Сайт-ДПО- Повышение квалификации-Аттотация

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Лечебная физкультура»**

**Актуальность программы:** программ**а** повышения квалификации предназначена для подготовки инструкторов по лечебной физкультуре, обладающих системой общих и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Программ**а** направлена на обновление теоретических и практических знаний специалистов среднего звена в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

**Основная цель программы:** качественное совершенствование и получение новых профессиональных компетенций специалиста, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, а также необходимой для профессиональной деятельности в рамках специальности.

**Основные тематические разделы и особенности реализации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные дисциплины | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации |
| Всего | в том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| Система и политика здравоохранения в Российской Федерации | 8 | 8 | - | Диф.зачет |
| Методические основы ЛФК . | 42 | 14 | 28 | Диф.зачет |
| Частные методики лечебной физкультуры | 162 | 26 | 136 | Диф.зачет |
| ЛФК в детской практике | 44 | 16 | 28 | Диф.зачет |
| Медицина катастроф | 22 | 14 | 8 | Диф.зачет |
| Информационная безопасность в медицинских учреждениях | 4 | - | 4 | Диф.зачет |
| Итоговая аттестация | 6 |  |  | Экзамен |
| Всего | 288 | 84 | 204 |  |

**Планируемые результаты обучения по программе:**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы следующие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 1. Способность и готовность оказать неотложную доврачебную помощь больным с острыми и ургентными состояниями (кома; кровотечение; аспирация, нарушения мозгового кровообращения, гипертонический криз, астматический статус); острыми травмами; острыми отравлениями; острыми инфекционными и неинфекционными заболеваниями

ПК 2. Способность и готовность своевременно выявлять жизнеопасные нарушения вследствие основного заболевания, травмы или применения методов лечебной физкультуры; использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

ПК 3. Способность и готовность применять средства лечебной физкультуры с лечебной целью среди пациентов с серьезными травмами, тяжелым течением хронических заболеваний

ПК 4. Способностью и готовностью оказывать пациентам адекватное лечение с помощью средств, форм и методов лечебной физкультуры в соответствии с поставленным диагнозом.

ПК 5. Способность и готовность применять средства, формы и методы физической реабилитации с целью восстановления при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма с учетом нозологического и наднозологического диагноза.

ПК 6. Способность и готовность обосновывать применение средств лечебной физкультуры; определять показания и противопоказания к назначению; дозировать физическую нагрузку в зависимости от состояния и этапа реабилитационного периода у больных терапевтического и хирургического профиля.

ПК 7. Способность и готовность создавать адекватные схемы применения форм, методов и средств лечебной физкультуры, в первую очередь лечебной гимнастики, с соответствующими комплексами физических упражнений при основных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.

ПК 8. Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального двигательного режима в различные периоды реабилитации пациентам терапевтического и хирургического профиля.

ПК 9. Способность и готовность использовать клинические и функциональные методы оценки гипокинезии, как медико-социального фактора в развитии сердечно-сосудистых и эндокринно-обменных заболеваний, проводить их коррекцию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.