

краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский медицинский техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Общего собрания (конференции)
работников учреждения
Протокол № 1 от 31.08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ КрасМТ
Е.Ю. Шарайкина



2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по специальности: «Сестринское дело»

Цикл: «**МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ**»
Должность: медицинская сестра по массажу.

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦЫ
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	12
IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	13
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	44
VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	48
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	49

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Основная цель программы: овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам медицинского массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинской сестры по массажу, в том числе детскому; воспитание ответственности медицинской сестры по массажу за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи.

Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»,
- Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
- Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 744н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу".

1.2 Срок освоения программы 288 часов.

1.3 Требования к слушателям

Категория слушателей: медицинский работник, имеющий среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело".

1.4 Формы обучения программы (очная)

Форма обучения определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно. Режим обучения составляет 36 часов в неделю.

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Планируемые результаты обучения по программе:

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 1. Проводить обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа.

ПК 2. Выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.

ПК 3. Готовность вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 4. Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в результате освоения рабочей программы должен приобрести следующие умения и знания:

уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).
- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей).
- Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов.
- Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов.

- Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры.
- Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
- Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план).
- Применять средства индивидуальной защиты.
- Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа.
- Соблюдать правила личной гигиены.
- Пользоваться различными видами медицинского массажа.
- Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.
- Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой.
- Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.
- Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа.
- Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж.
- Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план.
- Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.
- Составлять план работы и отчет о своей работе.
- Работать с персональными данными пациентов.
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.
- Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
- Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме.
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- Методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).
- Методику физикального исследования.
- Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека.
- Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа.
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу.
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа.
- Правила построения процедуры и курса медицинского массажа.
- Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.
- Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников.
- Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников.
- Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа.
- Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа.
- Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета.
- Медицинская этика, психология профессионального общения.
- Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.
- Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
- Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.
- Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека.
- Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.
- Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.
- Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.

- Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека.
- Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения.
- Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа.
- Критерии оценки эффективности проведенного массажа.
- Методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Методики физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

иметь практический опыт:

- Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).
- Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа.
- Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента.
- Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента.
- Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
- Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией.
- Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.
- Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.
- Оценка эффективности проведенного медицинского массажа.
- Составление плана работы и отчета о своей работе.
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Утверждаю:
Директор КГБПОУ КрасМТ
Е. Ю. Шарайкина
2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

краевого государственного бюджетного профессиональное образовательное
учреждение
«Красноярский медицинский техникум»
КГБПОУ «КрасМТ»

По программе повышения квалификации
ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА

Должность: медицинская сестра (медицинский брат) по
массажу

Форма обучения : очная

Нормативный срок обучения: 2 месяца на базе среднего
общего образования

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА**

Учебные дисциплины	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
	Всего	в том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Сестринское дело основ массажа.	10	6	4	Диф.зачет
Анатомо-физиологические основы массажа.	20	8	12	Диф.зачет
Общая методика и техника классического массажа.	48	12	36	Диф.зачет
Виды массажа.	36	16	20	Диф.зачет
Частные методики и техника лечебного массажа.	120	48	72	Диф.зачет
Массаж в детской практике.	18	6	12	Диф.зачет
Медицина катастроф.	26	18	8	Диф.зачет
Медицинская информатика.	4	4		Диф.зачет
Итоговая аттестация	6			Экзамен
Всего	288	118	164	

2. Перечень кабинетов

№	Наименование
Кабинеты:	
кабинет № 1-02	Лекционный зал
кабинет № 1-20	Информационные технологии в профессиональной деятельности
кабинет № 1-05	Анатомия и физиология человека
кабинет № 3-11	Основы реабилитации
кабинет № 2-05	Медицина катастроф

3. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 № 744 н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу".

Организация учебной деятельности и режим занятий

Дата начала учебных занятий – по мере комплектации групп. Продолжительность учебного курса выполняются в соответствии с учебным планом.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. В учебном плане имеется расчет учебной нагрузки студентов по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Продолжительность учебной недели 6-дневная; продолжительность занятия – группировка парами.

Контроль и оценка результатов освоения программы проводится в различных формах.

Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на изучение дисциплины.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной подготовки проводится в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку специалиста по медицинскому массажу в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Она проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а так же лицам освоившим часть программы и (или) отчисленным из техникума выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации
«ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА»
 На 2022-2023 учебный год

Месяц	1 месяц				2 месяц				Теоретическое обучение		Практика		Итоговая аттестация		Итого	Дата начала и окончания программы
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя								
Номер недели	1	2	3	4	5	6	7	8	дней	часов	дней	часов	дней	часов	час.	По мере комплектования группы
Теоретическое обучение	Т	Т	Т	Т					19,7	118	27,3	164	1	6	288	
Практика				П	П	П	П	П/И								

Т	- теоретическое обучение
П	- практическое обучение
И	- итоговая аттестация

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Красноярский медицинский техникум»

Рассмотрено на заседании ЦМК №4:
Протокол № 1
«31» августа 2022г.

Председатель ЦМК:
Ахметова И. А.



Утверждаю
Зам. директора по УМР
Корнева Н. М.

«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ В ЦЕЛЯХ СОХРАНЕНИЯ И
УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ»**

**Программы дополнительного профессионального образования –
программы повышения квалификации
«ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

Красноярск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы.
2. Результаты освоения программы.
3. Структура и содержание программы.
4. Условия реализации программы.
5. Контроль и оценка результатов освоения программы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа составлена в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 № 744 н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу".

Основной задачей медицинской сестры по массажу, является овладение общими и частными методиками медицинского массажа и оказание на основе теоретических знаний и полученных практических навыков квалифицированной медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями. Решение этой задачи требует от медицинской сестры по массажу, хорошей специальной и общемедицинской подготовки.

1.2 Цели и задачи программы - требования к результатам освоения программы: овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам медицинского массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинской сестры по массажу, в том числе детскому; воспитание ответственности медицинской сестры по массажу за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи.

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 1. Проводить обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа.

ПК 2. Выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.

ПК 3. Готовность вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 4. Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).
- Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа.
- Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента.
- Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента.
- Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
- Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией.
- Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.
- Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.
- Оценка эффективности проведенного медицинского массажа.
- Составление плана работы и отчета о своей работе.
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).
- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей).
- Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов.
- Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов.
- Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры.
- Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
- Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план).
- Применять средства индивидуальной защиты.
- Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа.
- Соблюдать правила личной гигиены.
- Пользоваться различными видами медицинского массажа.
- Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.
- Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой.
- Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.
- Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа.
- Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж.
- Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план.
- Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.
- Составлять план работы и отчет о своей работе.
- Работать с персональными данными пациентов.
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.
- Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
- Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме.
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- Методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).
- Методику физикального исследования.
- Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека.
- Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа.
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу.
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа.
- Правила построения процедуры и курса медицинского массажа.
- Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.
- Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников.
- Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников.
- Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа.
- Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа.
- Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета.
- Медицинская этика, психология профессионального общения.
- Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.
- Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
- Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.

- Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека.
- Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.
- Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.
- Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.
- Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека.
- Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения.
- Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа.
- Критерии оценки эффективности проведенного массажа.
- Методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Методики физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	288
том числе: теоретических занятий	138
практические занятия	170
Итоговая аттестация	экзамен

2. Результаты освоения программы профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение необходимыми трудовыми функциями, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Проводить обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа.
ПК 2.	Выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.
ПК 3.	Готовность вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 4.	Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Тематический план программы

Коды профессиональных компетенций	Учебные дисциплины	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
ПК 1,2,3,4	Дисциплина 1: Сестринское дело основ массажа.	10	6	4
	Тема 1.1. Первичная медико-санитарная помощь в работе медицинской сестры по массажу.	2	2	-
	Тема 1.2. Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела.	2	2	-
	Тема 1.3. Профилактика внутрибольничных инфекций и ВИЧ.	4		4
	Дифференциальный зачет	2	2	
	Дисциплина 2: Анатомо-физиологические основы массажа.	20	8	12
	Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечнососудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа.	4	2	2
	Тема 2.2. Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей.	6	2	4
	Тема 2.3. Анатомо-топографические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости.	4	2	2
	Тема 2.4. Строение сердечно-сосудистой системы.	4		4
	Дифференциальный зачет	2	2	
	Дисциплина 3: Общая методика и техника классического массажа.	48	12	36
	Тема 3.1. Приемы классического массажа.	6	6	-
	Тема 3.1.1. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание.	6	-	6
	Тема 3.1.2. Техника приемов массажа: разминание, вибрация.	6	-	6
	Тема 3.2. Массаж отдельных частей тела.	4	4	-
	Тема 3.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи.	6	-	6
	Тема 3.2.2. Техника массажа груди, живота.	6	-	6
	Тема 3.2.3. Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.	6	-	6
	Тема 3.2.4. Техника массажа спины ПКО, ягодич.	6	-	6
	Дифференциальный зачет	2	2	

Дисциплина 4: Виды массажа.	36	16	20
Тема 4.1. Сегментарный, соединительнотканый, периостальный, точечный массаж.	12	6	6
Тема 4.2. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж.	6	6	-
Тема 4.2.1. Техника аппаратного, подводного душ – массажа.	6	-	6
Тема 4.2.2. Техника гигиенического массажа.	4	-	4
Тема 4.2.3. Техника косметического, спортивного массажа.	6	2	4
Дифференциальный зачет	2	2	
Дисциплина 5: Частные методики и техника лечебного массажа.	120	48	72
Тема 5.1. Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.	6	6	-
Тема 5.1.1. Техника массажа при ушибах, растяжениях, вывихах.	6	-	6
Тема 5.1.2. Техника массажа при переломах.	6	-	6
Тема 5.2. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.	6	6	-
Тема 5.2.1. Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника.	6	-	6
Тема 5.2.2. Техника массажа при нарушениях осанки, сколиозе.	6	-	6
Тема 5.3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.	6	6	-
Тема 5.3.1. Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.	6	-	6
Тема 5.3.2. Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	6	-	6
Тема 5.4. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	12	6	6
Тема 5.5. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.	12	6	6
Тема 5.6. Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.	12	6	6
Тема 5.7. Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи.	6	6	-
Тема 5.7.1. Техника массажа в хирургической практике, при заболевании кожи.	6	-	6
Тема 5.7.2. Техника массажа при нарушениях обмена веществ.	6	-	6

Тема 5.8. Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.	10	4	6
Дифференциальный зачет	2	2	
Дисциплина 6: Массаж в детской практике.	18	6	12
Тема 6.1. Методики массажа в детской практике.	4	4	-
Тема 6.1.1. Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста.	6	-	6
Тема 6.1.2. Техника массажа детей при различных заболеваниях.	6	-	6
Дифференциальный зачет	2	2	
Дисциплина 7: Медицина катастроф.	26	18	8
Тема 7.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечении, коматозном состоянии.	14	10	4
Тема 7.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях.	10	6	4
Дифференциальный зачет	2	2	
Дисциплина 8: Медицинская информатика.	4	4	
Тема 8.1. Информационная безопасность и защита информации в медицинских учреждениях.	2	2	-
Дифференциальный зачет	2	2	
Итоговая аттестация	6	6	
Всего	288	26	46

**3.2. Содержание программы повышения квалификации
«ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
Сестринское дело основ массажа.		10	
Тема 1.1. Первичная медико-санитарная помощь в работе медицинской сестры по массажу.	Содержание учебного материала Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Основы медицинского страхования. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Этика и деонтология. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Охрана труда, техника безопасности, гигиена труда, противопожарная безопасность при эксплуатации помещений для массажа. История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.	2	1
Тема 1.2. Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела.	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к процедуре массажа. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Смазывающие вещества и присыпки, применяемые в массаже. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по работе массажиста. Нормативные документы регламентирующие работу массажиста.	2	1
Тема 1.3. Профилактика внутрибольничных инфекций и ВИЧ.	Практическое занятие Проведение пассивных и активных упражнений, в том числе у детей. Проведение дыхательной гимнастики, в том числе у детей.	4	1,2
Дифференциальный зачет		2	

Анатомо-физиологические основы массажа.		20	
Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечно-сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа.	Содержание учебного материала Общие сведения о строении костной, мышечной системы человека. Строение ССС. Понятие о центральной и периферической нервной системе. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.	8	1
Тема 2.2. Анатомо – топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей.	Практическое занятие - Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи. - Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп. - Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов.	6	1,2
Тема 2.3. Анатомо – топографические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости.	Практическое занятие Определение проекций органов грудной полости на поверхности грудной клетки. Определение проекций органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.	4	1,2
Дифференциальный зачет		2	
Общая методика и техника классического массажа.		48	
Тема 3.1. Приемы классического массажа.	Содержание учебного материала Приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.	6	1

<p>Тема 3.1.1. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание.</p>	<p>Практическое занятие Выполнение основных и вспомогательных приемов поглаживания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. Выполнение основных и вспомогательных приемов растирания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.</p>	<p>6</p>	<p>1-3</p>
<p>Тема 3.1.2. Техника приемов массажа: разминание, вибрация.</p>	<p>Практическое занятие Выполнение основных и вспомогательных приемов разминания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. Выполнение основных и вспомогательных приемов вибрации с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.</p>	<p>6</p>	<p>1-3</p>
<p>Тема 3.2. Массаж отдельных частей тела.</p>	<p>Содержание учебного материала Массаж отдельных анатомических областей. Показания и противопоказания к проведению. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Рациональная укладка пациента. Положение массажиста. План проведения процедуры, используемые приемы. Методические указания к проведению.</p>	<p>4</p>	<p>1-3</p>
<p>Тема 3.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи.</p>	<p>Практическое занятие Определение показаний и противопоказаний к массажу головы, лица, шеи. - Составление плана массажа. Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. Выбор направления массажных движений. Оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний к массажу.</p>	<p>6</p>	<p>1-3</p>

Тема 3.2.2. Техника массажа груди, живота.	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к массажу груди, живота. - Составление плана массажа.</p> <p>Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. -</p> <p>Определение границ массируемых областей.</p> <p>Выбор направления массажных движений.</p> <p>Оптимальный подбор приемов.</p> <p>Соблюдение методических указаний к массажу.</p>	6	1-3
Тема 3.2.3. Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к массажу воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Составление плана массажа.</p> <p>Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. -</p> <p>Определение границ массируемых областей.</p> <p>Выбор направления массажных движений.</p> <p>Оптимальный подбор приемов.</p> <p>Соблюдение методических указаний к массажу.</p>	6	1-3
Тема 3.2.4. Техника массажа спины ПКО, ягодиц.	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к массажу спины, пояснично-крестцовой области, ягодиц.</p> <p>Составление плана массажа.</p> <p>Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. -</p> <p>Определение границ массируемых областей.</p> <p>Выбор направления массажных движений.</p> <p>Оптимальный подбор приемов.</p> <p>Соблюдение методических указаний к массажу.</p>	6	1-3
Дифференциальный зачет		2	
Виды массажа.	36		

<p>Тема 4.1. Сегментарный, соединительнотканый, периостальный, точечный массаж.</p>	<p>Содержание учебного материала Анатомо-физиологическое обоснование рефлекторно-сегментарного массажа. Понятие о сегментарном, соединительно-тканном, периостальном и точечном массаже. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения соединительно-тканного, периостального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению каждого вида массажа. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения.</p>	6	1-3
	<p>Практическое занятие Выполнение приемов сегментарного массажа. Выполнение приемов соединительнотканного, периостального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. - Соблюдение методических указаний к проведению массажа. Нахождение биологически активных точек различными способами. Воздействие на биологически активные точки. Сочетание точечного массажа с классическим и другими видами массажа. Соблюдение методических указаний к проведению точечного массажа.</p>	6	1-3
<p>Тема 4.2. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические), и их применение. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.</p>	6	1-2

Тема 4.2.1. Техника аппаратного массажа.	Практическое занятие Проведение, вибро- и пневмо- массажа. Сочетание аппаратного с другими видами массажа. Соблюдение правил техники безопасности при работе с массажными аппаратами.	6	1-3
Тема 4.2.2. Техника гигиенического массажа.	Практическое занятие Проведение предварительной подготовки пациента. Проведение общего гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей.	4	1-3
Тема 4.2.3. Техника косметического, спортивного массажа.	Практическое занятие Выполнение приемов спортивного массажа. Проведение самомассажа (общего и частного). Выполнение приемов косметического массажа.	6	1-3
Дифференциальный зачет		2	
Частные методики и техника лечебного массажа.		120	
Тема 5.1. Методики массажа при травмах опорнодвигательного аппарата.	Содержание учебного материала Понятие о травме. Характер повреждения костей. Периоды лечения ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей.	6	1-2
Тема 5.1.1. Техника массажа при ушибах, растяжениях, вывихах.	Практическое занятие Проведение массажа при ушибах во все периоды лечения. Проведение массажа при растяжениях во все периоды лечения. Проведение массажа при вывихах во все периоды лечения.	6	1-3
Тема 5.1.2. Техника массажа при переломах.	Практическое занятие Проведение массажа при переломах во все периоды лечения.	6	1-3

<p>Тема 5.2. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей.</p> <p>Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.</p> <p>Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста.</p>	<p>6</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 5.2.1. Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Проведение массажа при заболевании суставов, позвоночника.</p>	<p>6</p>	<p>1-3</p>
<p>Тема 5.2.2. Техника массажа при нарушениях осанки, сколиозе.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Проведение массажа при нарушениях осанки, сколиозе.</p>	<p>6</p>	<p>1-3</p>

<p>Тема 5.3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные клинические проявления поражений центральной нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Особенности проведения массажа у детей.</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей.</p> <p>Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.</p> <p>Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.</p>	<p>6</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 5.3.1. Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.</p> <p>Проведение интенсивного массажа по О. Ф. Кузнецову.</p>	<p>6</p>	<p>1-3</p>
<p>Тема 5.3.2. Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p>	<p>6</p>	<p>1-3</p>

Тема 5.4. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.</p>	6	1-3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Проведение массажа при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, НЦД, заболевании сосудов.</p>	6	1-3
Тема 5.5. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.</p>	6	1-2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Проведение массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, бронхиальной астме.</p> <p>Проведение интенсивно-сегментарного массажа по О.Ф. Кузнецову.</p>	6	1-3

Тема 5.6. Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.	Содержание учебного материала Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.	6	1-3
	Практическое занятие Проведение массажа при заболеваниях желудка, кишечника, желчевыводящих путей.	6	1-3
Тема 5.7. Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи.	Содержание учебного материала Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, диетой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.	6	1-2
Тема 5.7.1. Техника массажа в хирургической практике, при заболевании кожи.	Практическое занятие Проведение массажа в предоперационном периоде и послеоперационном периодах при операциях на органах грудной и брюшной полости. Проведение массажа при заболевании кожи.	6	1-3
Тема 5.7.2. Техника массажа при нарушениях обмена веществ.	Практическое занятие Проведение массажа при сахарном диабете и ожирении.	6	1-3

<p>Тема 5.8. Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.</p>	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения. Цели и задачи при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.</p>	6	1-2
<p>Дифференциальный зачет</p>	<p>Практическое занятие Проведение массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.</p>	4	1-3
<p>Массаж в детской практике.</p>		18	
<p>Тема 6.1. Методики массажа в детской практике.</p>	<p>Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка. Сочетание массажа с другими видами лечения. Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.</p>	4	1-2

Тема 6.1.1. Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста.	<p>Практическое занятие</p> <p>Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей здорового младенца.</p> <p>Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.</p> <p>Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.</p> <p>Проведение лечения положением (укладки).</p>	6	1-3
Тема 6.1.2. Техника массажа детей при различных заболеваниях.	<p>Практическое занятие</p> <p>Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при различных заболеваниях у детей.</p>	6	1-3
Дифференциальный зачет		2	
Медицина катастроф.		26	
Тема 7.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечениях, коматозном состоянии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «терминальные состояния», виды терминальных состояний. Показания, противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, критерии эффективности реанимации, продолжительность реанимации. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями. Особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Виды кровотечений, способы остановки наружных кровотечений. Основные механизмы развития геморрагического шока, диагностические критерии и неотложная помощь. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.</p>	6	1-2

	<p>Практическое занятие</p> <p>Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей. - Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.</p>	6	1-3
Тема 7.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятие «травма», виды травм. Механизмы, лежащие в основе развития травматического шока: клиническая картина, профилактика травматического шока. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Определение понятия «острое отравление», стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Клинические формы острых аллергических реакций. Механизмы, лежащие в основе развития аллергических реакций. Диагностические критерии и неотложная помощь при разных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.</p>	4	1-3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Обследование пациентов с травмами, выявление диагностических критериев травм опорнодвигательного аппарата черепно-мозговых травм, травм грудной клетки, живота. Осуществление иммобилизации и организация правильной транспортировки. Обработка раны при ожогах, химических, механических повреждениях. Наложение шины при закрытых и открытых переломах. Оказание помощи при острых отравлениях (промывание желудка зондовым и беззондовым способами).</p>	8	1-3
Дифференциальный зачет		2	

МДК 01.08. Медицинская информатика.		4	
Тема 8.1. Информационная безопасность и защита информации в медицинских учреждениях.	Содержание учебного материала Понятие «Информационная безопасность». Медицинская информационная система qMS. Регистрация оператора персональных данных в МИС qMS. Работа медицинской сестры приемного отделения в МИС qMS. Регистрация пациентов в системе и ввод персональных данных пациентов (паспортные данные, адрес, место работы и др.)	2	1-2
Дифференциальный зачет		2	
Итоговая аттестация		6	
Итого		288	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой образовательной программы. Для этих целей используются: учебные аудитории; кабинеты доклинической практики; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; медицинское оборудование и оснащение.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий:

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	лекции	<ul style="list-style-type: none">- столы, стулья для преподавателя и студентов,- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации,- компьютеры,- интерактивная доска.
Кабинет массажа	практические занятия	<ul style="list-style-type: none">- массажные столы,- шкафы для хранения наглядных пособий, макетов, таблиц, рельефных планшетов и т.д.,- скелет человека натуральный,- валик массажный,- массажеры: «Тонус-2», «Шариковый», «Вибромассажер», - массажные банки.- Динамометр ручной- Динамометр становой- Ростомер- Весы электронные- Лента сантиметровая- Циркуль- Секундомер- Тонометр- Гемоглобинометр Минигем- Тренажер Горс- Тренажер Торнео (шагательный)- Палки гимнастические- Мячи разные- Гантели разные- Губки- Каталки- Качалки- Фиксаторы надплечий- Врачебно-контрольные карты диспансерного наблюдения- Карты лечебной физкультуры

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа обеспечивается учебно-методической литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Техническое оснащение библиотеки: 3 компьютера, подключенные к сети Интернет, принтер. Библиотека техникума подключена к электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента» издательства ГЭОТАРМедиа.

Основные источники:

1. .Лечебная физическая культура и массаж[Электронный ресурс] Епифанов В.А. «ГЭОТАР-Медиа» 2017
2. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа[Электронный ресурс] М.А. Ерёмускин «ГЭОТАР-Медиа»,2014.
3. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] В.А. Епифанов, А.В. Епифанов «ГЭОТАР- Медиа»2016
4. Классический массаж [Электронный ресурс] Ерёмускин М.А. «ГЭОТАР-Медиа»,2016.
5. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2017.
6. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. –
7. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик. - М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. –
8. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2013.
9. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
10. Основы реабилитации для медицинских колледжей: уч. училищ и колледжей Козлова, Л.В. й - 7-е. - Ростов-на-Дону : "Феникс", 2012.– 129экз,
11. Васечкин В. Все о массаже. М- ва.: АСТ-ПРЕС, С2002г.- 1экз

Дополнительные источники:

1. Соколова Н.Г. Физиотерапия. Ростов-на-Дону « Феникс» 2003г.
2. Справочник по физиотерапии / Под ред. В.Г. Ясногородского. М.: Медицина, 2008. Пб 1998.
3. Валеология . Телль А.В. 3 тома М. «Астрель», 2001.
4. Основы общей валеологии Чумаков Б.П.. М.: «Педагогическое общество России». 2009.

Интернет ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
5. Интернет-ресурсы: www.massage.ru www.medmassage.ru www.lfk.org

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Проводить обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа.	<ul style="list-style-type: none"> - осознанный выбор определенного уровня и типа общения; - умение использовать различные каналы общения; 	оценка правильности решения профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; Итоговая аттестация
ПК 2. Выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать пять элементов эффективного общения. 	оценка правильности решения профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачет по разделам. Итоговая аттестация.
ПК 3. Готовность вести утвержденную медицинскую документацию.	- правильное оформление медицинской документации установленного образца	
ПК 4. Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	- умение оказать первую помощь при неотложных состояниях и травмах.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка решения ситуационных задач, защиты рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на

	пациентами и их окружение.	практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка решения ситуационных задач, защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого модуля (дисциплины); наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже 1 раза в три года.

Сведения о педагогических работниках

ФИО преподавателя	Уровень образования	Квалификация	Стаж работы	Дополнительное профессиональное образование
Андреев Владимир Александрович	Высшее образование, присвоена квалификация Среднее профессиональное образование Профессиональная переподготовка	«Менеджер» по специальности «Сестринское дело» Медицинская сестра по специальности «Сестринское дело» ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогика и психология»	12 лет	ИПО ГБОУ ВПО КрасГМУ им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого, «Инфекционные болезни» (2015) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», «Мобилизационная подготовка» (2015) КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона», стажировка на рабочем месте, «Медицина катастроф» (2016) КГКО УДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края», «Руководители ОУ ГОЧС» (2017) «Первая помощь» (2018)

<p>Миронова Татьяна Алексеевна</p>	<p>Высшее образование</p> <p>Среднее профессиональное образование</p> <p>Профессиональная переподготовка</p>	<p>«Учитель математики и информатики» по специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»</p> <p>«Учитель основной общеобразовательной школы» по специальности «Математика»</p> <p>ведение профессиональной деятельности в сфере «Государственное и муниципальное управление»</p>	<p>14 лет</p>	<p>ИПО ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, «Медицинская информатика» (2013)</p> <p>ИДО и ПК КГПУ «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя СПО» (2014)</p> <p>«Педагогические технологии в среднем профессиональном образовании» (2018)</p>
<p>Федотова Татьяна Юрьевна</p>	<p>Высшее образование</p> <p>Профессиональная переподготовка</p>	<p>квалификация «Врач-стоматолог» по специальности «Стоматология»</p> <p>ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогика и психология» (2017)</p>	<p>33 года</p>	<p>Омский областной медицинский колледж «Теория и методика преподавания дисциплин общепрофессионального блока» (2012)</p> <p>ИДО и ПК КГПУ «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя СПО» (2014)</p> <p>Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (2017)</p> <p>ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева</p>

				<p>«Технологии дистанционного обучения» (2020)</p> <p>АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки», «Современные педагогические технологии в среднем профессиональном образовании» (2022)</p>
Шейна Наталья Александровна	Высшее образование	«Менеджер» по специальности «Сестринское дело»	18 лет	<p>ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», «Педагогика» (2012)</p> <p>БОУ СПО Омской области, «Омский медицинский колледж», «Теория и методика преподавания дисциплин клинического блока в условиях перехода на ФГОС СПО III поколения» (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными) (2014)</p> <p>КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона», стажировка на рабочем месте, «Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными» (2016)</p> <p>КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 4», стажировка на рабочем месте, «Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными»</p>

				(2020)
Шефер Алена Владимировна	Высшее образование Профессиональная переподготовка	«Магистр» по направлению подготовки «Педагогическое образование» «Организация сестринского дела»	7 лет	<p>КГБПОУ ДПО «Красноярский краевой центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием», «Сестринское операционное дело» (2018)</p> <p>КГБПОУ ДПО «Красноярский краевой центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием», «Сестринское дело в хирургии с элементами ДО» (2019)</p> <p>АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки», «Современные педагогические технологии в среднем профессиональном образовании» (2022)</p>

5.2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечивается учебно-методической литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Техническое оснащение библиотеки: 3 компьютера, подключенные к сети Интернет, принтер. Библиотека техникума подключена к электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента» издательства ГЭОТАРМедиа.

Основные источники:

1. Медицинский массаж. Базовый курс. Техника массажа: М.А. Ерёмушкин «ГЭОТАР-Медиа»,2022.
2. Медицинский массаж. Тесты, задачи, практические навыки. М.А. Ерёмушкин «ГЭОТАР-Медиа»,2020.
3. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. М.А. Ерёмушкин. - М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2021. –
4. Лечебная физическая культура и массаж М.А. Ерёмушкин «ГЭОТАР-Медиа» 2008

Дополнительные источники:

1. Лечебная физическая культура и массаж[Электронный ресурс] Епифанов В.А. «ГЭОТАР-Медиа» 2022 Соколова Н.Г.
2. Классический массаж [Электронный ресурс] Ерёмушкин М.А. «ГЭОТАРМедиа»,2016.
3. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2017.
4. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. –
5. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
6. Основы реабилитации для медицинских колледжей: уч. училищ и колледжей Козлова, Л.В. й - 7-е. - Ростов-на-Дону : "Феникс", 2012.– 129экз,
7. Васечкин В. Все о массаже. М- ва.: АСТ-ПРЕС, С2002г.- 1экз

Интернет ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>).
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Интернет-ресурсы: www.message.ru www.medmassage.ru www.lfk.org

5.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой образовательной программы. Для этих целей используются: учебные аудитории; кабинеты доклинической практики; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; медицинское оборудование и оснащение.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий:

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	лекции	<ul style="list-style-type: none">- столы, стулья для преподавателя и студентов,- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации,- компьютеры,- интерактивная доска.
Кабинет массажа	практические занятия	<ul style="list-style-type: none">- массажные столы,- шкафы для хранения наглядных пособий, макетов, таблиц, рельефных планшетов и т.д.,- скелет человека натуральный,- валик массажный,- массажеры: «Тонус-2», «Шариковый», «Вибромассажер», - массажные банки.- Динамометр ручной- Динамометр становой- Ростомер- Весы электронные- Лента сантиметровая- Циркуль- Секундомер- Тонометр- Гемоглобинометр Минигем- Тренажер Торс- Тренажер Торнео (шагательный)- Палки гимнастические- Мячи разные- Гантели разные- Губки- Каталки- Качалки- Фиксаторы надплечий- Врачебно-контрольные карты диспансерного наблюдения- Карты лечебной физкультуры

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на изучение дисциплин.

Дифференцированный зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы дисциплин и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций. Оценка выставляется преподавателем по пятибалльной системе в зачетной ведомости. Информация о предстоящей промежуточной аттестации доводится до слушателей цикла в соответствии с тематическим планом.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной подготовки проводится в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку специалиста по медицинскому массажу в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

К итоговой аттестации допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе профессиональной подготовки.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), предназначенных для итоговой аттестации слушателей позволяет оценить их знания, умения и компетенции и проверить соответствие (или несоответствие) уровня подготовки слушателей требованиям программы.

Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначенных для итоговой аттестации, рассматривается и утверждается на заседании цикловой методической комиссии.

Информация о сроках проведения итоговой аттестации доводится до слушателей, в соответствии с выполнением программы повышения квалификации в полном объеме.

По результатам итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для обеспечения реализации программы профессиональной подготовки по должности «Санитар» разработаны и утверждены методические обеспечения тем по всем междисциплинарным курсам.

В состав методического обеспечения темы входит:

- определение профессиональных и общих компетенций, на формирование которых ориентирована данная тема: в целом по модулю (в соответствии со стандартом), по разделу и конкретно по теме;

- определение знаний и умений, обусловленных выделенными ПК и ОК, подлежащих формированию в контексте данной темы. При этом знания и умения следует разбить на блоки, где определенный элемент знаний должен соответствовать определенным умениям. Кроме того, отдельно следует выделить знания, не предполагающие формирование умений, но необходимых для развития профессиональной компетенции;

- таблица межпредметных связей;

- распределение часов по теме предполагает деление темы на лекции, семинары, практические занятия;

- фонд оценочных средств, включающий все контрольно-оценочные средства, которые используются преподавателем на семинарах и практических занятиях по данной теме.