КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «КРАСНОЯРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦМКпротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г. |

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕМЫ *1.2.*

**«НАЗВАНИЕ……**»

дисциплины «»

01.

МДК 01.01.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

 31.02.02 Акушерское дело

Составил:

преподаватель

 г. Красноярск

1. Формируемые компетенции и личностные результаты:

ОК 1

ОК 2

ПК 1.1.

ПК 2.1.

ЛР

1. С целью овладения ПК в ходе освоения данной темы студент должен *(проводим спецификацию компетенции - раскладываем на базовые умения и обеспечивающие эти умения знания)*:

|  |  |
| --- | --- |
| Уметь: | Знать: |
| *1* | *2* |
|  |   |

1. Межпредметные связи: (дисциплина, раздел, тема)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дисциплина | Раздел, тема |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
|  |  |  |

1. Распределение часов по теме *(в соответствие с программой ПМ, дисциплины)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид занятия | Лекция | Семинар  | Практическое занятие |
| Кол-во часов |  |  |  |
| Методическое обеспечение | Учебно-методическая карта №­­\_ | 1. Учебно-методическая карта №\_ | 1. Учебно-методическая карта №\_ |

5. Информационное обеспечение темы:

а) Литература:

б) Периодические издания (журналы):

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА № 1

лекционного занятия

1. Тема 1.2.

2. Продолжительность занятия:

3. Цели занятия:

Обучающая:

Развивающая:

Воспитательная:

4. После изучения темы студент должен знать:

5. Методы обучения:

6. Оснащение: *(Оргтехника, используемая в учебном процессе и теле- видеоаппаратура; манекены, фантомы, муляжи, лечебно-диагностическое оборудование; учебные компьютерные программы, электронные материалы; видеофильмы)*

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

*1-вариант*

1. Организационная часть (проверка присутствующих, готовность обучающихся к занятию, наличие формы и т.д.).
2. Начальная мотивация учебной деятельности (название темы, ее цель, значение, связь с современностью, перспективы развития вопроса);
3. Формирование новых знаний (Приложение №1)
4. Обобщение и систематизация изученного материала
5. Подведение итогов. Выводы.
6. Домашнее задание, самостоятельная работа студентов.

*2-вариант*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа | Содержание этапа | Методические указания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА № 2

семинарского занятия

1. Тема 1.2.

2. Продолжительность занятия:

3. Цели занятия:

Обучающая:

Развивающая:

Воспитательная:

1. После изучения темы студент должен знать:

5. Методы обучения:

6. Оснащение:

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

*1-вариант*

1. Организационная часть (проверка присутствующих, готовность обучающихся к занятию, наличие формы и т.д.).
2. Начальная мотивация учебной деятельности (название темы, ее цель, значение, связь с современностью, перспективы развития вопроса);
3. Контроль знаний студентов (Приложение №2)
4. Мотивировка ответов и выставление баллов за устные и письменные, индивидуальные ответы
5. Коллективное обсуждение заслушанного материала
6. Решение ситуационных задач (Приложение №3)
7. Контроль конечного уровня знаний и умений. (Приложение)
8. Подведение итогов. Выводы. (Оценочный лист)
9. Домашнее задание.

*2-вариант*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа | Содержание этапа | Методические указания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

 Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА № 3

практического занятия

1. Тема 1.2.

2. Продолжительность занятия:

3. Цели занятия

Обучающая:

Развивающая:

Воспитательная:

4. После изучения темы студент должен

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

5. Методы обучения:

6. Оснащение:

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

 *1-вариант*

1. Организационная часть (проверка присутствующих, готовность обучающихся к занятию, наличие формы и т.д.).

2. Начальная мотивация учебной деятельности (название темы, ее цель, значение, связь с современностью, перспективы развития вопроса).

3. Актуализация опорных знаний (воспроизведение ранее усвоенных знаний и применение их в новых ситуациях).

4. Контроль знаний (Приложение №4).

4.1. Устный фронтальный опрос. *Контрольные вопросы:*

#### 5. Изучение нового материала (Приложение №5).

#### 5.1.

#### 5.2.

6. Самостоятельная работа (Приложение № 6)

#### 6.1.

#### 6.2.

7. Закрепление

7.1. Решение заданий в тестовой форме (Приложение №7)

8. Подведение итогов. Выводы. (Оценочный лист)

9. Домашнее задание.

*2-вариант*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа | Содержание этапа | Методические указания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

 Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_