

## Аннотации рабочих программ

1. Основная образовательная программа: 31.02.02 Акушерское дело

2. Квалификация: Акушерка/ Акушер

3. Характеристика специальности:

3.1. *Нормативный срок* освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования составляет **2 года 10 месяцев** – 147 недель в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

3.2. *Общая трудоемкость* освоения основной образовательной программы - 4644 часа.

### 4. Аннотации рабочих программ

<b>ОГСЭ.01 Основы философии</b>	
<b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр, <b>Число часов:</b> 58	<p>Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.</p> <p>Курс основ философии предусматривает помимо посещения лекционных и семинарских занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, текущему и итоговому тестированию.</p>
<b>ОГСЭ.02 История</b>	
<b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр, <b>Число часов:</b> 58	<p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации.</p> <p>Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России. Курс предусматривает изучение основных</p>

	<p>направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX –XXI в.в.), назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения.</p>
<p><b>ОГСЭ.03 Иностранный язык</b></p>	
<p><b>Год обучения:</b> 1-3 год, 1-6 семестр <b>Число часов:</b> 200 часов.</p>	<p>Цель курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на завершение формирования основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и ориентирован на практическое владение иностранным языком в области профессиональной деятельности. По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально- ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечение, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, медицинское образование, организация систем здравоохранения и медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка, основные понятия медицины, актуальные проблемы медицины, отрасли клинической медицины. Освоение основной образовательной программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы студентов. Сопутствующими задачами курса являются: развитие устойчивой мотивации к овладению иностранным языком как средством коммуникации, к дальнейшему самостоятельному совершенствованию речевой деятельности и пополнению лексического запаса, развитие творческих и интеллектуальных способностей студентов.</p>
<p><b>ОГСЭ.04 Физическая культура</b></p>	
<p><b>Год обучения:</b> 1-3 год, 1-6 семестр <b>Число часов:</b> 344</p>	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни . Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей. Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня и физической работоспособности. Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики.</p>

	<p>Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, лыжной подготовке.</p> <p>Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнений в течение дня.</p>
<b>ЕН. 01 Математика</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр <b>Число часов:</b> 48</p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 060501 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Современный прогресс математических знаний обусловил вторжение математики в нетрадиционные для нее области интеллектуальной и практической деятельности человека, в том числе и в медицину. Для успешной профессиональной деятельности фельдшер обязательно должен владеть математическими знаниями.</p> <p>В программу входят такие важные разделы современной математики, как дискретная математика, теория вероятности, математическая логика, математическая статистика, основы математического анализа. Учебный материал отобран таким образом, чтобы он отражал специфику применения математики в медицине. Дисциплина предусматривает изучение базовых понятий функция, предел, производная, вероятность, статистика и т.д. Занятия проводятся лекционно-практическим методом. Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу: выполнение рефератов, решение задач.</p> <p>В результате освоения курса студенты должны иметь представление о роли и месте математике в современном мире, знать основные понятия и методы математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач, уметь решать обыкновенные и дифференциальные уравнения, находить вероятность событий.</p>
<b>ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1-3 год, 2-5 семестр, <b>Число часов:</b> 118</p>	<p>Задача данного курса – научить пользоваться современными информационными технологиями. Знание ИТ позволяет использовать компьютерную технику на всех этапах медицинского обследования больного. Используя компьютерные программы можно работать с банком данных пациентов, составлять разнообразную текстовую документацию. Компьютерные технологии подвержены очень быстрым изменениям. Современный специалист должен ориентироваться в этих программных средствах и уметь применять их в своей практической деятельности.</p> <p>Особое внимание уделяется работе с прикладными программными средствами. Студенты учатся работать с текстовыми редакторами, получают навыки по размещению, хранению, обработке и поиску информации. Важное место в программе уделяется знакомству студентов с электронными таблицами и работе с базами данных, что позволяет им получить навыки по составлению картотек, сбору статистических данных. В содержание курса также включены темы по освоению работы во всемирной сети Интернет.</p> <p>Курс предусматривает проведение теоретических и практических занятий и самостоятельную работу студентов.</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, а также формирование знаний и умений. Необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.</p>
<b>ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр <b>Число часов:</b> 78 час.</p>	<p>Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.</p>

	<p>Особенностью курса является большое внимание, уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе лекций, практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинско-греческими терминологическими элементами, основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями.</p>
<b>ОП.02 Анатомия и физиология человека</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1,2 семестры <b>Число часов:</b> 240 час.</p>	<p>Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учётом интегрированного подхода к преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека. Всё вышеизложенное даёт студенту целостное представление об организме человека как единой саморегулирующейся, способной к выздоровлению системы, с присущими биологическими и психо-социальными потребностями и мотивациями, от степени удовлетворения которых зависит здоровье человека – состояния полного психического, физического и социального благополучия.</p>
<b>ОП.03 Основы патологии</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр <b>Число часов:</b> 54</p>	<p>Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.</p>
<b>ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр <b>Число часов:</b> 54</p>	<p>Курс «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.</p> <p>Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний.</p>
<b>ОП.05 Гигиена и экология человека</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр <b>Число часов:</b> 72 час.</p>	<p>Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним специальным медицинским образованием немыслима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения.</p> <p>В цели курса входит: дать учащимся знания, необходимые для решения некоторых вопросов населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в</p>

	<p>период обострения экологических проблем современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения. Задачи предмета – научить студентов установлению связи между эколого-гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико-профилактические меры.</p>
<b>ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестр <b>Число часов:</b> 108</p>	<p>Курс «Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также даны основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения.</p> <p>Курс включает изучение структурно- функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Студенты получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека. Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p>
<b>ОП.07 Фармакология</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестр <b>Число часов:</b> 124 час.</p>	<p>Целью курса является изучение лекарственных веществ, их действие на организм, общих закономерностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, путей введения, дозировок, форм выпуска.</p> <p><i>Учебная задача</i> состоит в том, чтобы студенты в ходе освоения профессионального курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умели выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li> <li>– умели находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>– умели ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>– умели применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>– знали лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>– знали основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.</li> </ul>
<b>ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 3 год, 5 семестр, <b>Число часов:</b> 54</p>	<p>В данном курсе рассматриваются понятия общественного здоровья, факторы, формирующие здоровье населения, показатели общественного здоровья, основы организации лечебно-профилактической помощи населению, экономические проблемы развития здравоохранения, финансовые и материальные ресурсы здравоохранения, принципы менеджмента в здравоохранении, общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования, законы, условия и признаки формирования коллектива, теоретико - методологические основы качества медицинской помощи, управление качеством медицинской помощи, контроль качества медицинской помощи, стратегия повышения качества медицинской помощи.</p> <p>В результате изучения данного курса студенты должны приобрести практический опыт ведения учетно-отчетной документации, работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>работы в команде, уметь организовать рабочее место;</p> <p>рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде</p> <p>анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы</p> <p>знать виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>принципы ведения учета и отчетности в деятельности медсестры;</p> <p>функциональные обязанности медсестры, работника структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи</p>

	населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения; принципы организации медицинского страхования; основы управления качеством медицинской помощи.
<b>ОП.09 Психология</b>	
<b>Год обучения:</b> 2 год, 3,4 семестр <b>Число часов:</b> 126	Курс направлен на изучение трёх отраслей психологии: общая, социальная, медицинская. Рассматриваются основные направления, задачи и методы психологии, психология личности и малых групп, психология общения. Особое внимание уделяется изучению основ психосоматики, особенностей психических процессов у здорового и больного человека, психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни. В ходе семинарских и практических занятий студенты учатся эффективно работать в команде, проводить профилактику и оказывать помощь при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, использовать простейшие методики саморегуляции, использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.
<b>ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	
<b>Год обучения:</b> 2 год, 4 семестр, <b>Число часов:</b> 54	Целью учебной дисциплины является повышение правовой защищенности участников правоотношений «пациент-медицинский работник» путем систематизации и изучения юридических норм, регламентирующих права, обязанности, социальную защищенность вышеуказанных субъектов. В последнее время стремительно меняется правовая база здравоохранения. И медицинская, и юридическая практика убедительно свидетельствуют, что чем выше правовая культура медицинских работников, тем лучше они выполняют свои обязанности, тем выше эффективность и качество медицинской помощи, реальнее обеспечение прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья. В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести знания и навыки, позволяющие использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, владеть необходимыми мерами по восстановлению нарушенных прав пациентов. Студенты должны знать основы российской правовой системы и законодательства, иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере их профессиональной деятельности.
<b>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</b>	
<b>Год обучения:</b> 3 год, 6 семестр, <b>Число часов:</b> 102	Программа курса «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих медсестре в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь. Бурное развитие промышленности. Использование атомной энергии, химизация сельского хозяйства, рост числа транспортных средств повышает вероятность возникновения аварий и катастроф. Кроме того, не прекращаются и социальные катастрофы: войны, беспорядки, терроризм. Цель данного курса - научить студентов оказывать доврачебную медицинскую помощь заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение. Для эффективной работы требуются знания, быстрота реакции, определенный уровень мышления. После изучения данного курса студенты должны иметь практические навыки по пользованию коллективными и индивидуальными средствами защиты, оказывать первую медицинскую помощь, собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачами сортировочного решения. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных, чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения, виды сортировки, основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС.
<b>ОП. 12 Основы реабилитологии</b>	
<b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр, <b>Число часов:</b> 138	В дисциплине «Основы реабилитации» изучаются виды, формы и методы реабилитации пациентов с различной патологией, правила использования аппаратуры, виды физиолечения. Целью освоения курса является приобретение практического опыта по

	<p>проведению реабилитации пациента при различных заболеваниях, обучению пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, осуществлению психологической реабилитации, проведению основных физиотерапевтических процедур, определению показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, экспертизы временной нетрудоспособности. Также в данном модуле изучаются основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения, вопросы проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.</p>
<b>ОП.13 Психология общения</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр. <b>Число часов:</b> 54</p>	<p>Цели дисциплины данного курса состоит в том, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам представление о месте категории общения в системе категорий психологической науки и о соотношении психологической теории общения и психологической практики.</li> <li>- изучить этические и социально- психологические аспекты трудовой деятельности и влияние этических норм поведения на профессиональную деятельность и различные формы делового общения.</li> </ul>
<b>ОП.14 Биомедицинская этика</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр. <b>Число часов:</b> 54</p>	<p>Настоящий курс ориентирован на темы, актуальные для современного общества и в частности для медицины. Это основные нормативные документы по вопросам медицинской этики, аспекты медицинской деонтологии, рассматривающие взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами, соблюдение профессиональной тайны, профессиональные ошибки – ятрогении, сестрогении; проблемы современной биомедицинской этики – медицинские вмешательства в репродукцию человека, трансплантация органов и тканей, эвтаназия, проблемы искусственного прерывания беременности, моральные и правовые аспекты смерти и умирания человека; а также необходимые в цивилизованном обществе правила делового и повседневного этикета. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая теоретическое освоение материала, решение ситуационных задач, выполнение реферативных работ. Учебная задача курса состоит в том, чтобы углубить знания студентов в области медицинской этики и деонтологии, этикета, дать представление о современных этических проблемах в области медицины, научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.</p>
<b>ОП. 15 Конфликтология</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр. <b>Число часов:</b> 70</p>	<p>Необходимость введения данных дисциплин в программу обучения акушеров связана с современными условиями (повышение уровня общего образования населения, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизация общества, переход на страховую медицину), определяющими качественно новую степень подготовки медицинских сестер. В повседневной практике медицинские сестры сталкиваются со множеством важных морально этических проблем, поэтому необходимо развитие таких качеств, как толерантность, милосердие, умение найти с каждым своим подопечным общий язык. Они должны принимать решения, требующие не только основательной медицинской, но и этико-правовой и философско-этической подготовки.</p>
<b>ОП. 16 История религии</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр. <b>Число часов:</b> 72</p>	<p>Целью дисциплины «История религий» является формирование у студентов теоретических представлений о многообразных явлениях движущегося во времени мира религии, самостоятельного мировоззрения, ориентированного на свободу совести, диалоговое, уважительное отношение к иным взглядам. Необходимость введения данной дисциплины связана с тем чтобы помочь студентам составить четкое представление об основных особенностях древних и современных религий, овладеть религиоведческой методологией, ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религии.</p>
<b>ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 2 год, 3-4 семестр <b>Число часов:</b> 330 час.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</li> <li>- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;</li> <li>- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;</li> <li>- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</li> <li>- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;</li> <li>- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</li> <li>- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</li> <li>- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</li> <li>- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-социальные аспекты родовспоможения</li> <li>- анатомо-физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;</li> <li>- физиологию беременности, диагностику;</li> <li>- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;</li> <li>- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;</li> <li>- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;</li> <li>- роды, периоды родов;</li> <li>- ведение родов и послеродового периода;</li> <li>- принципы профилактики акушерских осложнений;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;</li> <li>- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;</li> <li>- вакцинацию против туберкулеза БЦЖ;</li> <li>- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий</li> </ul>
<p><b>ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</b></p>	
<p><b>Год обучения:</b> 2 год, 3-4 семестр, 3 год, 5-6 семестр <b>Число часов:</b> 1070 час.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</li> <li>- собирать информацию и проводить обследование пациента;</li> <li>- готовить пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</li> <li>- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;</li> <li>- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;</li> <li>- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;</li> <li>- особо опасные инфекционные заболевания;</li> <li>- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;</li> <li>- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;</li> <li>- основные хирургические заболевания;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;</li> <li>- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;</li> <li>- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;</li> <li>- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;</li> <li>- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;</li> <li>- неотложные состояния в педиатрии;</li> <li>- календарь профилактических прививок у детей;</li> <li>- мероприятия по профилактике заболеваний у детей</li> </ul>
<p><b>ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.</b></p>	
<p><b>Год обучения:</b> 3 год, 5-6 семестр <b>Число часов:</b> 240 час.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактический гинекологический осмотр;</li> <li>- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;</li> <li>- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обследования гинекологических больных;</li> <li>- виды гинекологической патологии;</li> <li>- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;</li> <li>- методы лечения в гинекологии;</li> <li>- уход за пациентом в периоперативном периоде;</li> <li>- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- профилактику гинекологических заболеваний;</li> <li>- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;</li> <li>- современные методы контрацепции;</li> <li>- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья</li> </ul>
<p><b>ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b></p>	
<p><b>Год обучения:</b> 3 год, 5 семестр <b>Число часов:</b> 268 час.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</li> <li>- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</li> <li>- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;</li> <li>- оказывать медицинские услуги в неонатологии;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды акушерской патологии;</li> <li>- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>- основные виды акушерских операций;</li> <li>- уход за пациентом в периоперативном периоде;</li> <li>- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;</li> <li>- признаки недоношенного ребенка;</li> <li>- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;</li> <li>- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;</li> <li>- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;</li> <li>- неотложные состояния у новорожденных;</li> <li>- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных</li> </ul>
<b>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 434 час.</p>	<p>Данный курс является первым в освоении профессиональных навыков средними медицинскими работниками. Он является базовым для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Профессиональный модуль состоит из МДК «Выполнение работ по должности младшая медсестра по уходу за больными», вариативной частью которого является МДК «Технология оказания простейших медицинских услуг».</p> <p>В содержании курса прописаны как теоретические так и практические занятия. Подробно разработана тематика домашних заданий, самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Целью изучения курса являются получение студентами знаний и навыков по следующим разделам: история и философия сестринского дела, общение в сестринском деле, изучение моделей сестринского дела, оформление документации, сопровождающей сестринский процесс, изучение потребностей пациента и их нарушений при различных заболеваниях, уход за тяжелобольным, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования. Курс отличается практической направленностью. На практических занятиях отрабатываются основные навыки, необходимые для практической работы специалиста сначала на муляжах, а затем непосредственно на пациентах в лечебно-профилактических учреждениях города. В процессе изучения модуля предусмотрена учебная практика.</p>

## 5.2. Аннотации рабочих программ практик

<p>Учебная практика</p> <p>Год обучения: 1 год, 1-2 семестры</p> <p>Число часов: 72</p>	<p><b>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p> <p>Учебная практика (УП) профессионального модуля ПМ.05 направлена на формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p> <p>Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума и на базах практической подготовки КГБПОУ КрасМТ.</p> <p>Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала.</p> <p>Практика проводится по следующим направлениям: осуществлении сестринского процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение дезинфекционных мероприятий;</li> <li>проведение мероприятий по предстерилизационной очистке медицинского инструментария;</li> <li>выполнение стерилизационных мероприятий;</li> </ul>
---	---

	<p>транспортировка пациента;  перемещение и размещение пациента в постели;  прием пациента в стационар;  оценка функционального состояния пациента;  помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольному пациенту;  питание и кормление тяжелобольного;  проведение медикаментозного лечения в сестринской практике;  проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии;  участие медицинской сестры в катетеризации мочевого пузыря, постановке клизм;  подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля в оснащенных кабинетах доклинической практики и на базах практической подготовки техникума на основании договоров с медицинскими организациями г.Красноярска.</p> <p>Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках междисциплинарных курсов. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Аттестация учебной практики входит в промежуточную аттестацию междисциплинарного курса и проводится по окончании изучения теоретического курса и прохождения учебной практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Производственная практика  Год обучения:  1 год, 2 семестр  Число часов: 72</p>	<p><b>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p> <p>Производственная практика (ПП) профессионального модуля ПМ.05 направлена на формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 11. Обеспечивать производственную санитариию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении;</li> <li>- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять посмертный уход;</li> <li>- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа</b></p> <p>Производственная практика проводится концентрированно, в рамках профессионального модуля ПМ.05. Условием допуска студентов к ПП является успешное освоение теоретического курса и учебной практики профессионального модуля.</p> <p>Реализация рабочей программы ПП по профилю специальности предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Красноярска и Красноярского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии. Данное сотрудничество осуществляется на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся.</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике по профилю специальности осуществляется руководителями практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Учебная практика          Год обучения:          2 год, 3-4 семестры          Число часов: 72</p>	<p><b>ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b></p> <p>Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего формирования профессиональных компетенций (ПК 1.1. – 1.7.) и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций (ОК 1.-13.) по специальности в части освоения ВПД: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.</p> <p>Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума и на базах практической подготовки КГБПОУ КрасМТ – медицинских организациях г.Красноярска.</p> <p>Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;</li> <li>- создание условий для выработки первичного профессионального опыта в соответствии с программой модуля;</li> <li>- создание условий для привлечения обучающихся к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности</li> </ul> <p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p>иметь первоначальный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</li> <li>– физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; – проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;</li> <li>– оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;</li> <li>– оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</li> <li>– проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;</li> <li>– выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей,</li> </ul>

	<p>родильницей, новорожденным;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</li> <li>– информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</li> <li>– проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.</li> </ul> <p>Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.</p> <p>Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках междисциплинарных курсов. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Аттестация учебной практики входит в промежуточную аттестацию междисциплинарного курса ПМ. 01 и проводится по окончании изучения теоретического курса и прохождения учебной практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Производственная практика          Год обучения:          2 год, 4 семестр          Число часов: 72</p>	<p><b>ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b></p> <p>Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно и направлена на комплексное формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Практика проводится в организациях родовспоможения: перинатальный центр/ родильный дом, женская консультация.</p> <p>Целями и задачами практики по профилю специальности являются формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>В результате освоения программы производственной практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</li> <li>физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</li> <li>проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;</li> <li>оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;</li> <li>оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</li> <li>проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;</li> <li>выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</li> <li>выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</li> <li>применять лекарственные средства, по назначению врача;</li> <li>проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.</li> </ul> <p>Результатом освоения программы практики является овладение профессиональными (ПК) компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.</li> <li>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</li> <li>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</li> <li>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</li> <li>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать</li> </ul>

	<p>динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p> <p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p> <p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике по профилю специальности осуществляется руководителями практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Учебная практика Год обучения: 2 год, 4 семестр Число часов: 108</p>	<p><b>ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</b></p> <p>Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего формирования профессиональных компетенций (ПК 2.1.-2.3.) и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций (ОК1.-13.) по специальности в части освоения ВПД: Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</p> <p>Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума и на базах практической подготовки КГБПОУ КрасМТ.</p> <p>Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;</li> <li>- создание условий для выработки первичного профессионального опыта в соответствии с программой модуля;</li> <li>- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности</li> </ul> <p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p>иметь первоначальный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>– проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; уметь:</li> <li>– осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</li> <li>– собирать информацию и проводить обследование пациента;</li> <li>– готовить пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>– оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>– проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>– осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</li> <li>– выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;</li> <li>– осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;</li> <li>– оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;</li> <li>– проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.</li> </ul> <p>Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.</p> <p>Аттестация учебной практики входит в промежуточную аттестацию междисциплинарных курсов ПМ.02 и проводится по окончании изучения теоретического курса и прохождения учебной практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Производственная практика Год обучения: 2 год, 4 семестр Число часов: 108</p>	<p><b>ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</b></p> <p>Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно и направлена на комплексное формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности.</p> <p>Производственная практика проводится концентрированно, в рамках профессионального модуля ПМ.02. Условием допуска студентов к ПП является успешное освоение теоретического курса и учебной практики профессионального модуля.</p> <p>Производственная практика проводится в многопрофильных медицинских</p>

	<p>организациях (терапевтические, хирургические, гинекологические, педиатрические отделения).</p> <p>Общее количество часов производственной практики по ПМ.02 распределено по профилям специальностей:  МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность-36 часов;  МДК.02.02. Педиатрия-36 часов;  МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность-36 часов.</p> <p>Результатом освоения программы практики является овладение профессиональными (ПК) компетенциями:  ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарнопросветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.  ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.  ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p> <p>Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. В период прохождения производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций.</p> <p>Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей практики. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике по профилю специальности осуществляется руководителями практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Учебная практика  Год обучения:  3 год, 6 семестр  Число часов: 36</p>	<p><b>ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.</b></p> <p>Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего формирования профессиональных компетенций (ПК 3.1.-3.6.) и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций (ОК1.-13.) по специальности в части освоения ВПД: Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.</p> <p>Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума и на базах практической подготовки КГБПОУ КрасМТ.</p> <p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:  иметь первоначальный практический опыт:  –ухода за пациентами с гинекологической патологией;  –участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; –оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;  –участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; –участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; уметь: –проводить профилактический гинекологический осмотр; –осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;  –участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;  –оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;  –проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;  –проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.</p> <p>Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.</p> <p>Аттестация учебной практики входит в промежуточную аттестацию междисциплинарных курсов ПМ.03 и проводится по окончании изучения теоретического курса и прохождения учебной практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Производственная</p>	<p><b>ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в</b></p>

<p>практика          Год обучения:          3 год, 6 семестр          Число часов: 72</p>	<p><b>различные периоды жизни.</b></p> <p>Целями и задачами производственной практики являются формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля и прохождении производственной практики должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>– участие в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</li> <li>– оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>– участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>– участие в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.</li> </ul> <p>Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинской организации и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Производственная практика проводится на базах практической подготовки на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки: медицинские организации стационарного типа, женские консультации.</p> <p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p> <p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике по профилю специальности осуществляется руководителями практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Учебная практика          Год обучения:          3 год, 5 семестр          Число часов: 72</p>	<p><b>ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b></p> <p>Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего формирования профессиональных компетенций (ПК 3.1.-3.6.) и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций (ОК1.-13.) по специальности в части освоения ВПД: Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.</p> <p>Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума и на базах практической подготовки КГБПОУ КрасМТ.</p> <p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p>иметь первоначальный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</li> <li>–оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; –оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</li> <li>–оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и</li> </ul>



	<p>экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;</li> <li>–оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>–осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; –осуществлять уход за недоношенным новорожденным;</li> <li>–оказывать медицинские услуги в неонатологии;</li> <li>–оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.</li> </ul> <p>Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.</p> <p>Аттестация учебной практики входит в промежуточную аттестацию междисциплинарных курсов ПМ.04 и проводится по окончании изучения теоретического курса и прохождения учебной практики в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Производственная практика          Год обучения:          3 год, 6 семестр          Число часов: 108</p>	<p><b>ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b></p> <p>Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно и направлена на комплексное формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности.</p> <p>Практика проводится в организациях родовспоможения: перинатальный центр/родильный дом.</p> <p>Обучающиеся во время прохождения ПП под контролем непосредственного руководителя могут присутствовать на приеме пациентов, следить за оформлением медицинской документации, диспансеризацией беременных, родильниц, проводить патронаж, подготавливать кабинет и инструменты к приему пациентов, обеспечивать санитарно-эпидемический режим, участвовать в обследовании и лечение беременных с патологией, в подготовке беременных к родам, в оказание помощи женщинам и новорожденным в родах и послеродовом периоде.</p> <p>В результате освоения программы производственной практики студент должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</li> <li>–оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; –оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</li> <li>–оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>–проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;</li> <li>–оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>–осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; –осуществлять уход за недоношенным новорожденным;</li> <li>–оказывать медицинские услуги в неонатологии;</li> <li>–оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.</li> </ul> <p>Результатами освоения профессионального модуля являются освоенные профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно- диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико- социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике по профилю специальности осуществляется руководителями практики в форме дифференцированного зачета.</p>

Производственная практика  
Год обучения:  
3 год, 6 семестр  
Число часов: 144

### **Преддипломная практика**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится после освоения программы теоретического и практического курсов по профилю специальности профессиональных модулей, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО по специальности Акушерское дело.

Целью преддипломной практики является совершенствование общих и профессиональные компетенции, полученных по профилю специальности всех профессиональных модулей специальности Акушерское дело и расширение практического опыта работы по специальности.

Задачами преддипломной практики являются: –совершенствование сформированных общих и профессиональных компетенций, углубление знаний по режиму работы отделений акушерского профиля и этикой медицинского работника, самостоятельное выполнение функций акушерки; –применение приобретенных студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами при физиологическом течении родов и имеющими акушерскую патологию;

–подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, дальнейшее развитие клинического мышления и поведения обеспечивающего решение профессиональных задач;

–приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при акушерских и экстрагенитальных заболеваниях при беременности в соответствии со стандартами медицинской помощи.

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение программы теоретического и практического курсов, выполнение программ учебных практик ПМ, МДК.

Перед выходом на преддипломную производственную практику обучающийся должен:

иметь практический опыт: проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при физиологическом течении беременности, акушерской и экстрагенитальной патологии; оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

Знать:

–структуру и организацию работы учреждений родовспоможения;  
–обязанности акушерки и структуру организации работы приемного отделения, отделения патологии беременных, родильного и послеродового отделений;  
–группы риска беременных и сроки их плановой госпитализации;  
–основные положения по охране труда акушерки;  
–основные нормативные документы;  
–принципы ведения всех периодов патологических родов и предродовой подготовки; –принципы ведения осложненного послеродового периода;  
–методы профилактики кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах и оказании неотложной помощи при кровотечениях.

Уметь:

–вести наблюдение за беременными, имеющими осложнения (оценить состояние пациентки); –отличить норму и патологию при беременности, в родах и послеродовом периоде;  
–обеспечить инфекционную безопасность пациента и акушерки;  
–выявлять группы риска у беременных и оценивать степень риска для матери и плода; –проводить акушерское обследование беременных, рожениц и родильниц, имеющих патологическое течение беременности, родов и послеродового периода;  
–оказывать акушерское пособие при физиологических и патологических родах;  
–оценивать состояние новорожденного в первые минуты жизни;  
–проводить первичный туалет новорожденного;  
–проводить занятия с беременными по здоровому образу жизни, гигиене родильницы, планированию семьи и пропаганде грудного вскармливания;  
–осуществлять санитарную обработку рожениц;

	<p>–владеть методами ухода за беременными, роженицами и родильницами, новорожденными разной степени зрелости при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода; –выполнять назначенные врачами лечебные процедуры (закрепление манипуляционной техники из курса основ сестринского дела) и др.; –обучать мать и членов семьи методам ухода за доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>Преддипломная производственная практика проводится в течение 4 недель на базах перинатального центра, многопрофильных лечебно-профилактических организациях родовспоможения. Время прохождения преддипломной практики определяется графиком учебного процесса.</p> <p>Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателей профессиональных модулей.</p> <p>Результатом освоения программы преддипломной практики является расширение и углубление приобретенного практического опыта при овладении видами профессиональной деятельности по специальности Акушерское дело, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на преддипломной практике осуществляется руководителями практики в форме дифференцированного зачета.</p>
--	---

**6. Государственная (итоговая) аттестация** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).