и его окружение. 2. Основы профилактики. 3. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Курс «Здоровый человек и его окружение» изучает особенности здорового организма в различные периоды жизни; большое значение уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. В процессе освоения данного курса у студентов формируются знания и умения, необходимые для консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Курс «Основы профилактики» рассматривает актуальные темы профилактики заболеваний, формирует основы здорового образа жизни. В цели курса входит: дать студентам знания и навыки по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно-гигиеническому воспитанию населения. Курс «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» рассматривает вопросы организации медицинской помощи населению, виды помощи, виды лечебно-профилактических учреждений, проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, диспансеризации. В ходе лекций, практических занятий и выполнения самостоятельной работы студенты знакомятся с конкретной проблемой, анализируют ее, высказывают свои суждения.
<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	
<b>Год обучения:</b> 2 год, 3-4 семестр,	Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС в части

<p>3 год, 5-6 семестр  <b>Число часов:</b> 2326 час.</p>	<p>освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>Данный модуль является наиболее трудоемким, на него отводится наибольшее количество часов. Модуль представлен двумя междисциплинарными курсами вариативной частью.</p> <p>В междисциплинарном курсе «Сестринский процесс при различных заболеваниях» изучаются причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <p>В результате изучения курса студенты приобретают практический опыт по уходу за пациентами при различных состояниях, навыки подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, осуществления паллиативной помощи пациентам, ведения утвержденной медицинской документации.</p> <p>В междисциплинарном курсе «Основы реабилитации» изучаются виды, формы и методы реабилитации пациентов с различной патологией, правила использования аппаратуры, виды физиолечения.</p> <p>Целью освоения курса является приобретение практического опыта по проведению реабилитации пациента при различных заболеваниях, обучению пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, осуществлению психологической реабилитации, проведению основных физиотерапевтических процедур, определению показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, экспертизы временной нетрудоспособности. Также в данном модуле изучаются основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения, вопросы проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.</p>
<p><b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b></p>	
<p><b>Год обучения:</b>  3 год, 5 семестр  <b>Число часов:</b> 202 час.</p>	<p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности.</p> <p>Модуль состоит из двух междисциплинарных курсов и вариативной части.</p> <p>Цель междисциплинарного курса «Основы реаниматологии» - научить студентов – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде, оценивать эффективность оказания неотложной помощи, осуществлять уход за больными в послереанимационном периоде, выполнять правила обращения с трупами, проводить элементарную сердечно-легочную реанимацию. После изучения курса студенты должны знать причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, систему организации реанимационной службы, методы предоперационного обследования больных и пострадавших, подготовку к операции анестезии, охрану труда и технику безопасности при работе в отделениях реанимации.</p> <p>В процессе изучения междисциплинарного курса «Медицина катастроф» приобретают практический опыт проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, работы сортировочной бригады. После изучения данного курса студенты должны иметь практические навыки по пользованию коллективными и индивидуальными средствами защиты, оказывать первую медицинскую помощь, собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачами сортировочного решения.</p>
<p><b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p>	
<p><b>Год обучения:</b>  1 год, 1-2 семестр  <b>Число часов:</b> 574 час.</p>	<p>Данный курс является первым в освоении профессиональных навыков средними медицинскими работниками. Он является базовым для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Профессиональный модуль состоит из МДК «Выполнение работ по должности младшая медсестра по уходу за больными», вариативной частью которого является МДК «Технология оказания</p>



	<p>простейших медицинских услуг».</p> <p>В содержании курса прописаны как теоретические так и практические занятия. Подробно разработана тематика домашних заданий, самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Целью изучения курса являются получение студентами знаний и навыков по следующим разделам: история и философия сестринского дела, общение в сестринском деле, изучение моделей сестринского дела, оформление документации, сопровождающей сестринский процесс, изучение потребностей пациента и их нарушений при различных заболеваниях, уход за тяжелобольным, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.</p> <p>Курс отличается практической направленностью. На практических занятиях отрабатываются основные навыки, необходимые для практической работы специалиста сначала на муляжах, а затем непосредственно на пациентах в лечебно-профилактических учреждениях города. В процессе изучения модуля предусмотрена учебная практика.</p>
--	---

## 5.2. Аннотации рабочих программ практик

<p>Учебная практика          Год обучения:          1 год, 1-2 семестры          Число часов: 72</p>	<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:</p> <p>Учебная практика (УП) профессионального модуля ПМ.04 направлена на формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: <b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p><b>иметь первоначальный практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>- ведения медицинской документации</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>- осуществлять посмертный уход;</li> <li>- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и</li> </ul>
--	---

	<p>персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной практики - 72 часа:</b></p> <p>1 семестр – 36 часов  Раздел 3. МДК 04.02 Обеспечение инфекционной безопасности  Раздел 4. МДК 04. 02 Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.</p> <p>2 семестр – 36 часов  Раздел 5. МДК 04. 03 Технология оказания медицинских услуг  Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля в оснащенных кабинетах доклинической практики и на базах практической подготовки техникума на основании договоров с медицинскими организациями г.Красноярска.</p> <p>Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках междисциплинарных курсов. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Аттестация учебной практики входит в промежуточную аттестацию междисциплинарного курса и проводится по окончании изучения теоретического курса и прохождения учебной практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Производственная практика  Год обучения:  1 год, 2 семестр  Число часов: 72</p>	<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:</p> <p><b>«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b></p> <p>Производственная практика (ПП) профессионального модуля ПМ.04 направлена на формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p> <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении;</li> <li>- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>- осуществлять посмертный уход;</li> <li>- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения</li> </ul>

	<p>безопасного перемещения больного.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа</b></p> <p>Производственная практика проводится концентрированно, в рамках профессионального модуля ПМ.04. Условием допуска студентов к ПП является успешное освоение теоретического курса и учебной практики профессионального модуля.</p> <p>Реализация рабочей программы ПП по профилю специальности предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Красноярска и Красноярского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии. Данное сотрудничество осуществляется на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике по профилю специальности осуществляется руководителями практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Учебная практика          Год обучения:          1-2 год, 2-3          семестры          Число часов: 72</p>	<p><b>ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий</b></p> <p>Учебная практика (УП) профессионального модуля ПМ.01 направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: <b>Проведение профилактических мероприятий</b> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</li> <li>2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</li> <li>3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> </ol> <p>В результате освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 обучающийся должен:</p> <p><b>иметь первоначальный практический опыт</b> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни,</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия,</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики,</li> <li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации,</li> <li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- принципы рационального и диетического питания;</li> <li>- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной практики по</b></p> <p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение - 36 часов;</p> <p>МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению - 36 часов.</p> <p>Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля в оснащенных кабинетах доклинической практики и на базах практической подготовки техникума на основании договоров с учреждениями г.Красноярска.</p> <p>Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках междисциплинарных курсов. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Аттестация учебной практики входит в промежуточную аттестацию</p>

	<p>междисциплинарного курса и проводится по окончании изучения теоретического курса и прохождения учебной практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Производственная практика Год обучения: 1 год, 2 семестр Число часов: 72</p>	<p><b>ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий</b> Производственная практика (ПП) профессионального модуля ПМ.01 направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен <b>иметь практический опыт работы по</b> проведению профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <b>уметь:</b> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации <b>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа:</b> МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение - 36 часов и МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению - 36 часов. Производственная практика проводится концентрированно, в рамках профессионального модуля ПМ.01 Условием допуска студентов к ПП является успешное освоение теоретического курса и учебной практики профессионального модуля. Реализация рабочей программы ПП по профилю специальности предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Красноярск и Красноярского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии. Данное сотрудничество осуществляется на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике по профилю специальности осуществляется руководителями практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Учебная практика Год обучения: 2 год, 3-4 семестры Число часов: 180</p>	<p><b>ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b> <b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b> Учебная практика (УП) МДК.02.01. <b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b> направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: <b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b> и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. В результате освоения программы учебной практики по МДК.02.01. обучающийся должен: <b>иметь первоначальный практический опыт</b> осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</p>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной практики</b> МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Всего – 180 часов, в том числе по разделам: «Проведение сестринского ухода в педиатрии» – 36 часов, «Проведение сестринского ухода в хирургии» – 72 часа, «Проведение сестринского ухода в терапии» – 72 часа. Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля в оснащенных кабинетах доклинической практики и на базах практической подготовки техникума на основании договоров с учреждениями г.Красноярска. Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках междисциплинарных курсов. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, не более 36 академических часов в неделю. Аттестация учебной практики входит в промежуточную аттестацию междисциплинарного курса и проводится по окончании изучения теоретического курса и прохождения учебной практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Производственная практика Год обучения: 2 год, 3-4 семестры Число часов: 216</p>	<p><b>ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:</b> <b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b> Производственная практика (ПП) <b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b> направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности: <b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> В результате прохождения производственной практики обучающийся должен <b>иметь практический опыт работы</b> осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы производственной практики</b> МДК 02.01.«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»: Всего – 216 часов, в том числе по профилю специальностей: «Проведение сестринского ухода в педиатрии» – 72 часа,</p>

	<p>«Проведение сестринского ухода в хирургии» – 72 часа,  «Проведение сестринского ухода в терапии» – 72 часа.  Производственная практика проводится концентрированно, в рамках профессионального модуля ПМ.02. Условием допуска студентов к ПП является успешное освоение теоретического курса и учебной практики разделов МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.  Реализация рабочей программы ПП по профилю специальности предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Красноярск и Красноярского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии. Данное сотрудничество осуществляется на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся  Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике по профилю специальности осуществляется руководителями практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Учебная практика  Год обучения:  3 год, 6 семестр  Число часов: 36</p>	<p><b>ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. «Основы реабилитации»</b>  Учебная практика (УП) МДК.02.02. «Основы реабилитации» направлена на формирование у обучающихся практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: <b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):  ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.  ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.  ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.  ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.  В результате освоения программы учебной практики по МДК.02.02. обучающийся должен:  <b>иметь первоначальный практический опыт</b>  - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;  - обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;  - осуществления психологической реабилитации;  - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;  - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача.  <b>уметь:</b>  - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  - осуществлять паллиативную помощь пациентам;  - вести утвержденную медицинскую документацию.  <b>знать:</b>  - виды, формы и методы реабилитации;  - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.  <b>Количество часов на освоение программы учебной практики -36 часов.</b>  Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля в оснащенных кабинетах доклинической практики и на</p>

	<p>базах практической подготовки техникума на основании договоров с учреждениями г.Красноярска.</p> <p>Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках междисциплинарных курсов. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Аттестация учебной практики входит в промежуточную аттестацию междисциплинарного курса и проводится по окончании изучения теоретического курса и прохождения учебной практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Производственная практика          Год обучения:          3 год, 6 семестр          Число часов: 36</p>	<p><b>ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>  <b>МДК.02.02. «Основы реабилитации»</b></p> <p>Производственная практика (ПП) <b>МДК.02.02. «Основы реабилитации»</b> направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности: <b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b></p> <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен <b>иметь практический опыт работы</b> проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>- осуществления психологической реабилитации;</li> <li>- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</li> <li>- проводить физиотерапевтические процедуры;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы производственной практики-36 часов.</b></p> <p>Производственная практика проводится концентрированно, в рамках профессионального модуля ПМ.02. Условием допуска студентов к ПП является успешное освоение теоретического курса и учебной практики МДК.02.02. «Основы реабилитации».</p> <p>Реализация рабочей программы ПП по профилю специальности предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Красноярска и Красноярского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии. Данное сотрудничество осуществляется на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике по профилю специальности осуществляется руководителями практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Учебная практика          Год обучения:          3 год, 5 семестр          Число часов: 36</p>	<p><b>ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>  <b>МДК. 03.01. «Основы реаниматологии»</b></p> <p>Учебная практика (УП) МДК. 03.01. «Основы реаниматологии» направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: <b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</li> <li>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>

	<p>В результате освоения программы учебной практики по МДК.03.03. обучающийся должен <b>иметь первоначальный практический опыт</b></p> <p>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- действовать в составе сортировочной бригады;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной практики -36 часов.</b></p> <p>Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля в оснащенных кабинетах доклинической практики и на базах практической подготовки техникума на основании договоров с медицинскими организациями г.Красноярска.</p> <p>Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках междисциплинарных курсов. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Аттестация учебной практики входит в промежуточную аттестацию междисциплинарного курса и проводится по окончании изучения теоретического курса и прохождения учебной практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Производственная практика          Год обучения:          3 год, 5 семестр          Число часов: 36</p>	<p><b>ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b></p> <p><b>МДК. 03.01. «Основы реаниматологии»</b></p> <p>Производственная практика (ПП) МДК. 03.01. «Основы реаниматологии» направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности: <b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b></p> <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы производственной практики-36 часов.</b></p> <p>Производственная практика проводится концентрированно, в рамках профессионального модуля ПМ.03. Условием допуска студентов к ПП является успешное освоение теоретического курса и учебной практики МДК. 03.01. «Основы реаниматологии».</p> <p>Реализация рабочей программы ПП по профилю специальности предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Красноярск и Красноярского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии. Данное сотрудничество осуществляется на основе прямых договоров,</p>



	<p>заключаемых между образовательной организацией и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся.</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике по профилю специальности осуществляется руководителями практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Производственная практика          Год обучения:          3 год, 6 семестр          Число часов: 144</p>	<p><b>Преддипломная практика</b>          Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в учреждениях практического здравоохранения, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.</p> <p>В результате прохождения преддипломной практики в рамках освоения квалификации: медицинская сестра/медицинский брат обучающиеся должны:</p> <p><b>приобрести практический опыт работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения профилактических мероприятий.</li> <li>2. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>3. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> <li>4. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> </ol> <p>Студент должен сформировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):</p> <p><b>Проведение профилактических мероприятий.</b></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p><b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b></p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b></p> <p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p> <p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p> <p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p> <p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>

	<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического воспитания</p> <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p> <p><b>Количество часов</b> - Всего 144 часа, реализуемые в учреждениях здравоохранения города Красноярска и Красноярского края (стационары терапевтического, хирургического, педиатрического профилей и поликлиники) различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся.</p> <p>Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебных практик и практик по профилю специальностей.</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на преддипломной практике осуществляется руководителями практики в форме дифференцированного зачета.</p>
--	--

**6. Государственная (итоговая) аттестация** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).